

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Замотайлова Д.А.

Протокол от 23.04.2026 № 6

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент ИТ-проектов, управление жизненным циклом информационных систем

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	78
4. Тестовые задания по компетенциям	80

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	22
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	10
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	23
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	143
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	37
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	48
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	149
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	77
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	24
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	40
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	30
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	35
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	27
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	26
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	43
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	12
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	4
ПК-П1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	54
ПК-П2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	90
ПК-П3	Способен проектировать ис по видам обеспечения	29
ПК-П4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	12
ПК-П5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	43
ПК-П6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	48
ПК-П7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	41
ПК-П8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис	10

ПК-П9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	19
ПК-П10	Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	
ПК-П11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	16
ПК-П12	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	15

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные	ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Дискретная математика Б1.О.08.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.В.1.01 Экономическая кибернетика	953	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин
		173, 952	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		172, 922, 927, 956	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

информационные системы и технологии
искусственного интеллекта

691	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
171, 687	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
170, 685	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

692, 924, 954–9 55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
682, 688	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
683	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		690, 925, 930	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.18 Экономика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Информационный менеджмент Б1.О.20 Менеджмент Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами Б1.В.1.17 Экономическая эффективность информационных систем	914–915	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		912–913	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		916	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		917–919	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		920–921	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.28 Социология и культурология Б1.О.20 Менеджмент	360–369	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		370–379	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			380–382	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.04 Иностранный язык Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Деловая коммуникация Б1.В.1.12 Информационные технологии в деловой коммуникации	665	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	0 мин

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям

663	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
6, 52, 552–553, 558–560	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
--	--

7, 38, 561, 565	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
4-5, 35, 39, 48	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

1–3, 8, 17–24 , 33–34 , 36–37 , 49–51 , 53–55 , 64–70 , 79–86 , 95–102, 110–113, 115	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
12, 28, 42	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

11, 29, 571	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
10, 13, 562–5 63, 567	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

9, 25–27 , 40–41 , 43, 56–60 , 71–74 , 87–91 , 103–1 06, 114, 116–1 20	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
15, 31, 44, 47	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

30, 555–5 56	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
16, 45–46 , 61–63 , 75–78 , 92–94 , 107–1 09, 121–1 24, 569	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		14, 32, 557, 568, 572	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте	Б1.О.02 Основы российской государственности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.28 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б1.О.01 История России	350	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		157, 164, 167, 1 084, 1 092	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

160, 162, 1 085, 1 089, 1 094, 1 096	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
351–359	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
158, 161, 163, 165, 169, 1 086 –1 088, 1 093, 1 095	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		159, 166, 1 090, 1 097	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		168, 1 091	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.20 Менеджмент	697–700, 707–708, 710, 714–715, 717–724, 732–736, 738	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
 УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и

709, 711, 716, 725, 737	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
701–7 04, 712–7 13	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

использует предоставляемые возможности
для приобретения новых знаний и навыков

726–731, 744	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
739–743	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		705–706	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.04 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	174–183, 406–417, 1 035, 1 040, 1 045, 1 052 –1 053, 1 060, 1 066, 1 070, 1 076 –1 077	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		184–193, 418–425, 1 036, 1 041, 1 046 –1 047, 1 054, 1 061, 1 071 –1 072, 1 078	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		194–213, 426–445, 1 037 –1 038, 1 042 –1 043, 1 048 –1 050, 1 055 –1 057, 1 062 –1 064, 1 067 –1 068, 1 073 –1 074, 1 079 –1 081	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		214–218, 446–450, 1 039, 1 044, 1 051, 1 058, 1 082	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		219–223, 451–455, 1 059, 1 065, 1 069, 1 075, 1 083	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия	Б1.О.18 Экономика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Экономическая теория ФТД.04 Управление в АПК	126–127, 135, 966, 971, 977, 980–981, 984, 988, 991–992, 1 009	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
---	--	---	--	-----------------------------

обоснованных решений на всех этапах
жизненного цикла индивида как
экономического агента (цены на товары и
услуги, валютные курсы, процентные
ставки по депозитам и кредитам, ставки
налогов, условия оплаты труда при поиске
работы и др.)
УК-9.4 Демонстрирует знание законов и

967, 972, 976, 996, 998, 1 004 –1 00 5	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
---	--	----------------------

механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

125, 140, 151	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
---------------	---	------------------

УК-9.5 умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассмотреть возможность

136, 138	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
-------------	--	------------------

предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-9.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства

УК-9.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК

137, 139	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
-------------	---	------------------

государственной поддержки АПК,
механизмах обеспечения продуктовой
безопасности, с учётом ключевых
направлений государственной политики и
стратегических целей развития АПК

134	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
-----	--	-------------------------

132–1 33, 141–1 46, 148–1 50, 152–1 53	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---	---	-------------------------

968, 973, 978–9 79, 983, 985, 990, 993, 997, 1 000 –1 00 1, 1 003, 1 006, 1 010	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
---	---	-------------------------

969, 974, 987, 999, 1 007	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
---------------------------------------	---	---------------------

128–1 31	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
-------------	---	-----------------------

		147, 154–1 56, 970, 975, 982, 986, 989, 994–9 95, 1 002, 1 008	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Основы права	1 011– 1 013, 1 015 –1 01 8	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 014	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности		1 019 –1 02 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 029 –1 03 3	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		1 034	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Б1.О.26 Алгоритмы и структуры данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Дискретная математика Б1.О.08.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Б1.О.11 Исследование операций и методы оптимизации Б1.О.10 Теория вероятностей и	225–2 26, 228, 671, 1 099 –1 10 0	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		224, 227, 1 098	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

математическая статистика
Б1.О.29 Нечеткие модели принятия
решений

324–325, 327–328, 331, 403	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
229–233, 326, 334, 675, 679	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
330, 332–333, 672, 1 102 –1 104	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 101	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		234–235, 238, 329, 676–677	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		236–237	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.14 Операционные системы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.22 Программная инженерия	404	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		460, 463, 773	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		459, 462, 771–772	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

461	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
662	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
464–468	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
774	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		775–776	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		777	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		260–262, 268–269, 278, 469, 471, 473	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		470, 472	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Информатика Б1.О.21 Информационная безопасность Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая	283, 285–287, 505, 508	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

требований информационной безопасности ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	(проектно-технологическая) практика Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Б1.О.12 Информационные системы и технологии	284, 288, 290, 504, 507	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		506	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		289	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

279–282, 291, 509–513	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
292–293	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
263–265, 270–271, 516, 518	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		514–515, 517	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью				
ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами	778–779, 781, 899, 902	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		780, 782, 900–901, 903	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		830	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		783, 785, 787, 905–906, 908	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		784, 786, 904, 907	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		788–790, 909–911	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования субд, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Операционные системы Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования				
ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.11 Исследование операций и методы оптимизации Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений	666, 673–674, 923, 928, 1 107, 1 109 667, 670, 1 105–1 106, 1 108	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин Базовый 3 мин

экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

668–669, 678, 929	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 112	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 110–1 111, 1 113–1 114	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		1 115– 1 117	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		926, 931	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения				
ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-7.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Б1.О.26 Алгоритмы и структуры данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.О.22 Программная инженерия	240, 243, 475, 477–4 78, 791, 793	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		239, 242, 474, 792, 794–7 97	Закрытый тип. Задания на установление последовател ьности	Базовый 3 мин
		476	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

241	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
244–248, 479–483	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
798, 801–803	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
799–800	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		249–250, 253, 484, 486, 488	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		251–252, 485, 487	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				
ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ОПК-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум	804–806	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		807–808	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		831	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		811	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		809–810	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		812–814	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп				
ОПК-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Деловая коммуникация Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Проектный практикум	554	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		564	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений		566	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		570	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				
ПК-П1.1 Знает теорию, принципы, методологию и технологии проектирования информационных систем и содержание этапов их разработки; методы анализа предметной области информационных потребностей и формирования требований к информационной системе ПК-П1.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности (проводить переговоры, презентации, анкетирование, интервьюирование) и разрабатывать требования к информационной системе ПК-П1.3 Владеет инструментальными средствами и методами сбора, анализа и формирования требований к ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Информационный менеджмент Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.21 IT-инфраструктура предприятий (организаций) Б1.В.1.03 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.В.1.07 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	405	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		295, 306, 943, 957, 959–960	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ФТД.02 Современные методы, технологии и информационные системы поддержки принятия решений Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.В.1.01 Экономическая кибернетика	294, 296, 307, 932, 947	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	684	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	580–5 81, 583–5 85, 590, 592, 661, 680–6 81, 686	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

579, 588	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
297–299, 582, 587, 589, 934, 939, 944, 949, 961, 964–965	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
958	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

591	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
586	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
300–302, 308, 940, 950, 962–963	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		303–305, 936	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение				
ПК-П2.1 Знает теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения ПК-П2.2 Умеет организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, в т.ч., распределять работы, выделять ресурсы, контролировать исполнение ПК-П2.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, обеспечивая соответствие и контроль разработанного кода и процесса кодирования принятым в организации регламентам и стандартам	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.В.1.ДВ.02.01 Веб-дизайн и интернет-программирование Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы управления производственной компанией Б1.В.1.ДВ.02.02 Информационные технологии визуализации экономической информации Б1.В.1.14 Основы автоматизации бухгалтерского учета	631–641	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		629–630	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

Б1.О.22 Программная инженерия Б1.В.1.20 Разработка бизнес-приложений Б1.В.1.ДВ.01.01 Разработка приложений в среде MS Office Б1.В.1.15 Прикладное машинное обучение	490, 493, 815, 835, 838	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
	489, 492, 816, 834, 837	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

867	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
491, 519–524, 530–551, 763, 765, 836, 869, 871, 873	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

764, 766, 870, 872	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
866	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

868	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
494–498, 839–843, 865	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

818	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
817	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

864	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
819	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		499, 501, 503, 844, 846, 848	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		500, 502, 845, 847	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способен проектировать ис по видам обеспечения				
ПК-ПЗ.1 Знает существующие методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем, их архитектуры, а также теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ис ПК-ПЗ.2 Умеет анализировать данные, полученные по результатам моделирования, проектировать ис и проводить верификацию её архитектуры ПК-ПЗ.3 Владеет навыками применения	Б1.В.1.02 Архитектура информационных систем Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.21 Информационная безопасность Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.16 Имитационное моделирование Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных	884, 933, 938, 948	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		885, 937, 942	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ис	Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум ФТД.02 Современные методы, технологии и информационные системы поддержки принятия решений Б1.В.1.06 Стандартизация и управление ИТ-проектами Б1.О.16 Теория систем и системный анализ	456, 832	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		573	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		574	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

748, 750	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
886–8 87	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
888	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		254–256, 266, 272–273, 761–762, 935, 945	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		941, 946, 951	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы				
ПК-П4.1 Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ис; современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем ПК-П4.2 Умеет собирать исходные данные организации заказчика и разрабатывать на их основе технологическую документацию; обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ис под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум Б1.В.1.07 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж Б1.В.1.06 Стандартизация и управление ИТ-проектами Б1.В.1.17 Экономическая эффективность	891–892	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		889–890	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

показателей ПК-П4.3 Владеет навыками разработки технологической документации процессов создания ис, в т.ч., бизнес-процессов; навыками анализа проектных решений для широкого спектра ис навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ис	информационных систем
---	-----------------------

457, 833	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
893	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
894–896	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		897–898	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область				
ПК-П5.1 Знает теорию и средства проектирования структур данных, моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области ПК-П5.2 Умеет решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий; анализировать и описывать прикладные (бизнес) процессы и предметную область ПК-П5.3 Владеет навыками применения современных инструментальных средств, при описании, проектировании и моделировании прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Б1.В.1.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Информационный менеджмент Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.16 Имитационное моделирование Б1.В.1.03 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Б1.В.1.13 Методы и средства моделирования в экономике	603	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		310, 320	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		309, 311, 321, 607, 745–747	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		595, 598–599, 602, 606, 609, 611–612	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

596, 601, 608, 613	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
575–576, 593, 610	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
597	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
312–314, 604	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

600	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
605	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
577–578	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
594	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		315–317, 322	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		318–319, 323	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем				
ПК-П6.1 Знает основы процессов внедрения, адаптации и настройки различных информационных систем ПК-П6.2 Умеет изучать информационную систему для ее последующей настройки и адаптации ПК-П6.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.18 Технологии облачных вычислений Б1.В.1.ДВ.02.01 Веб-дизайн и интернет-программирование Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы управления производственной компанией Б1.В.1.ДВ.02.02 Информационные технологии визуализации экономической информации Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.В.1.20 Разработка бизнес-приложений Б1.В.1.ДВ.01.01 Разработка приложений в среде MS Office	652–657, 659–660	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		658	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

850, 853	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
849, 852	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
389, 391	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

383–385, 393, 525–529, 851, 879, 881	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
880, 882–883	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
878	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

397, 399, 854–8 58, 874, 877	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
401	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
875	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

		876	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		859, 861, 863	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		860, 862	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.				
ПК-П7.1 Знает основы процессов внедрения, адаптации и настройки различных информационных систем; основы процессов поддержания работоспособности информационных систем ПК-П7.2 Умеет изучать информационную систему для ее последующей настройки и адаптации; производить поддержку информационных систем ПК-П7.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем; навыками сопровождения различных информационных систем и методами их эксплуатации	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.В.1.18 Технологии облачных вычислений Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.14 Основы автоматизации бухгалтерского учета	624–627	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		628	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

388, 390, 392, 394–3 95, 400, 458, 615, 619, 621–6 23, 643, 647, 650–6 51, 770	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
616, 642, 648, 767–7 69	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
614, 644	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
396, 402, 618, 620, 649	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		386–387, 398, 646	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		645	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		617	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис				
ПК-П8.1 Знает основные методы тестирования информационных систем и их компонентов ПК-П8.2 Умеет тестировать информационные системы и их компоненты различными способами ПК-П8.3 Владеет навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.23 Проектный практикум	820–821	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		822–824	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		825–829	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач				
ПК-П9.1 Знает методы создания и ведения баз данных и их поддержки ПК-П9.2 Умеет вести базы данных и поддерживать и работоспособное состояние для решения прикладных задач	Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа	749	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

ПК-П9.3 Владеет навыками ведения баз данных и их поддержки; навыками поддержки обеспечения решения прикладных задач	данных	752	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		751, 753–759	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		257–259, 267, 274–277	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		760	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью				
ПК-П10.1 Знает методы и модели организации ит-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности ис ПК-П10.2 Умеет применять методы и модели организации ит-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности ис ПК-П10.3 Владеет навыками организации ит-инфраструктуры и управления информационной безопасностью, в т.ч., обеспечения и контроля соответствия технических, программных и коммуникационных средств для функционирования ис, разграничение прав доступа к ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.21 Информационная безопасность Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.21 ИТ-инфраструктура предприятий (организаций) ФТД.01 ИТ-стратегия организаций			
ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей				
ПК-П11.1 Знает основные методики презентации информационных систем и обучения пользователей ПК-П11.2 Умеет презентовать информационную систему и обучать работе с нею пользователей ПК-П11.3 Владеет навыками разработки презентационного материала для ознакомления пользователя с информационными системами и их компонентами	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.19 Мультимедиа технологии Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Информационные технологии в деловой коммуникации	664	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

336	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
337	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
335, 338–3 39	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
341	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
342	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Повышенный 5 мин
340, 343–3 44	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		346	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		347	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		345, 348–349	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П12 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов				
ПК-П12.1 Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.2 Использовать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.3 Владеть навыками применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений Б1.В.1.15 Прикладное машинное обучение	1 118	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 119–1 121	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		689	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		694, 1 123, 1 125	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		1 122, 1 124	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		695–696, 1 126 –1 127	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		693	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	80
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	84
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	86
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	89
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	110
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	117
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	123
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	142
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	154
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	159
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	165
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	169
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	174
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	179
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	183
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	188
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	191
ПК-П1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	191
ПК-П2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	200
ПК-П3	Способен проектировать ис по видам обеспечения	212
ПК-П4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	217
ПК-П5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	219
ПК-П6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	226
ПК-П7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	232
ПК-П8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис	238

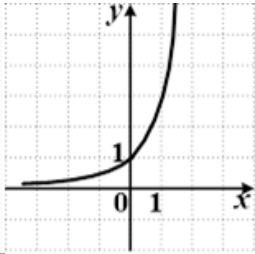
ПК-П9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	240
ПК-П10	Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	
ПК-П11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	244
ПК-П12	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	245

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Установите последовательность основных этапов системного анализа: Постановка проблемы - А Формирование целей системы - Б Построение модели системы - В Оценка альтернатив - Г Выбор решения - Д	А,Б,В,Г,Д	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при системном подходе важно рассматривать систему как "черный ящик" на начальных этапах анализа?	Это позволяет сосредоточиться на входных воздействиях, выходных результатах и назначении системы, не погружаясь сразу в сложность внутреннего устройства.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	При оценке концептуального проекта новой информационной системы, какой критерий является наиболее фундаментальным? А. Соответствие выбранной платформе разработки. В. Четкость определения границ системы и ее взаимодействия с внешней средой. С. Детализация алгоритмов обработки данных. Д. Окончательная стоимость реализации.	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Какой аспект системного анализа наиболее критичен для выявления истинных, а не декларируемых, требований к ПО? А. Изучение только официальных документов заказчика. В. Наблюдение за реальной работой пользователей (Ethnographic study). С. Ориентация исключительно на требования руководства. Д. Использование шаблонов требований без адаптации.	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Установите последовательность этапов декомпозиции требований к ПО: Формулировка высокоуровневой функции системы - А Выделение подфункций - Б Детализация требований к подфункциям - В Установление связей между подфункциями - Г	АБГВ,	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между выполняемыми работами и этапами моделирования. Формулировка преследуемой цели и ограничений, определение искомых величин - постановка задачи Поиск исходных данных, построение матрицы экономико-математической задачи - сбор исходной информации и разработка числовой модели задачи Определение переменных, вошедших в оптимальный план, их численных значений проверка соблюдения ограничений, определение численного значения функционала - анализ результатов решения	1 2 3 а б в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
7	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования. Укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования: Исследование моделируемой системы и постановка задачи - 1 формализация задачи - 2 сбор исходной информации и разработка числовой модели - 3 решение задачи на ЭВМ - 4 анализ результатов решения - 5	12345абвг	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

8	Рассчитайте значение затрат труда 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в чел.-ч на 1 га. Рассчитайте значение коэффициента нормы затрат труда на 1 га посева озимой пшеницы. Исходная информация следующая. Трудоемкость 1 ц зерна озимой пшеницы – 0,3 чел.-ч Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га	18. Затраты труда на 1 га посева могут быть рассчитаны как произведение трудоемкости и урожайности: $0,3 \text{ чел.-ч} / \text{ц} \cdot 60 \text{ ц} / \text{га} = 18 \text{ чел.-ч} / \text{га}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в руб. на 1 га. Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы. Исходная информация следующая. Цена 1 ц зерна озимой пшеницы – 12 тыс. руб за 1 т Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га	72000. Выручка с 1 га посева может быть рассчитана как произведение цены и урожайности: $12000 \text{ руб/т} \cdot 6 \text{ т} / \text{га} = 72000 \text{ руб/га}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Прочитайте задание и укажите хронологическую последовательность появления научных направлений, связанных с математическим моделированием. Укажите хронологическую последовательность появления научных направлений: Эконометрика - 1 исследование операций - 2 машинное обучение - 3	123бав	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
11	Какие технологии искусственного интеллекта наиболее перспективны для применения в государственных информационных системах здравоохранения? Выберите два варианта. А. Технологии искусственного интеллекта для анализа медицинских изображений. б. Технологии виртуальной реальности для обучения персонала. с. Технологии искусственного интеллекта для прогнозирования эпидемий. д. Технологии блокчейн для управления финансовыми операциями.	а, с Обоснование: Проверка умения анализировать и выбирать наиболее подходящие технологии для государственных информационных систем.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	Какое утверждение верно относительно влияния искусственного интеллекта на государственные информационные системы? А. Искусственный интеллект повышает эффективность государственных информационных систем, улучшая качество и доступность услуг. б. Искусственный интеллект снижает эффективность государственных информационных систем, увеличивая затраты и сложность управления.	а Обоснование: Проверка умения критически анализировать технологии и их применение.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Упорядочите технологии по их значимости в государственных информационных системах здравоохранения. Использование искусственного интеллекта в здравоохранении - с Сбор и анализ данных о здоровье населения - а Разработка цифровых платформ для медицинских услуг - с Обработка больших данных в здравоохранении - б Применение технологий искусственного интеллекта в образовании - д	сacbd Обоснование: Проверка умения упорядочивать технологии по их значимости в государственных информационных системах здравоохранения.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

14	Сопоставьте информационные системы с их основными функциями. Единая государственная информационная система здравоохранения - Обеспечение доступа к медицинским данным и услугам Единая государственная информационная система социального обеспечения - Управление социальными выплатами и льготами	Единая государственная информационная система здравоохранения - Обеспечение доступа к медицинским данным и услугам Единая государственная информационная система социального обеспечения - Управление социальными выплатами и льготами Обоснование: Проверка умения сопоставлять информационные системы и их характеристики	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
15	Вычислите предел А. 1 Б. 1/9 В. – 7/9 Г. 3/5 $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{x^2 + 7x + 12}{x^2 - x - 20}$	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Значение предела Равно... $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3(x^2 - 1)}{2x^2 - x - 1}$	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Укажите верные утверждения о функции, изображенной на рисунке А. первая производная положительная на всей области определения Б. первая производная отрицательная на всей области определения В. вторая производная положительная на всей области определения Г. вторая производная отрицательная на всей области определения	А, Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

				
18	Определенный интеграл А. -1 Б. 1 В. -2 Г. 2 $\int_1^2 (2x - 5) dx$	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Длина дуги кривой А. π Б. 3π В. 4π Г. $\pi/3$ $\begin{cases} x = 3 \cos t, \\ y = 3 \sin t, \end{cases} \quad \frac{2\pi}{3} \leq t \leq \pi$	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Найти корни характеристического уравнения А. -2 и -3 Б. 2 и 3 В. 1 и 6 Г. -1 и -6 $y'' - 5y' + 6y = 0$	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

21	Найти частную производную по x от функции В точке M(1;0)	0	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
$z = 2xy + 1$				
22	Найти частную производную по y от функции В точке M(-1;2)	-1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
$z = \frac{2y}{x-1} + x - 1$				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
23	Какие инструменты помогают управлять ресурсами проекта? (Выберите 3 варианта) А. Диаграмма Ганта Б. Магический шар В. RACI-матрица Г. Гистограмма ресурсов Д. Интуиция	А, В, Г Обоснование: Это профессиональные инструменты	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	Что относится к правовым нормам, которые необходимо учитывать в ИТ-проекте? (Выберите 2 варианта) А. Закон о персональных данных (152-ФЗ) Б. Предпочтительный цвет элементов управления ИС от заказчика В. Отраслевые стандарты (например, ГОСТ Р 56939) Г. Предпочтения по звуковому сопровождению нажатия кнопок в ИС	А, В Обоснование: Учитываются законы и стандарты, а не субъективные предпочтения	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	Какие факторы необходимо учитывать при определении круга задач проекта? (Выберите 3 варианта) А. Цели и ожидания стейкхолдеров Б. Личные предпочтения руководителя проекта В. Ресурсные ограничения (бюджет, время, команда) Г. Действующие нормативно-правовые акты	А, В, Г Обоснование: Круг задач формируется на основе целей, ресурсов и норм, а не субъективных факторов.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

26	Ключевая цель декомпозиции проекта на задачи Какова ключевая цель декомпозиции проекта на задачи?	Декомпозиция позволяет преобразовать стратегические цели в конкретные, измеримые и управляемые задачи, распределенные по времени и ответственным. Обоснование: Это обеспечивает прозрачность выполнения работ, точную оценку ресурсов и контроль прогресса.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Необходимость учитывать правовые нормы при выборе способов решения Почему при выборе способов решения необходимо учитывать правовые нормы?	Учет правовых норм предотвращает юридические риски, штрафы и репутационные потери, обеспечивая законность и этичность проектных решений. Обоснование: Несоблюдение нормативов может привести к приостановке проекта или судебным искам.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Установите последовательность определения круга задач в проекте: Анализ целей проекта и ожиданий стейкхолдеров - 1 Декомпозиция целей на ключевые результаты (OKR) - 2 Идентификация конкретных задач для достижения каждого результата - 3 Оценка необходимых ресурсов и ограничений - 4 Приоритизация задач по критериям стоимости, времени и важности - 5 Формирование иерархической структуры работ (WBS) - 6 Утверждение плана задач руководством или заказчиком - 7	Анализ целей проекта и ожиданий стейкхолдеров Декомпозиция целей на ключевые результаты (OKR) Идентификация конкретных задач для достижения каждого результата Оценка необходимых ресурсов и ограничений Приоритизация задач по критериям стоимости, времени и важности Формирование иерархической структуры работ (WBS) Утверждение плана задач руководством или заказчиком	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

29	Установите порядок учета правовых норм в проекте: Идентификация отраслевых стандартов и законодательных требований - 1 Анализ соответствия проекта различным нормам и стандартам - 2 Включение требований по нормам и стандартам в техническое задание - 3 Регулярный аудит на соответствие в ходе проекта - 4 Документирование выполнения нормативных требований - 5	Идентификация отраслевых стандартов и законодательных требований Анализ соответствия проекта различным нормам и стандартам Включение требований по нормам и стандартам в техническое задание Регулярный аудит на соответствие в ходе проекта Документирование выполнения нормативных требований	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
30	Сопоставьте типы ограничений с примерами: А. Временные - 1. Сдача этапа к 20 декабря Б. Бюджетные - 2. Бюджет проекта не более 5 млн руб. В. Ресурсные - 3. Отсутствие DevOps-инженера в команде Г. Технические - 4. Совместимость с устаревшей СУБД	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
31	Сопоставьте инструменты управления ресурсами с их назначением: А. Диаграмма Ганта - 1. Планирование сроков и зависимостей Б. RACI-матрица - 2. Распределение ролей и ответственности В. Гистограмма ресурсов - 3. Визуализация загрузки команды Г. WBS - 4. Декомпозиция работ на управляемые части	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
32	Для чего нужна иерархическая структура работ (WBS)? А. Чтобы усложнить жизнь команде Б. Для декомпозиции проекта на управляемые компоненты В. Для увеличения объема документации Г. Чтобы впечатлить заказчика сложными терминами	Б Обоснование: Это делает процесс управления проектом более прозрачным и предсказуемым, легче отслеживать результаты	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
33	Соотнесите термин с его определением Термины 1. фетишизм 2. тотемизм 3. анимизм	определения а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе б) вера в сверхъестественные свойства предметов в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

34	Соотнесите социальные явления и их обозначения Социальные явления 1. информатизация 2. виртуализация 3. космополитизм щ	обозначения а) идеология мирового гражданства б) замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями в) развитие телекоммуникационн ой инфраструктуры	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
35	Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе Историческая эпоха 1. первобытность 2. античность 3. новейшее время	характер отношения человека к природе а) экологический кризис б) переход к рациональному осмыслению природы в) обожествление природы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
36	Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями Модели социокультурных изменений 1. инверсия 2. круговая модель 3. волновая модель	определения а) вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания б) изменения, не предполагающие движения в определенном направлении в) культура проходит определенный цикл от рождения до смерти	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
37	Соотнесите социальные группы и их обозначения Социальные группы 1. неформальная группа 2. первичная группа 3. закрытая группа	обозначения а) семья б) мафия в) касты	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
38	Соотнесите статусы и типы стратификационных систем Статусы 1. брахман 2. рабочий 3. вождь 4. дворянин	стратификационные системы а) физико-генетическая б) классы в) касты г) сословия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
39	Соотнесите названия теорий личности с их авторами Названия теорий 1. концепция «обобщенного другого» 2. теория «зеркального Я» 3. теория «управления впечатлениями»	авторы а) Дж. Г. Мид б) Ч. Кули в) И. Гофман	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
40	Соотнесите социальные факты и их обозначения Социальные факты 1. социальная поляризация 2. дисфункция 3. социализация	обозначения а) формирование и развитие личности б) отрицательные последствия деятельности социального института в) «размывание» среднего класса	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ

41	Соотнесите социальные явления и их обозначения Социальные явления 1. касты 2. семья 3. кража 4. «ценностный вакуум»	обозначения а) аномия б) социальный институт в) девиация г) тип стратификации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Соотнесите поступки и виды социального отклонения Поступки 1. отвага на пожаре 2. прогулы лекционных занятий 3. грабеж 4. промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами	виды социального отклонения а) преступление б) положительная девиация в) отрицательная девиация г) маргинализм	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»? Музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)	объект культуры	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Какие каналы социальной мобильности существуют в данном типе стратификации? По мнению А. Турена, в настоящее время ранжирование социальных позиций проводится не по отношению к собственности, престижу, власти, этносу, а по доступу к информации: господствующее положение занимает тот, кто владеет наибольшим объемом знаний и информации.	образование профессиональные навыки	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Перечислите социальные норы, которые отвечают следующим требованиям. Правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи	обычаи традиции правовые нормы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.	религия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.	наука	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Какое социальное явление вам дано? Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.	конформизм	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке? «...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):	рефлексия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Под какой социологический термин можно подвести данное определение? Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.	социальная структура	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Подведите под понятие следующее определение. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.	социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

52	Каким социологическим термином назвать следующее явление? Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.	социальный статус	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	. Главная особенность науки – это ее: А) регулирования со стороны идеологизированного руководства; б) подчинение религиозным догмам положение; в) зависимость от личности исследователя; г) объективность.	г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира: А) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности; б) поиск путей возврата к индустриальному обществу; в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью; г) решение проблемы «информационной гигиены».	б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	Модель поведения индивида в обществе: А) социализация; б) социальный статус; в) девиация; г) социальная роль.	г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
56	How many characters should a strong password be? 1. 4 2. 6 3. 8 4. 16	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	How should you start an email? 1. Write your name 2. Put a stamp on it 3. Put the date 4. Write the subject	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
58	What could you install on your computer in order to keep it safe and secure from viruses? 1. Download Malware 2. Download Spyware 3. Download an Anti-Virus program 4. Download Libre Office	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

59	Who created Microsoft? Who created Microsoft?	Bill Gates	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Moving pictures in websites are usually called Moving pictures in websites are usually called	animations	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Match the browser toolbar button with the function Refresh / Reload - Displays the page you have set as your home page. Home - Shows the latest version of the page. Search - Prints the current page. Bookmarks - Displays the web addresses you have chosen as your favourites. Print - Opens the search panel.	Refresh / Reload - Shows the latest version of the page. Home - Displays the page you have set as your home page. Search - Opens the search panel. Bookmarks - Displays the web addresses you have chosen as your favourites. Print - Prints the current page.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
62	Put the words in the right order: The - 1 Digital - 2 to comprehend - 3 technology - 4 literacy - 5 and devices - 6 digital - 7 is - 8 ability - 9	258193746	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
63	Which of the following devices will you use to connect your computer to the Internet? A. Printer B. Scanner C. Modem D. Sound card	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	What is the Internet? A. An electronic device for printing documents B. A power backup source C. A worldwide collection of computer networks D. A software program installed on a computer	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	Any computer parts that you can actually touch are considered to be Any computer parts that you can actually touch are considered to be	hardware	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Put the words in the right order: Communicate - 1 and sending - 2 by e-mail - 3 A lot - 4 other - 5 of people - 6 messages - 7 by writing - 8 with each - 9	461958273	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

67	Match the browser toolbar button with the function Back - Displays the page you were on before. Stop - Shows email options Media - Opens the media bar, accessing internet radio, music, video etc. History - Shows a list of the websites you have visited recently. Mail - Stops a page from downloading	Back - Displays the page you were on before. Stop - Stops a page from downloading Media - Opens the media bar, accessing internet radio, music, video etc. History - Shows a list of the websites you have visited recently. Mail - Shows email options	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
68	Unwanted advertising emails are popularly known as Unwanted advertising emails are popularly known as	spam	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Which of these statements refer to Big Data? 1. huge in volume, consisting of terabytes or petabytes of data; 2. high in velocity, being created in or near real time; 3. exhaustive in scope, striving to capture entire populations or systems; 4. limited in access, can be reached by a small group of professionals	1, 2, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	Match the words with their definitions. Data collection - arranging data into table format for analysis stock management - double-checking and cleaning data data validation - data about product specifications, details and design data tabulation - gathering raw data production - data about quantity of product in storage	data collection - gathering raw data stock management - double-checking and cleaning data data validation - data about product specifications, details and design data tabulation - arranging data into table format for analysis production - data about quantity of product in storage	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
71	What is unauthorized transfer or copying ? 1. Copying or transferring software without the permission of the user 2. Copying or transferring software with the permission of the user 3. Hacking into a user's system 4. Sending an invitation letter	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	What is the short cut to copy? 1. CTRL C 2. CTRL R 3. CTRL K 4. CTRL G	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

73	Who created Apple and died October 5th 2011? 1. Steve Jobs 2. Steve John 3. Steve Song 4. Steve Nash	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	What is the other name for Spreadsheet? 1. Excel 2. Word 3. Powerpoint 4. Photoshop	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	Which leading computer software business created programs like Spread Sheet, Word and Power point? 1. Google 2. Apple 3. Microsoft 4. DELL	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	The largest key on the Keyboard is: 1. the Shift key 2. the Space key 3. the Caps Lock key 4. the Ctrl key	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Which of the items is an input device? 1. Computer Monitor 2. Keyboard 3. Display Board 4. Overhead Projector	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Should you encrypt confidential data? 1. Yes 2. No 3. Not sure 4. Not necessarily	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	The other name for a Hard disk is: 1. Compact Disc 2. Fixed Disk 3. Hard Drive Disk 4. Floppy Disk	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

80	What are online threats ? 1. They are types of viruses which can harm your computer 2. They help your computer in being safe 3. They are different types of ICT Shortcuts 4. They help your computer to operate fast	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	Which is the best program to use to write a letter? 1. Microsoft Word 2. Microsoft Excel 3. Microsoft Note 4. Adobe Photoshop	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	The process of starting or restarting a computer is called: 1. Start up point 2. Booting 3. Connecting 4. Resetting	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	Match up what these companies made: Microsoft - IPAD Windows - Acrobat Distiller Apple - Word Adobe - Movie Maker	Microsoft - Word Windows - Movie Maker Apple - IPAD Adobe - Acrobat Distiller	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
84	Put the words in the right order: That develops - 1 app used - 2 Mentimeter is - 3 with real-time - 4 a Swedish - 5 feedback. - 6 company - 7 presentations - 8 to create - 9	357129846	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
85	The screen and the keyboard is part of the hardware. The operating system is part of the The screen and the keyboard is part of the hardware. The operating system is part of the	software	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Match the words with the definitions: Format - the style of the typed characters on a document template - blank layout for certain types of documents document - a file created on a word processing program layout - the way that items are arranged on a document spell check - a function that reviews a document for spelling errors font - a file's type compatibility - the ability of one program or file to work with a different program	format - a file's type template - blank layout for certain types of documents document - a file created on a word processing program layout - the way that items are arranged on a document spell check - a function that reviews a document for spelling errors font - the style of the typed characters on a document compatibility - the ability of one program or file to work with a different program	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

87	The three main components of the Digital economy are: 1. wholesale 2. e-business 3. e-business infrastructure 4. e-commerce	2, 3, 4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
88	Our website needs to ... a friendly and efficient service. 1. promote 2. do 3. share 4. make	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	How much time should you spend on each slide? 1. Any length of time 2. 30 seconds 3. 2-3 minutes 4. 5 minutes	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	When your computer is not connected to the internet, it is When your computer is not connected to the internet, it is	offline	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	When you make graph and Picture in document, then your computer holds the data in A. Memory B. Clipboard C. Backup drive D. Restore file	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Networking is a connection of two or more A. Business B. Place C. Computer System D. None	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Put the words in the right order: Security - 1 when - 2 send - 3 is - 4 online - 5 you - 6 information - 7 confidential - 8 crucial - 9	149263875	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
94	What do the letters ISP stand for? What do the letters ISP stand for?	Internet Service Provider	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

95	Tom notices that when he runs several programs simultaneously on his computer, the performance of the programs slows down considerably. What is the reason for this? A. Nonfunctional keyboard B. Nonfunctional mouse C. Insufficient random access memory (RAM) D. Low monitor speed	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by: 1. Reading the entire presentation line by line 2. Elaborating each bullet point on the presentation materials 3. Paraphrasing what is on the presentation materials 4. Mentioning the highlights of what is on the screen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	Match the words with the definitions: Query - a single page of a spreadsheet database - a large group of data organized in a computer system worksheet - a search that locates all information of a specific type table - a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet function - a grid that organizes data into columns and rows	query - a search that locates all information of a specific type database - a large group of data organized in a computer system worksheet - a single page of a spreadsheet table - a grid that organizes data into columns and rows function - a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
98	What does "www" stand for? 1. Wicked Wizard Web 2. Wiked Will West 3. Were World Was 4. World Wide Web	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

99	Match the words with their definitions: Keyboard - a set of buttons that is used to enter information into a computer Mouse - a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system Scanner - a small device that is used to move the cursor and select items on a computer Microphone - a screen that displays text, video, or images Monitor - a device that is used to record sound Peripheral - a device that broadcasts sound and video on the Net Webcam - a device that can be connected to a computer	Keyboard - a set of buttons that is used to enter information into a computer Mouse - a small device that is used to move the cursor and select items on a computer Scanner - a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system Microphone - a device that is used to record sound Monitor - a screen that displays text, video, or images Peripheral - a device that can be connected to a computer Webcam - a device that broadcasts sound and video on the Net	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
100	What should a strong password contain? 1. Capital Letters and Numbers 2. Lowercase Letters and Number 3. Capital Letters and Lowercase Letters 4. Punctuation, Capital Letters, Lowercase Letters and Spaces	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	What does internet security do to help your computer? 1. It clears all the viruses and trojans from your system. 2. it keeps you from downloading internet files. 3. It stops you from accessing the internet. 4. It messes with your computers operating system.	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	Match the words with the definitions: Operator - a category in a database that holds a particular type of information spreadsheet - a computer program that organizes information and performs calculations field - a symbol in a formula that performs a specific calculation formula - ne unit of a spreadsheet that holds a piece of information cell - o any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet	operator - a symbol in a formula that performs a specific calculation spreadsheet - a computer program that organizes information and performs calculations field - a category in a database that holds a particular type of information formula - o any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet cell - ne unit of a spreadsheet that holds a piece of information	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
103	When you're connected to the Internet, you are When you're connected to the Internet, you are	online	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	That was ... question in the exam. 1. the least 2. the less 3. little difficult 4. the least difficult	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	New technologies make global ... easier. 1. communication 2. travelling 3. lack 4. resistance	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	I haven't got a dictionary. Can you give me ...? 1. us 2. yours 3. their 4. her	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
107	Match the English word with its Russian equivalent: Cheat - помнить remember - обманывать increase - увеличивать express - беспокоить disturb - выражать	cheat - обманывать remember - помнить increase - увеличивать express - выражать disturb - беспокоить	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
108	What does the communication process not require? 1. encoding 2. recruiting 3. a channel 4. decoding	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	This time last year she ... for her FCE exam. 1. prepared 2. was preparing 3. has prepared 4. is preparing	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	Укажите правильный перевод Send e-mails: 1. получать сообщения 2. получать письмо 3. передавать сообщения 4. отправлять электронную почту 5. получать электронную почту 6. отправлять письмо	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

111	How can paperless office affect the environment? 1. Paperless office will lead to litter reduction 2. Paperless office will reduce deforestation 3. Paperless office will increase the ink supply speed 4. Paperless office will reduce car pollution	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Why do analysts believe virtualisation will win out? 1. Virtualisation will cost cheaper than electricity. 2. Virtualisation will bring firms more money. 3. Virtualisation will allow firms to switch vendors more easily. 4. Virtualisation create demand on smartphones.	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	In what way does virtualisation lower maintenance costs for firms? 1. It is possible not to maintain PC's at all. 2. Maintaining PC's now costs lower than electricity. 3. It is possible to maintain PC's remotely, which is much cheaper. 4. Employees are able to maintain PC's themselves	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Укажите правильный перевод touch screen : 1. сенсорная панель 2. сенсорный планшет 3. сенсорный экран 4. сенсорный смартфон	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	In a cloud computing system, what handles heavy applications instead of local computers? 1. Heavy applications are handled by the network of computers that make up the cloud. 2. Heavy applications are handled by system administrators. 3. Heavy applications are handled by netbooks. 4. Heavy applications are handled by Web-services.	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	What is the first step in all 3-D printing processes? 1. The software calculates how many details need to be constructed 2. The software takes one hour to prepare the parts of the object 3. The software calculates the size of the printer 4. The software takes cross-sections through the part to be created and calculates how each layer needs to be constructed	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	What will the most elaborate 3-D printers be capable of? 1. They will provide a cost-effective way to manufacture thousands of components in one day 2. They will provide a cost-effective way to manufacture thousands of components 3. They will provide a cost-effective way to manufacture metal components 4. They will provide a way to manufacture wood and plastic components	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

118	What are the results of the storage device virtualisation? 1. Software can allocate «virtual disks» as needed. 2. Storage devices are now allowed for rent. 3. Storage devices became cheaper. 4. Storage devices aren't needed any more.	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
119	Das ist ... Buch. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Er schreibt ... Adresse. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Im Zimmer steht ... Stuhl. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Er braucht ... Hilfe. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
123	Sie hat ... große Familie. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Er übersetzt ... Text 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

125	Jetzt wählt er ... Thema. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Wir lesen ... Zeitung. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	... besteht aus drei Teilen.der Facharbeiter 1. der Facharbeiter 2. die Prüfungszeit 3. die Fachprüfung 4. die Fahrkarte	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	Er kann ... im Labor prüfen 1. die Planungsarbeit 2. das Arbeitsgerät 3. das Versuchsfeld 4. das Sommerpraktikum	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	... dauern einen Monat. 1. die Studentenferien 2. das Studentenheim 3. die Studentenorganisation 4. das Studentenleben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	... ist lebenswichtig. 1. das Bodenwasser 2. das Trinkwasser 3. die Dürrezeit 4. der Wasserdruck	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	... muss man schriftlich erfüllen. 1. die Hausaufgabe 2. der Obstgarten 3. das Lehrbuch 4. die Fremdsprache	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

132	... arbeitet auf dem Feld das ganze Jahr hindurch 1. der Deutschlehrer 2. der Automechaniker 3. der Medizinstudent 4. der Landwirt	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Auf diesem ... baut man den Weizen an. 1. das Versuchsfeld 2. die Hauptstraße 3. die Hauptstadt 4. der Stadtplan	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Hast du ... Bruder? 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	Ist das ... Heft? 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	...Stadt liegt im Süden. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	...Gebäude ist sehr hoch. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	... Universität hat 20 Fakultäten. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

139	... Park ist besonders schön. 1. der 2. die 3. das 4. diesen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	... Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	... Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	... spielt eine große Rolle für die Wirtschaft der Region. 1. die Bodenprobe 2. die Landwirtschaft 3. das Sprichwort 4. der Lehrstoff	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	In unserer Universität gibt es ... 1. das Fernstudium 2. der Bauarbeiter 3. der Spaziergang 4. die Jahreszeit	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Mein Freund studiert an der Fakultät für ... 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

146	Mein Bruder feiert heute seinen ... 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	... liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	... Bibliothek ist alt. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	... Seminar in Chemie ist schwer. 1. der 3. die 4. das 5. dieser	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	... Freund wohnt in Sotschi. 1. der 2. die 3. das 4. diesem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

153	... Wörterbuch ist groß. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Die Studenten haben ... zweimal im Jahr. 1. die Freizeit 2. die Prüfungszeit 3. die Jahreszeit 4. der Fachmann	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Er möchte ... ablegen. 1. das Wahlfach 2. das Pflichtfach 3. das Hauptfach 4. der Fachmann	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Er braucht ... zur Übersetzung des Textes. 1. das Wörterbuch 2. das Lesebuch 3. das Lehrbuch 4. das Tagebuch	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	... für Fremdsprachen liegt im 3. Stock. 1. das Lehrgebäude 2. das Lehrbuch 3. der Lehrstuhl 4. die Lehranstalt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Ich stehe immer ... auf. 1. früher 2. früh 3. früheste 4. frühesten	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Er studiert ... als sein Bruder. 1. schlecht 2. gut 3. schön 4. besser	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

160	Der Landwirt arbeitet zu ... 1. viel 2. hoch 3. morgen 4. kalt	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe. 1. leichte 2. schwere 3. teure 4. beste	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	Moskau ist ... als Krasnodar 1. leichter 2. größer 3. jeder 4. besonderer	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	Ich lese ... als meine Schwester. 1. mehr 2. gut 3. interessant 4. spät	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	Wir haben nur 5 Tage ... 1. klein 2. groß 3. richtig 4. frei	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	Das Wasser ist noch ... 1. viel 2. kalt 3. jung 4. alt	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	Dort gibt es zu ... Platz. 1. hoch 2. schlecht 3. gut 4. wenig	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

167	Der ... Betrieb liegt in der Nähe. 1. jüngste 2. kürzeste 3. kälteste 4. wärmste	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Heute ist der ... Tag des Jahres. 1. älteste 2. kälteste 3. höchste 4. stärkste	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Sie ist die ... Wissenschaftlerin. 1. längste 2. bekannteste 3. modernste 4. kürzeste	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	Mein Vater arbeitet zweimal ... als ich. 1. wärmer 2. kälter 3. mehr 4. jünger	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Er spricht Deutsch so ... wie Sie. 1. teuer 2. spät 3. gut 4. alt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Baikalsee ist der ... See der Welt. 1. tiefste 2. höchste 3. modernste 4. kürzeste	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	Im Winter sind die Tage ... 1. höher 2. fleißiger 3. jünger 4. kürzer	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

174	Diese Straße ist ... als jene. 1. länger 2. wärmer 3. kälter 4. fleißiger	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Sein Großvater ist der ... in der Familie. 1. älteste 2. kälteste 3. teuerste 4. leichteste	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	... beschäftigt sich mit der Erarbeitung des Projekts. 1. die Veterinärmedizin 2. die Agrarwissenschaft 3. der Hauptfachmann 4. die Landtechnik	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Sie ist in unserer Familie ... 1. am kältesten 2. am wärmsten 3. am nächsten 4. am kleinsten	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Er ... an der Agraruniversität. 1. studiert 2. studiere 3. studierst 4. studieren	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	Meine Wohnung liegt... als deine. 1. näher 2. aller 3. wer 4. der	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	Впишите пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным. Под ... общения понимают те роли и задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека	функциями	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	При выборе формы обращения в документе учитывается: А. Служебное положение адресата; Б. Степень личного знакомства; В. Физическое состояние адресата.	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
183	Найдите соответствие коммуникационного барьера причине его возникновения Различие в восприятии - Люди интерпретируют информацию на основании своего опыта, положения в организационной иерархии и т.д. Семантика - Использование специального жаргона или диалекта Субъективная оценка - Оценка отправителя получателем на основании прошлого опыта Культурные различия - Различие в ценностях, традициях, воспитании Навыки коммуникации - Отсутствие специального обучения.	Коммуникационный барьер Причина возникновения Различие в восприятии д Семантика г Субъективная оценка в Навыки коммуникации б Культурные различия а	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
184	Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка Распространенность на определенной территории - Диалект Наличие системы функциональных стилей - Литературный язык Закрепленность за определенными группами людей - Жаргон Отнесенность к речи малообразованных людей - Просторечие	Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
185	Сопоставьте подстили официально-делового стиля и их жанры Законодательный - Законы, нормативные акты Юридический - Постановление об обыске, аресте Административный - Заявление, резюме, договор Дипломатический - Нота, коммюнике, ультиматум	Законодательный - Законы, нормативные акты Юридический - Постановление об обыске, аресте Административный - Заявление, резюме, договор Дипломатический - Нота, коммюнике, ультиматум	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
186	Прочитайте задание и укажите последовательность действий в проведении совещания Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчеты для обсуждения - 1 Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом - 2 Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договоренности в протоколе - 3 Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scgm-методы - 4 По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений - 5	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
187	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы	Проявление авторитарности без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Соотнесите сферу применения и определение термина коммуникация Коммуникация техническая - Связь одного места с другим, путь сообщения, средство передачи информации; Коммуникация универсальная - Это способ связи любых объектов; Коммуникация социальная - Это специфическая форма взаимодействия людей по передаче информации от человека к человеку, осуществляемая при помощи языка и других знаковых систем; Коммуникация биологическая - Это связь между особями животных одного или разных видов путём передачи информации при помощи различных сигналов	Коммуникация техническая - Связь одного места с другим, путь сообщения, средство передачи информации; Коммуникация универсальная - Это способ связи любых объектов; Коммуникация социальная - Это специфическая форма взаимодействия людей по передаче информации от человека к человеку, осуществляемая при помощи языка и других знаковых систем; Коммуникация биологическая - Это связь между особями животных одного или разных видов путём передачи информации при помощи различных сигналов	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
190	Найдите соответствие закона коммуникации его содержанию Закон количества - должно быть не менее двух участников коммуникации Закон обратной связи - коммуникация всегда основана на принципе обратной связи, которая является необходимым условием осуществления коммуникативного акта Закон минимального основания - для коммуникации необходимо наличие хотя бы одного из оснований: языка (кода, системы знаков) Закон знаковости - коммуникация осуществляется при помощи знаковых систем (языка и подобных) Закон гетерогенности коммуникативных систем - коммуникация возможна только при несовпадении информационных потенциалов взаимодействующих систем	Закон количества в Закон обратной связи б Закон знаковости д Закон минимального основания г Закон гетерогенности коммуникативных систем а	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
191	Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: Акция - 1 Элокуция - 2 Мемория - 3 Инвенция - 4 Диспозиция - 5	45231	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	Назовите фамилию автора высказывания «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем преклонять к своему об оной мнение»: Назовите фамилию автора высказывания «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем преклонять к своему об оной мнение»:	Ломоносов	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Риторическими приемами диалогизации публичной речи являются А. Риторический вопрос Б. Вопросно-ответный ход В. Употребление личных местоимений 3-го лица Г. Размышление вслух	А, Б, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

194	Недостатком композиции публичного выступления не является: А. Перегрузка теоретическими рассуждениями; Б. Логическая последовательность в подаче материала; В. Обилие затронутых вопросов и проблем.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке Синтаксический уровень - 1 Орфоэпический уровень - 2 Лексический уровень - 3 Морфологический уровень - 4 Морфемный уровень - 5	25341	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
196	Официально-деловую письменную речь отличают: А. Свобода в выборе языковых средств Б. Лексическое однообразие В. Использование канцеляризмов	Б, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
197	Какие современные тенденции влияют на развитие электронной почты? А. Рост использования социальных сетей. Б. Внедрение искусственного интеллекта для фильтрации спама. В. Снижение количества пользователей электронной почты. Г. Упрощение интерфейсов почтовых клиентов.	Б, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
198	Какие стратегии можно использовать для установления деловых коммуникаций в социальных сетях? А. Прямое обращение к целевой аудитории (правильный ответ) Б. Игнорирование комментариев В. Спам рассылки Г. Публикация только развлекательного контента	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
199	Установите соответствие между подходами Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
200	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев - 4	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

201	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужд, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину.	Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 Ништадтский мир - 4 создание Московского университета - 3	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
207	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Ни с кем войны не вчинять_1 - В_1 Миру не заключать_2 - А_2 Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать_3 - Г_3 В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские_4 - Б_4	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
208	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». О какой войне идет речь? Какие блоки в ней участвовали? Определите хронологические рамки войны. Кто победил?	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. (1914-1918). Победу одержала Антанта.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов - 4	1 2 4 3.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
210	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.: Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
212	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
214	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

216	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
217	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
219	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

220	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
221	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

223	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
224	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
225	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой: Отрасли социологии 1. аграрная социология 2. политическая социология 3. социология труда	Изучаемая проблематика а) отношение работника к предмету, процессу и результату труда б) становление фермерства как общественной группы в) процесс формирования политической элиты	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями Методы 1. интервью 2. анализ статистических данных 3. эксперимент	типовые обозначения а) воздействие на объект контролируемым фактором б) количественный метод в) опросная методика	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Соотнесите название произведения и его автора Название произведения 1. Протестантская этика и дух капитализма 2. Правила социологического метода 3. Философия денег	автор а) Э. Дюркгейм б) Г. Зиммель в) М. Вебер	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

229	Соотнесите тип общества с социальными явлениями Тип общества 1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество	социальные явления а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Соотнесите явления и социальные типы Явления 1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика	социальные типы обществ а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры Основания типологизации 1. социальное основание 2. этнорелигиозное основание 3. историческое основание 4. субкультурное основание	а) народная культура б) индо-буддийская культура в) панк-культура г) культура Возрождения	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность Тип культур 1. элитарная 2. профессиональная 3. массовая 4. народная	признак а) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов: Функции основных определяемых элементов 1. деятельностная 2. семиотическая 3. аксиологическая	вид определения культур а) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой Функции культуры 1. теоретическая 2. эмпирическая 3. житейская	характеристика культуры а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию Тип культуры 1. культура Античности 2. культура Средневековья 3. культура Нового времени	отношение к знанию а) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
236	Установите соответствие элементов правового типа с их описанием Определение круга задач - Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. Выбор оптимальных способов решения - Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач. Действующие правовые нормы - Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач.	1. 2. 3. в б а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
237	Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности Труд - ограниченно количеством трудоспособных граждан, способностями человека. Капитал - зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП. Земля - ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых. Предпринимательство - ограниченно отсутствием способностей, таланта. Информация - ограниченно способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам.	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
238	Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием: Планирование - Определение целей и разработка планов для их достижения. Организация - Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. Мотивация - Побуждение сотрудников к эффективной работе. Контроль - Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. Координация - Процесс согласования действий всех участников.	1. 2. 3. 4. 5 а в г б д	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
239	Установите соответствие определения с их описанием Миссия - это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории. Цель - это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности.	1. 2. а б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
240	Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. Исходная информация следующая: - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компании. - SWOT-анализа	SWOT-анализа	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений А) Нормативное и дескриптивное б) Интуитивное и основанное на анализе в) Интуитивное и дескриптивное дескриптивное г) Нормативное и основанное на анализе	а) Нормативное и дескриптивное	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав Исходная информация следующая: а) делегирование полномочий б) инициатива в) единство распорядительства г) доверие	а) делегирование полномочий	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов А) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность	а) Научная обоснованность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения А. действующие правовые нормы б. имеющиеся ресурсы в. ключевая ставка ЦБ г. ограничения (безопасности, экологические) д. уровень безработицы	А, б, г, нормы б), имеющиеся, ресурсы г), ограничения, (безопасности, экологические)	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

245	Какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании А. действующее законодательство и правовые нормы Б. финансовые затраты на внедрение новой технологии В. уровень безработицы Г. ограничения (безопасности, экологические) Д. доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)	а, законодательство, и, правовые, нормы	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
246	Установите соответствие требования к управленческому решению и условия их достижения: Соответствие УР действующему законодательству и положениям уставных документов компании - Самоконтроль или контроль со стороны юриста, референта. Наличие у руководителей соответствующих полномочий (прав и ответственности) для разработки УР - Разработка должностных инструкций и положений об отделах и службах. Наличие в тексте УР четкой целевой направленности и адресности - Доведение до каждого работника информации о целях, сроках выполнения, используемых ресурсах. Соответствие формы УР его содержанию - Контроль со стороны юриста, референта. Обеспечение своевременности - Знания и интуиция руководителя, реальная оценка ситуации.	1. 2. 3. 4. 5. а б в г д	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
247	Соотнесите объект, субъект управления в кадровом менеджменте с их характеристикой Объект - персонал предприятия. Субъект - это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	Объект - персонал предприятия. Субъект - это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
248	Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения Определение комплекса необходимых работ - А личное распоряительство - Б внесение изменений в программу реализации решения - В выявление фактической эффективности решения - Г	АБВГЗ4абвг	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
249	Установите соответствие сущности управленческих решений с их описанием: Экономическая - требуются финансовые, материальные и другие затраты. Организационная - сформировать коллектив, разработать инструкции, наделить полномочиями Социальная - рычаги воздействия на человека для согласования деятельности в коллективе. Правовая - соблюдение законов, уставных и других документов компании. Технологическая - обеспечение персонала техническими, информационными средствами и ресурсами.	1. 2. 3. 4. 5. а б в г д	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
250	Установите основные этапы принятия управленческого решения Выявление проблемы или цели - А Сбор и анализ информации - Б Разработка альтернатив - В Оценка альтернатив и выбор лучшего варианта - Г Принятие решения - Д Контроль и оценка результата - Е Реализация решения - Ж	АБВГДЖЕ567абвгдж е	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
251	Сбор и переработка информации, которая необходима для принятия обоснованных управленческих решений Информационное обеспечение Информационное ограничение Информационная перегрузка Информационная нагрузка	Информационное обеспечение	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

252	Обоснование эффективности организационно-управленческих решений: Ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации организационно-управленческих решений в организации степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации организационно-управленческих решений степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, миссии компании	степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса Стоимость бизнес-процесса - стоимостная величина потребляемых ресурсов (стремятся минимизировать). Эффективность бизнес-процесса - достижение экономического эффекта. Качество бизнес-процесса - исходящий результат, полностью удовлетворяющий потребности рынка. Длительность бизнес-процесса - период преобразования входных объектов в результат (стремятся минимизировать).	1 2 3 4 а б в г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
254	Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка.	1 2 3 а в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
255	Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана: Финансовый план - А Анализ рынка - Б Анализ отрасли - В План производства - Г План продаж - Д	БВДГА45бвдга	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
256	Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием: Арбитраж - Обращение за помощью в специальный орган власти. Переговоры - Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы. Компромисс - Взаимные уступки сторон в решении проблемы. Посредничество - Использование третьей стороны в решении проблемы.	1. 2. 3. 4. г а в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками: По характеру - Преднамеренные, спонтанные. По объёму - Глобальные, региональные, локальные. По источнику - Объективные, субъективные, ложные. По сферам общества - Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые.	1. 2. 3. 4. в а б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
258	Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками Авторитарный - достаточный объем власти для навязывания своей воли исполнителям. Демократический - отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами. Либеральный - почти полная свобода для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой.	1. 2. 3. б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
259	Установите соответствие между типами власти и их характеристиками Законная - Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению. Принудительная - Способность личности наказывать исполнителей за неподчинение. Поощрительная - Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ. Референтная - Власть, основанная на харизме	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
260	Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками Подчинение - Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания. Идентификация - Чтобы оказывать влияние, руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных. Интернализация - Разделение подчиненными точки зрения руководства.	1. 2. 3. б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

261	Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками Демонстративный - Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других. Ригидный - Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка. Неуправляемый - Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль. Бесконфликтный - Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем.	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
262	Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения Внутриличностный - Несовпадение внешних требований и внутренней позиции Межличностный - Столкновение личностей за рабочую силу, финансы Межгрупповой - Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния	1. 2. 3. а в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
263	Установите соответствие между терминами и их определением Влияние - Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого Власть - Способность оказывать влияние на поведение других Авторитет - Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме	1. 2. 3. в б а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
264	Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице. Многоступенчатая формальная иерархия - а Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть - б Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу - в Формализация отношений власти - г	бгав.3.4.	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
265	Укажите, какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой А. демократический б. авторитарный в. силовой г. прагматический	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется А. формальным лидерством б. неформальным лидерством в. руководством г. наставничеством	г	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Укажите фактор, оказывающий воздействие на реализацию роли в команде А. личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация б. производительность, коммуникабельность, мотивация в. коммуникабельность, исполнительность, личные особенности г. коммуникабельность, мотивация, личные особенности	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Укажите что характеризует социальное взаимодействие в команде А. Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников. б. Важность мнения сотрудников. в. Лидерство, обмен обратной связью по всем ключевым вопросам. г. Доверие и открытое обсуждение проблем, лидерство	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

269	Укажите вид группы по характеристике: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса А. формальные группы б. не формальные в. социальные группы г. любительские группы	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Укажите вид группы по характеристике: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и не приемлемого поведения. А. формальные группы б. не формальные в. социальные группы г. любительские группы	б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками Индивидуальный - сам человек Рольевой - специалист/личность Социальный - группа	1. 2. 3. б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
272	Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками Определение времени выполнения операции - Фиксирует время выполнения операции, изучает фактические затраты времени. Выявление причин неэффективности работы - Выявляет замедляющие факторы, разрабатывает меры устранения. Анализ затрат на производство - Оценивает использование ресурсов, определяет рентабельность. Установление норм времени - Определяет оптимальное время, устанавливает нормы. Создание плана работ - Составляет детальное расписание с временем выполнения каждой задачи.	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками: Самопознание - Осознание своих способностей, ценностей, целей. Самодисциплина - Сила воли контролировать действия и привычки. Мотивация - Внутренняя потребность в росте и достижениях. Целеполагание - Умение ставить цели и планировать шаги. Критическое мышление - Анализ информации, выявление ошибок, поиск решений. Обучение - Получение новых знаний и навыков. Коммуникация - Эффективное взаимодействие с людьми.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
274	Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой Повышение продуктивности - Четкое представление об эффективном использовании времени. Снижение стресса - Уменьшение спешки и беспокойства. Улучшение концентрации - Приоритезация задач, снижение отвлекающих факторов. Достижение целей - Разработка конкретных планов действий. Увеличение свободного времени - Рациональное использование времени для отдыха. Улучшение организации - Система организации задач для структурированной работы.	1. 2. 3. 4. 5. 6. а в б г е д	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками: Планирование - Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов. Приоритезация - Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. Делегирование - Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. Организация - Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. Контроль - Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план.	1. 2. 3. 4. 5. д а г б в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

276	Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития Постановка целей - А Самоанализ и самооценка - Б Разработка плана действий - В Мониторинг и корректировка - Г Реализация плана - Д	БАВДГЗ.45бавдг	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
277	Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками: Индивидуализация - Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. Доступность - Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. Качество - Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. Устойчивость - Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни. Участие - Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе — учеников, учителей, родителей, общественности.	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
278	Укажите кто из выдающихся ученых впервые поставил вопрос о необходимости внедрения технологий персональной организации труда 1. Ф. Гильбрет, Г.Эмерсон 2. Т.Форд, А.Файоль 3. Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон. 4. Маслоу, Ф.Герцберг	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Укажите, что относится к понятию «поглотители времени» А. неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям Б. отсутствие дифференциации целей В. неэффективно используемые ресурсы Г. нереализованные возможности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Укажите одну из наиболее характерных причин дефицита времени А. несоответствие работника и занимаемой им должности б. соответствие работника и занимаемой им должности в. умение контролировать свои потребности г. соответствие работника и умение контролировать свои потребности	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Укажите стратегию достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) А. яма шагов б. обрыв шагов в. воронка шагов Г. дерево решений	в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Укажите факторы оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации: А. личные качества человека Б. условия окружающей среды В. общество Г. политика	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

283	Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня: А. гибких режимов рабочего времени Б. стандартных режимов работы В. частичной занятости Г. свободный график	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
284	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
285	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях Б. Сальто В. Баланс на одной руке Г. Вращение на кольцах	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
290	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

291	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка Б. Динамическая растяжка В. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
295	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
296	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
297	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс. Кроме того, единоборства способствуют улучшению психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе и навыков самозащиты.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки Б. Рукавички В. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
302	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча Футбол - Игра с 11 игроками на поле Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении Пляжный волейбол - Играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
303	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ С какого расстояния пробивается пенальти?	Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

306	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. Б) Игра рукой. В) Офсайд. Г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
309	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
310	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
311	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	старт стартовый разбег бег по дистанции финиширование	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

314	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
315	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
316	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В какой стране зародился настольный теннис?	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
319	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
320	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
321	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

322	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот Б. Дыхание через нос В. Дыхание с поворотом головы Г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
326	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
327	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
328	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	Термин рекреация означает: А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
333	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
334	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
335	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
336	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

337	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
338	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
339	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
340	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
341	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
342	Найдите соответствие между понятиями и определениями Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

343	Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками Этапный (итоговый) - оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе текущий - определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся оперативный - экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
344	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
345	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
346	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
347	Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ): Сделать глубокий вдох - 3 Сделать максимальный выдох - 4 Зафиксировать положение тела - 2 Взять в руки спирометр - 1 Записать результат - 5	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
348	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
349	Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: Утренняя гимнастика - 1 Физкультминутки во время занятий - 3 Занятия физической культурой в свободное от учебы время - 4 Спортивные секции - 5 Прогулки на свежем воздухе - 2	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
350	Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: Упражнения на развитие гибкости - 2 Упражнения на развитие силы - 4 Бег в медленном темпе - 1 Упражнения на развитие координации - 3 Бег с ускорением - 5	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
351	Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): Мастер спорта международного класса - 5 Первый спортивный разряд - 2 Кандидат в мастера спорта - 3 Мастер спорта - 4 Юношеские разряды - 1	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

352	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
353	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья?	Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная Относительная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Цель физического воспитания студентов А. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Как называются клетки центральной нервной системы А. ферменты б. атомы в. нейроны	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это А. объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха в. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности г. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Что такое работоспособность? А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

377	Что такое закаливание организма? А. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. б. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. в. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. г. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
379	К «фоновым» видам физической культуры относятся: А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
380	Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: А. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: А. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
382	Физическая культура стимулирует развитие А. духовной деятельности б. логической деятельности в. материальной деятельности г. интеллектуальной деятельности	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
383	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

384	Сопоставьте понятия с их определениями: Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
385	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
386	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
387	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: 1. Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности 2. Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий 3. Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья 4. Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры 5. Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
388	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
389	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
390	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

391	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
392	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
393	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
394	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
395	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
396	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
397	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
398	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заключительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
399	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
400	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заключительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
401	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здоровоохранение - 2 экологический - 4	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

402	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
403	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

410	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

418	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

424	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г, специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
430	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

431	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
432	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
433	Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: Труд - Процент Земля - Прибыль Капитал - Рента Предпринимательство - Зарплата	Труд - Зарплата Земля - Рента Капитал - Процент Предпринимательство - Прибыль	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
434	Установите последовательность фаз общественного производства Потребление - 1 распределение - 2 обмен - 3 производство - 4	4231	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
435	Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0, 33 Б. 1, 5 В. 0, 37 Г. 0, 56	В Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В, Г Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$	5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

438	Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями: Покупка товаров в магазине - деньги как средство сбережения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как мера стоимости обновление прайс-листа - деньги как средство обращения	покупка товаров в магазине - деньги как средство обращения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как средство сбережения обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
439	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
440	Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы: А. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда	а, б Обоснование: Спрос на труд находится в обратной зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в прямой.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
442	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
444	Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса Товар эластичного спроса - акция Газпрома товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет	товар эластичного спроса - планшет товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - акция Газпрома	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

445	При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление? А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения	В Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ. А. Монополия Б. Монополия В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция	В Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности коммерческой ветеринарной клиники и их проявлениями Основной производственный капитал - Кредит, выданный клинике ПАО Сбербанк Оборотный производственный капитал - Перевязочный материал Ссудный капитал - Операционный стол Финансовый капитал - Облигации, которые приобрел совет директоров клиники	Основной производственный капитал - Операционный стол Оборотный производственный капитал - Перевязочный материал Ссудный капитал - Кредит, выданный клинике ПАО Сбербанк Финансовый капитал - Облигации, которые приобрел совет директоров клиники	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
448	Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями Доходная часть бюджета - Материнский капитал Расходная часть бюджета - Подоходный налог Обязательный вычет - Проценты, начисляемые на депозит Целевое поступление - Проценты по кредиту	Доходная часть бюджета - Проценты, начисляемые на депозит Расходная часть бюджета - Проценты по кредиту Обязательный вычет - Подоходный налог Целевое поступление - Материнский капитал	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
449	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

451	Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками: ООО - отвечает по обязательствам всем своим имуществом ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ООО - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - отвечает по обязательствам всем своим имуществом АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
452	Укажите, какой из элементов затрат ветеринарной клиники не относится к постоянным. Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат. А. амортизационные отчисления Б. заработная плата управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	В Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек $10000 + 50000 = 60000$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$ Б. Автономное потребление $C_a = 100$ В. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$ Г. равновесный доход = 100	А, Б Обоснование: Общий вид функции потребления $C = C_a + MPC \cdot Y$ $MPS = 1 - MPC$	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
455	Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес Снижение цены конкурентами - Внутренняя среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя прямая среда Повышение производительности труда персонала - Внешняя косвенная среда	Снижение цены конкурентами - Внутренняя прямая среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя косвенная среда Повышение производительности труда персонала - Внутренняя среда	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$, а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	Определите предельные издержки ветеринарной клиники, если совокупные издержки имеют вид $ТС = 100Q + 1000$. А. 100 Б. 1000 В. 100Q Г. 200Q	А Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Установите соответствие между элементами издержек производства ветеринарной клиники и видами издержек производства Заработная плата фельдшера - Предельные издержки Заработная плата директора - Переменные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Постоянные издержки	Заработная плата фельдшера - Переменные издержки Заработная плата директора - Постоянные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Предельные издержки	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
459	Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и явными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и явными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
460	Укажите, в обосновании какого конкретного решения предпринимателя исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

462	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Установите верную последовательность расчета средних общих издержек ветеринарной клиники Определение совокупных издержек - 1 Определение постоянных издержек - 2 Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции - 3 Определение переменных издержек - 4	2413	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
464	Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке Олигополия - 1 Монополистическая конкуренция - 2 Монополия - 3 Совершенная конкуренция - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
466	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А, Б Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
467	Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

469	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Прочитайте и установите правильную последовательность действий после введения государством ценового регулирования рынка Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1342	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
472	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
473	Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б, Г Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами Денежно-кредитная политика - Трансферты Налогово-бюджетная политика - Ключевая ставка Социальная политика - Налоги Валютная политика - Плавающий валютный курс	Денежно-кредитная политика - Ключевая ставка Налогово-бюджетная политика - Налоги Социальная политика - Трансферты Валютная политика - Плавающий валютный курс	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

477	Коммерческая ветеринарная клиника за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с ветеринарными аптеками на сумму 13 млн руб. Вклад клиники в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
478	Впишите цифру Выпуск привилегированных акций должен составлять не более ____% от величины устава капитала.	25	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками: Унитарное предприятие - коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество ООО - уставный капитал которого разделен на доли, в рамках которых участники несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей. Производственный кооператив - добровольное объединение граждан, личное трудовое участие	1-г 2-а 3-б 4-в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
480	Найдите соответствие принципов рационально организации производства их содержанию: Принцип дифференциации - ограничение разнообразия элементов производственного процесса Принцип концентрации - означает объединение процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка Принцип специализации - разделение производственного процесса на отдельные части Принцип комбинирования - сосредоточение определенных производственных операций на отдельных рабочих местах	Принцип дифференциации - разделение производственного процесса на отдельные части Принцип концентрации - сосредоточение определенных производственных операций на отдельных рабочих местах Принцип специализации - ограничение разнообразия элементов производственного процесса Принцип комбинирования - означает объединение процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

481	Установить соответствие классификационных групп затрат их характеристике Косвенные - Непосредственно связаны с производственным процессом, обусловлены технологией и организацией производства Основные - Нельзя отнести непосредственно к конкретной единице продукции Переменные - Состоят из одного экономического элемента Простые - Находятся в прямой зависимости от объема производства и изменяются прямо пропорционально его изменению	Косвенные - Нельзя отнести непосредственно к конкретной единице продукции Основные - Непосредственно связаны с производственным процессом, обусловлены технологией и организацией производства Переменные - Находятся в прямой зависимости от объема производства и изменяются прямо пропорционально его изменению Простые - Состоят из одного экономического элемента	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
482	Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию Сырье - Расходы будущих периодов Предметы труда, вступившие в производственный процесс - Незавершенное производство Затраты на освоение новой продукции - Материально-производственные запасы Готовая продукция на складе - Фонды обращения	Сырье - Материально-производственные запасы Предметы труда, вступившие в производственный процесс - Незавершенное производство Затраты на освоение новой продукции - Расходы будущих периодов Готовая продукция на складе - Фонды обращения	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
483	Установить соответствие показателя формуле его расчета Фондоотдача - чистая прибыль / среднегодовая стоимость ОПФ Фондоемкость - среднегодовая стоимость ОПФ / выпуск продукции Фондовооруженность - среднегодовая стоимость ОПФ / среднесписочная численность персонала Рентабельность ОПФ - выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость ОПФ	Фондоотдача - выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость ОПФ Фондоемкость - среднегодовая стоимость ОПФ / выпуск продукции Фондовооруженность - среднегодовая стоимость ОПФ / среднесписочная численность персонала Рентабельность ОПФ - чистая прибыль / среднегодовая стоимость ОПФ	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

484	Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками: Прямая сдельная - сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок Аккордная - оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки Простая повременная - применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство Косвенно-сдельная - заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время	Прямая сдельная - оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки Аккордная - сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок Простая повременная - заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время Косвенно-сдельная - применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
485	Впишите слово Принцип _____ предполагает разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.	дифференциации	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Впишите слово Долю прибыли в каждом рубле выручки показывает рентабельность _____	продаж	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»: Прибыль (убыток) от продаж - 1 валовая прибыль - 2 чистая прибыль - 3 прибыль (убыток) до налогообложения - 4	2143,г,в	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

488	Найти соответствие показателя его экономическому содержанию Валовая прибыль - характеризует эффективность всей финансово – хозяйственной деятельности предприятия Прибыль от реализации - характеризует эффективность работы производственных подразделений предприятия Прибыль до налогообложения - характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия Чистая прибыль - характеризует эффективность основной деятельности предприятия	Валовая прибыль - характеризует эффективность основной деятельности предприятия Прибыль от реализации - характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия Прибыль до налогообложения - характеризует эффективность всей финансово – хозяйственной деятельности предприятия Чистая прибыль - характеризует эффективность работы производственных подразделений предприятия	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
489	Амортизация основных фондов - это: 1. износ основных фондов; 2. процесс перенесения стоимости продукции; 3. восстановление основных фондов; 4. расходы на содержание основных фондов	2	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
490	Интенсивное использование оборудования характеризуют: 1) коэффициент сменности; 2) фондоотдача; 3) фондовооруженность труда рабочего; 4) производительность данного вида оборудования; 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.	4,5	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
491	Цеховая себестоимость продукции включает затраты: 1) цеха на выполнение технологических операций; 2) предприятия на производство данного вида продукции; 3) цеха на управление производством; 4) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом	4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам: 1) цеховые расходы; 2) общезаводские расходы; 3) возвратные отходы; 4) потери от брака; 5) внепроизводственные расходы	3,4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

493	Впишите слово Взаимодействие внешней среды и предприятия характеризуется _____ процессами.	обменными (обмена)	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Впишите правильный ответ цифрой На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила- _____руб./руб.:	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Впишите правильный ответ цифрой Первоначальная стоимость основных средств 600 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Величина амортизационных отчислений, начисленная способом списания стоимости по сумме лет полезного использования для первого года _____тыс.руб.:	240	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Впишите правильный ответ цифрой, округлив до сотых Годовой объем выпуска изделий 300 тыс. шт. Производственная мощность цеха – 330 тыс. шт. коэффициент интенсивной загрузки оборудования _____:	0,91	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Впишите правильный ответ цифрой Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет- _____ тыс.руб.:	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Впишите правильный ответ цифрой Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда _____тыс.руб./чел.:	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Впишите правильный ответ цифрой Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет _____руб./чел.	20000	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Впишите правильный ответ цифрой Партия деталей состоит из 2 штук. Процесс обработки включает две операции по 5 и 3 минуты. Каждая операция выполняется на одном станке. Длительность технологического цикла при параллельно-последовательном движении предметов труда составит(мин).	13	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Впишите правильный ответ цифрой Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен _____	0,2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Впишите правильный ответ цифрой Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Количество оборотов оборотных средств равно _____:	5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Впишите правильный ответ цифрой Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Продолжительность оборота оборотных средств равна _____:	18	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Впишите правильный ответ цифрой Для выполнения годовой производственной программы предприятия необходимо 180 т сырья. Текущий производственный запас равен _____т:	2,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

505	Впишите правильный ответ цифрой Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 200 тыс. км. стоимостью 400 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км. Годовая сумма амортизации, начисленная способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) оставила ____ тыс.руб.:	40	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Впишите правильный ответ цифрой На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоёмкость составила ____руб./руб.:	0,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Впишите правильный ответ цифрой Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить индекс прибыльности	1,33	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Впишите правильный ответ цифрой, округлив до десятых Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой простой срок окупаемости этого проекта?	4,3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Впишите правильный ответ цифрой Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?	4582	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
510	Прочитайте задание и установите соответствие 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) освобождение от должности 2. депутаты законодательных (представительных) органов - б) прекращение полномочий 3. государственные (муниципальные) служащие - в) увольнение 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) увольнение с работы	1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) освобождение от должности 2. депутаты законодательных (представительных) органов - в) увольнение 3. государственные (муниципальные) служащие - б) прекращение полномочий 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) увольнение с работы	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

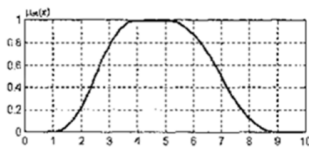
511	Прочитайте задание и установите соответствие 1. Не представлены сведения о доходе по вкладу до 10 000 руб., если средства не снимались, а счёт в Справке отражён достоверно - а) малозначительные проступки 2. Скрыты факты приобретения имущества, стоимость которого служащий не может объяснить официальным доходом - б) значительные проступки, влекущие увольнение в связи с утратой доверия 3. Сведения об имуществе в совместной собственности указаны только в справке одного из супругов либо недостоверны у другого - в) несущественные проступки	1. Не представлены сведения о доходе по вкладу до 10 000 руб., если средства не снимались, а счёт в Справке отражён достоверно - в) несущественные проступки 2. Скрыты факты приобретения имущества, стоимость которого служащий не может объяснить официальным доходом - б) значительные проступки, влекущие увольнение в связи с утратой доверия 3. Сведения об имуществе в совместной собственности указаны только в справке одного из супругов либо недостоверны у другого - а) малозначительные проступки	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
512	Прочитайте задание и установите соответствие 1. не указано участие в коммерческой организации, которая не вела деятельность 3+ лет, при отсутствии коррупционных сомнений - а) малозначительные проступки 2. не указаны счета с остатком до 1 000 руб. при отсутствии движений за отчётный период - б) значительные проступки, влекущие увольнение в связи с утратой доверия 3. сокрыт счёт, движение по которому не объяснено доходами служащего - в) несущественные проступки.	1. не указано участие в коммерческой организации, которая не вела деятельность 3+ лет, при отсутствии коррупционных сомнений - а) малозначительные проступки 2. не указаны счета с остатком до 1 000 руб. при отсутствии движений за отчётный период - в) несущественные проступки. 3. сокрыт счёт, движение по которому не объяснено доходами служащего - б) значительные проступки, влекущие увольнение в связи с утратой доверия	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
513	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Расположите этапы проведения оценки фактического воздействия нормативного правового акта в правильной хронологической последовательности. А. Подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 1 Б. Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение - 2 В. Рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития РФ об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 3	213	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

514	Прочитайте задание и установите соответствие 1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений - А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур - Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) 3 обучение и информирование работников - В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции	1 2 3 а б в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
515	Прочитайте задание и установите соответствие 1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений - а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации 2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур - б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) 3 обучение и информирование работников - в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации	1 2 3 а б в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
516	Прочитайте задание и установите соответствие 1 Беспристрастность - а) морально-этический 2 Честность - б) морально-этический 3 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции - в) правовой 4 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления - г) правовой	1 Беспристрастность - б) морально-этический 2 Честность - а) морально-этический 3 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции - в) правовой 4 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления - г) правовой	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

517	Прочитайте задание и установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания. 1. принцип открытости бизнеса - а) неотвратимость наказания для работников при совершении коррупционных нарушений при исполнении обязанностей 2. принцип ответственности и неотвратимости наказания - б) информирование контрагентов и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга - в) осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов	1 принцип открытости бизнеса - б) информирование контрагентов и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах 2 принцип ответственности и неотвратимости наказания - а) неотвратимость наказания для работников при совершении коррупционных нарушений при исполнении обязанностей 3 принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга - в) осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
518	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	терроризм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности	экстремистская организация	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - это такая форма активного радикального отрицания существующих общепризнанных норм и правил в государстве отдельными лицами или группами лиц.	Экстремизм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений	общественный контроль	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

523	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»	общественные обсуждения	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)	конфликт интересов	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	НЕТ	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Выберите правильный ответ из предложенных для установления цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	1	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Выберите правильный ответ из предложенных. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками? 1) ведение делопроизводства 2) обеспечение кадровой работы 3) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	4	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	Выберите правильный ответ из предложенных. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера). 1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей.	2	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

531	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера). 1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей	4	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	Выберите правильный ответ из предложенных. В качестве коррупционных следует рассматривать какие действия? А) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц Б) физическими лицами только в интересах юридических лиц В) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Выберите правильные ответы из предложенных. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции 1) злоупотребление служебным положением 2) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 3) коммерческий подкуп 4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 5) провокация взятки либо коммерческого подкупа	1, 2, 3, 4	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
534	Укажите правильный порядок выполнения операций (Приоритет выполнения операций). Дополнение - 1 пересечение - 2 объединение - 3 разность - 4 дизъюнктивная сумма - 5	дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
535	Сопоставьте формулу операции над нечеткими множествами с ее названием. Формула операции над нечеткими множествами 1. $\min(\mu_A(x), 1 - \mu_B(x))$ 2. $\max\{\min\{\mu_A(x), 1 - \mu_B(x)\}; \min\{1 - \mu_A(x), \mu_B(x)\}\}$ 3. $\max(0, \mu_A(x) - \mu_B(x))$ 4. $\mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_A(x)\mu_B(x)$ Название операции А. разность Б. дизъюнктивная сумма В. ограниченная разность Г. алгебраическая сумма Выражение 1 - А Выражение 2 - Б Выражение 3 - В Выражение 4 - Г	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
536	Сопоставьте функции принадлежности своим типам 1. треугольная - А. кусочно-линейная 2. Гаусса - Б. П-образная (колоколообразная) 3. сигмоида - В. S-образная	1 2 3 А Б В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
537	Найти глобальную проекцию Нечеткое отношение задано таблично. Найти глобальную проекцию.	1 Обоснование: Глобальная проекция находится как максимальное значение функции принадлежности нечеткого отношения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	<table><tr><td>0,7</td><td>0,9</td><td>0</td></tr><tr><td>0,5</td><td>1</td><td>0,5</td></tr><tr><td>0,1</td><td>0,7</td><td>0,1</td></tr></table>	0,7	0,9	0	0,5	1	0,5	0,1	0,7	0,1			
0,7	0,9	0											
0,5	1	0,5											
0,1	0,7	0,1											
538	Найти множество альфа-уровня. Нечеткое множество А задано графически своей функцией принадлежности. Найти альфа-сечение при альфа=0, 4. В ответе записать номер правильного ответа без точки. В обосновании ответа записать принцип определения альфа-сечения. А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4  1. $A_{0,4} = \{2,3,4\}$ 2. $A_{0,4} = \{3,4,5,6,7,8\}$ 3. $A_{0,4} = \{3,4,5,6,7\}$ 4. $A_{0,4} = \{5,6,7,8,9\}$	В Обоснование: Множество альфа-уровня состоит из элементов, функция принадлежности которых больше или равна альфа	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
539	Найти точку перехода нечеткого множества. Найдите точку перехода нечеткого множества А. Укажите номер правильного ответа. В обосновании запишите определение точки перехода нечеткого множества А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4 $A = \frac{0}{1} + \frac{0.15}{2} + \frac{0.3}{3} + \frac{0.5}{4} + \frac{1}{5} + \frac{0}{6}$ 1. 1 2. 6 3. 5 4. 4	Г Обоснование: Элементы нечеткого множества, функция принадлежности которых равна 0,5, называются точками перехода	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
540	Найти высоту нечеткого множества. Чему равна высота нечеткого множества А? В ответе указать номер правильного ответа. В обосновании записать определение высоты нечеткого множества. А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4 $A = \frac{0}{1} + \frac{0.15}{2} + \frac{0.3}{3} + \frac{0.5}{4} + \frac{0.4}{5} + \frac{0}{6}$ 1. 0.15 2. 1 3. 0 4. 0.5	Г Обоснование: Высотой нечеткого множества называется максимальное значение его функции принадлежности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									

541	Этапы разработки алгоритма: Постановка задачи - 1 Формализация - 2 Реализация - 3 Анализ сложности - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
542	Типы сложности алгоритмов: $O(1)$ - Константная $O(n)$ - Линейная $O(\log n)$ - Логарифмическая	A-2, Б-1, В-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
543	Алгоритмы и их сложность: Линейный поиск - $O(n)$ Бинарный поиск - $O(\log n)$ Пузырьковая сортировка - $O(n^2)$	A-2, Б-3, В-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
544	Этапы математического анализа алгоритма: Определение базовых операций - 1 Подсчет операций - 2 Аппроксимация - 3 Запись в нотации O - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
545	Структуры данных и операции: Массив - Доступ по индексу за $O(1)$ Связный список - Вставка в начало за $O(1)$ Хеш-таблица - Вставка за $O(1)$ в среднем	A-2, Б-3, В-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
546	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему асимптотический анализ важен для алгоритмов?	Он позволяет оценить производительность алгоритма при больших объемах данных.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем разница между временной и пространственной сложностью?	Временная сложность измеряет время выполнения, пространственная — объем используемой памяти.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как рекурсия влияет на сложность алгоритма?	Может увеличить временную сложность из-за накладных расходов на вызовы функций.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему бинарный поиск эффективнее линейного?	Он уменьшает область поиска вдвое на каждом шаге ($O(\log n)$ против $O(n)$).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Когда стоит использовать жадные алгоритмы?	Когда локально оптимальный выбор приводит к глобально оптимальному решению.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

551	Какой алгоритм сортировки выбрать для больших почти отсортированных данных? А) Пузырьковая сортировка Б) Сортировка вставками В) Timsort	В Обоснование: Timsort — сочетает сортировку вставками и слиянием, эффективен для частично упорядоченных данных	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
552	Какую структуру данных использовать для реализации очереди с приоритетом? А) Массив Б) Двоичная куча В) Связный список	Б Обоснование: Двоичная куча — обеспечивает эффективные операции вставки и извлечения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	Какие алгоритмы используют "разделяй и властвуй"? (Выберите 2) А) Быстрая сортировка Б) Сортировка подсчетом В) Сортировка слиянием Г) Линейный поиск	А, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	Какие факторы влияют на выбор структуры данных? (Выберите 2) А) Частота операций вставки/удаления Б) Цвет интерфейса В) Объем обрабатываемых данных Г) Язык программирования	А, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
555	Какой метод анализа подходит для рекурсивных алгоритмов? А) Итерационный метод Б) Метод подстановки В) Статистический анализ	Б Обоснование: Метод подстановки — эффективен для рекуррентных соотношений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Матрица представляет собой 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию.	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Определитель представляет собой 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

558	Сумма $2A + 3B$ для матриц равна $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 7 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -4 & 8 & 15 \end{pmatrix}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Матрицу A можно умножить на матрицу B, если 1. Число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B 2. Число строк матрицы A равно числу строк матрицы B 3. Число столбцов матрицы A меньше числа строк матрицы B 4. Число столбцов матрицы A больше числа строк матрицы B	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Модель Леонтьева является 1. Линейной. 2. Квадратичной. 3. Смешанного типа. 4. Экспоненциальной.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Модель Леонтьева можно представить 1. Системой линейных уравнений. 2. Матричным уравнением. 3. Разностным уравнением. 4. В векторной форме.	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	Из векторов a, b, c ортогональными являются 1. a и b 2. a и c 3. b и c 4. a и b; b и c	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	Матрицу A можно умножить на матрицу B, если 1. Число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B 2. Число строк матрицы A равно числу строк матрицы B 3. Число столбцов матрицы A меньше числа строк матрицы B 4. Число столбцов матрицы A больше числа строк матрицы	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	Уравнению $16x^2 + 16y^2 - 22x + y = 10$ соответствует 1. Окружность. 2. Эллипс. 3. Прямая. 4. Гипербола.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

565	Если угловой коэффициент линейной зависимости производственной функции $k > 0$, то производственные показатели 1. Увеличиваются 2. Уменьшаются 3. Не изменяются 4. Не определяются	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
566	Для функций спроса D и предложения S значение равновесной цены равно $D = p+10 / p+1$ и $S = p + 2$	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	Индивидуальное задание организации 1. Индивидуальное задание организации	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при решении открытой транспортной задачи. Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 700 ед. груза. Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.	300. Величина спроса фиктивного потребителя определяется как разность между совокупным запасом и совокупным спросом: $1000 - 700 = 300$.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Прочитайте задание и установите соответствие разделов математического программирования их назначению Линейное программирование - все зависимости в модели являются только линейными Динамическое программирование - решение задач с многошаговым процессом Целочисленное программирование - искомые величины должны быть целыми числами в решении Нелинейное программирование - любой или несколько элементов модели нелинейны	Линейное программирование - все зависимости в модели являются только линейными Динамическое программирование - решение задач с многошаговым процессом Целочисленное программирование - искомые величины должны быть целыми числами в решении Нелинейное программирование - любой или несколько элементов модели нелинейны	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
570	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что является необходимым условием разрешимости транспортной задачи? А. Равенство тарифов Б. Равенство потенциалов В. Равенство запаса и спроса Г. Равенство числа поставщиков и потребителей	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

571	Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях? Какой метод оптимизации (из трех рассматриваемых: симплекс-метод, метод обобщенного приведенного градиента (ОПГ), метод эволюционного поиска) потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях? Решается задача о назначениях с использованием Excel. Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения?	Метод эволюционного поиска.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая надстройка электронных таблиц Excel применяется часто для построения оптимизационных моделей и решения оптимизационных задач? А) «Поиск решения» Б) «Анализ данных» В) нет верного ответа	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Где находится кнопка для запуска надстройки «Поиск решения» на ленте Excel? А) во вкладке «Формулы» Б) во вкладке «Данные» В) во вкладке «Файл» Г) нет верного ответа	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
574	Индивидуальное задание организации 1. Индивидуальное задание организации	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
575	Установите последовательность этапов разработки программы 1. Анализ задачи - А 2.Разработка алгоритма - Б 3.Написание кода - В 4.Тестирование - Г	АБВГЗ-4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
576	Соотнесите языки программирования с их основным применением 1. Python - В. Data Science 2. C++ - А. Системное программирование 3. SQL - Б. Работа с базами данных	1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
577	Какой язык программирования относится к отечественным разработкам А) Java Б) 1С В) Python	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	Укажите правильный порядок обработки исключений 1.Возникновение исключения - А 2.Перехват исключения - Б 3.Обработка исключения - В	АБВЗ	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

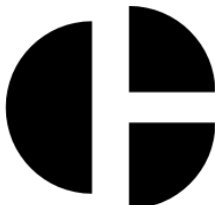
579	Соотнесите IDE с поддерживаемыми языками 1.PyCharm - А. Python 2.Visual Studio - В. C# 3.Qt Creator - Б. C++	1-А, 2-В, 3-Б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
580	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества использования современных IDE	Автодополнение кода и встроенный отладчик	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии важны при выборе языка программирования	Производительность и доступность библиотек	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно использовать системы контроля версий	Для отслеживания изменений и совместной работы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества даёт использование фреймворков	Ускорение разработки и стандартизация кода	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как современные технологии влияют на производительность разработки	Снижают время разработки и улучшают качество кода	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	Какой фактор наиболее важен при выборе инструмента разработки А) Цвет интерфейса Б) Соответствие задачам проекта В) Популярность среди друзей	Б Обоснование: Так как инструмент должен решать поставленные задачи	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Какие технологии повышают эффективность разработки А) Системы контроля версий Б) Ручное тестирование без автоматизации В) CI/CD системы	А, В Обоснование: Так как они ускоряют и стандартизируют процесс разработки	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	Почему важно учитывать кроссплатформенность при разработке А) Чтобы усложнить поддержку Б) Для увеличения аудитории пользователей В) Чтобы уменьшить функциональность	Б Обоснование: Так как это расширяет возможности использования ПО	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

588	Какие методы улучшают качество кода А) Регулярный рефакторинг Б) Использование "магических чисел" В) Написание unit-тестов	А, В Обоснование: Так как они повышают читаемость и надежность кода	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
589	Какой подход к разработке обеспечивает наибольшую гибкость А) Waterfall Б) Agile В) Ad-hoc	Б Обоснование: Так как Agile позволяет адаптироваться к изменениям	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области - это А. База данных Б. СУБД В. Словарь данных Г. Информационная система Д. Вычислительная система	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями - это А. СУБД Б. База данных В. Словарь данных Г. Вычислительная система Д. Информационная система	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Нормализация применяется в А. Сетевых базах данных для устранения избыточности Б. Иерархических базах данных для устранения сетевых связей В. Реляционных базах данных для устранения функциональных зависимостей	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	К какой группе языков относится язык SQL А. Язык описания данных Б. Язык манипулирования данными В. Совмещает обе возможности - описания и манипулирования.	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	К какой группе языков относится язык QUERY-BY-EXAMPLE А. Язык описания данных Б. Язык манипулирования данными	- Язык манипулирования данными	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

595	Внешний уровень А. Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации Б. Наиболее близок к пользователю, предоставляет возможность манипуляции данными в СУБД с помощью языка запросов или языка специального назначения В. Для множества пользователей, описывает обобщенное представление данных Г. Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных в логической структуре базы данных Д. Нет правильного ответа	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Установите правильный порядок выбора и разработки программных средств для решения профессиональных задач Анализ требований к решаемой задаче - А Исследование доступных отечественных и зарубежных аналогов - Б Сравнение характеристик и возможностей ПО - В Принятие решения о внедрении или разработке - Г	Анализ требований к решаемой задаче Исследование доступных отечественных и зарубежных аналогов Сравнение характеристик и возможностей ПО Принятие решения о внедрении или разработке	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
597	Установите правильный порядок этапов жизненного цикла ПО согласно ГОСТ Р Формирование требований - А Проектирование архитектуры - Б Реализация (кодирование) - В Тестирование - Г Ввод в эксплуатацию - Д Сопровождение - Е	Формирование требований Проектирование архитектуры Реализация (кодирование) Тестирование Ввод в эксплуатацию Сопровождение	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
598	Сопоставьте методологии разработки ПО с их характеристиками А. Waterfall - 1. Жесткое разделение на этапы Б. Agile - 2. Итеративная разработка В. Гибридная модель - 3. Комбинация предсказуемости и гибкости	А Б В 1 2 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
599	Какой инструмент следует выбрать для обеспечения непрерывной интеграции в соответствии с современными практиками? А. GitLab Б. Microsoft Excel В. Adobe Photoshop Г. Windows Notepad	А Обоснование: Среди перечисленных инструментов только GitLab может обеспечить непрерывную интеграцию в процессе разработки ПО. Остальные инструменты не подходят, так как напрямую не связаны с процессом написания кода.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Какие методологии относятся к современным гибким подходам разработки ПО? (Выберите 2 варианта) А. Waterfall Б. Scrum В. RUP Г. Kanban	Б, Г Обоснование: Только Scrum и Kanban относятся к современным гибким подходам, остальные относятся к устаревшим каскадным подходам.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
601	Какие этапы жизненного цикла ПО являются обязательными согласно ГОСТ Р? (Выберите 3 варианта) А. Формирование требований Б. Кодирование В. Маркетинговые исследования Г. Тестирование Д. Рекламная кампания	А, Б, Г Обоснование: Маркетинговые исследования и Рекламная кампания не относятся к основным, это вспомогательные этапы по ГОСТ Р.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

602	Важность этапа сопровождения Почему при внедрении ИТ-решений важно учитывать этап сопровождения в жизненном цикле продукта?	Этап сопровождения обеспечивает исправление ошибок, адаптацию к изменяющимся требованиям и долгосрочную работоспособность системы. Обоснование: Без должного сопровождения система быстро устаревает и перестает соответствовать потребностям бизнеса, что ведет к дополнительным затратам.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
603	К основным информационным процессам относятся: 1. хранение 2. обработка 3. выдача 4. печать 5. обновление	1 2 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности												
604	Документ объемом 20 Мбайт можно передать двумя способами: А. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать, Б. Передать по каналу связи без использования архиватора. Какой способ быстрее и насколько, если: средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 219 бит в секунду; объем сжатого архиватором документа составляет 25% исходного; время, требуемое на сжатие документа, – 6 секунд, на распаковку – 2 секунды?	Способ А быстрее способа Б на 232 секунды	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
605	Для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» – символ «&» Сколько страниц (в тысячах) найдется по запросу к поисковому серверу: Python & C# В таблице на рисунке приведены запросы к поисковому серверу и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполняются практически одновременно, так что набор страниц, удовлетворяющих запросу, не изменяется за время выполнения запроса <table><tr><th>Запрос</th><th>Найдено страниц (в тысячах)</th></tr><tr><td>Python</td><td>8000</td></tr><tr><td>C#</td><td>6000</td></tr><tr><td>Python C#</td><td>10000</td></tr></table>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Python	8000	C#	6000	Python C#	10000	По запросу Python & C# найдется 400 тысяч страниц	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)											
Python	8000											
C#	6000											
Python C#	10000											
606	Какой размер в Мегабайтах имеет полученный звуковой файл? Указание: полученный размер округлите до сотых. Производится двухканальная (стерео) цифровая звукозапись. Значение сигнала фиксируется 40 000 раз в секунду, для записи каждого значения используется 32 бита. Запись длится 1 минуту, её результаты записываются в файл, сжатия данных не производится.	Размер полученного звукового файла составляет 18,31 Мегабайт	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

607	Запишите шаблон, по которому будет отображена следующая группа файлов: aprn012.xls, sprn.xls, dprnt.xlcb, mprn.xls В файловой папке находятся шесть файлов с именами: prt.xls, aprn012.xls, sprn.xls, dprnt.xlcb, dprnt.xjk, mprn.xls	Шаблон имеет вид: ?pr*.xl*	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Установите соответствие между названием протокола и его назначением HTTP - Протокол передачи почты TCP/IP - Протокол передачи файлов FTP - Протокол передачи данных SMTP - Протокол передачи гипертекста	HTTP - Протокол передачи гипертекста TCP/IP - Протокол передачи данных FTP - Протокол передачи файлов SMTP - Протокол передачи почты	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
609	Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей. Microsoft Word - 1 Блокнот - 2 Corel Ventura Publisher - 3 WordPad - 4	2413	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
610	Дан фрагмент электронной таблицы. A B 1 2 5 2 4 3 3 7 4 4 3 2 Установите соответствие между функцией и результатом ее выполнения МАКС (A1:B4) - 17 СУММ (A2:B3) - 7 МИН (B1:B4) - 4.75 СРЗНАЧ (A1:A4) - 2	МАКС (A1:B4) - 7 СУММ (A2:B3) - 17 МИН (B1:B4) - 2 СРЗНАЧ (A1:A4) - 4.75	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
611	Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием. Шина - Каждый компьютер соединяется только с двумя соседними Кольцо - Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети Звезда - В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции Ячеистая - Все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора	Шина - В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции Кольцо - Каждый компьютер соединяется только с двумя соседними Звезда - Все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора Ячеистая - Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
612	Установите соответствие между функцией Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением. МАКС - Наименьшее значение из списка аргументов МИН - Суммирует аргументы СУММ - Среднее арифметическое аргументов СРЗНАЧ - Наибольшее значение из списка аргументов	МАКС - Наибольшее значение из списка аргументов МИН - Наименьшее значение из списка аргументов СУММ - Суммирует аргументы СРЗНАЧ - Среднее арифметическое аргументов	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

613	Расположите уровни архитектуры взаимодействия открытых систем, начиная с нижнего уровня, и заканчивая верхним Уровень представления - 1 Сетевой уровень - 2 Физический уровень - 3 Прикладной уровень - 4 Уровень канала - 5 Транспортный уровень - 6 Уровень сеанса - 7	3526714	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																																
614	Из приведенного списка выберите понятия, не относящиеся к информационным ресурсам общества А. картины Б. отдельные массивы документов, частная переписка В. документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем Г. фильмы	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
615	Файл musc.com находится на сервере www.ftp. Доступ к файлу осуществляется по протоколу http. укажите верную последовательность записи адреса файла. // - 1 ftp - 2 http - 3 music. - 4 www - 5 com - 6 / - 7	3152746	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																																
616	Какое число, которое необходимо ввести в ячейку В3, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек В1:В3, соответствовала рисунку. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы и диаграмма, построенная по данным этой таблицы. Известно, что все значения диапазона ячеек В1:В3 имеют один и тот же знак. <table border="1"><tr><td></td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>=(А1+А2)*1,25</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>=А2+А1*2</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr></table> 		А	В	1	2	=(А1+А2)*1,25	2	6	=А2+А1*2	3			20	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																				
	А	В																																		
1	2	=(А1+А2)*1,25																																		
2	6	=А2+А1*2																																		
3																																				
617	Чему станет равным значение ячейки В7, если в нее скопировать формулу из ячейки А7? На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. С таблицей произведены следующие действия: 1. Выполнен ввод формулы =СУММ(А1:А6) в ячейку А7 2. Выполнен ввод формулы =А1/А\$7*100 в ячейку В1 3. Выполнено копирование формулы из ячейки В1 в диапазон ячеек В2:В6 <table border="1"><tr><td></td><td>А</td><td>В</td><td>С</td></tr><tr><td>1</td><td>217,35</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>193,95</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>98,67</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>119,69</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>99,743</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>115,98</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	В	С	1	217,35			2	193,95			3	98,67			4	119,69			5	99,743			6	115,98			7				100	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	А	В	С																																	
1	217,35																																			
2	193,95																																			
3	98,67																																			
4	119,69																																			
5	99,743																																			
6	115,98																																			
7																																				
618	Определите фамилию и инициалы мужчины который впервые стал отцом в самом раннем возрасте. На рисунке приведены фрагменты двух таблиц базы данных о родственных отношениях.	Иванченко Е.А.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																

	<table><tr><th>ID</th><th>Фамилия И.О.</th><th>Пол</th><th>Год рождения</th></tr><tr><td>240</td><td>Иванченко А.В.</td><td>М</td><td>1938</td></tr><tr><td>261</td><td>Иванченко Д.И.</td><td>М</td><td>1997</td></tr><tr><td>295</td><td>Иванченко Е.П.</td><td>Ж</td><td>1939</td></tr><tr><td>325</td><td>Иванченко И.А.</td><td>М</td><td>1972</td></tr><tr><td>356</td><td>Иванченко Н.Н.</td><td>Ж</td><td>1972</td></tr><tr><td>367</td><td>Андреевко А.Б.</td><td>М</td><td>1979</td></tr><tr><td>427</td><td>Иванченко Е.А.</td><td>М</td><td>2001</td></tr><tr><td>517</td><td>Краско М.А.</td><td>Ж</td><td>1987</td></tr><tr><td>625</td><td>Соболев О.К.</td><td>Ж</td><td>1988</td></tr><tr><td>630</td><td>Краско В.К.</td><td>М</td><td>1993</td></tr><tr><td>743</td><td>Андреевко Б.В.</td><td>М</td><td>1951</td></tr><tr><td>854</td><td>Колозова А.Е.</td><td>Ж</td><td>1955</td></tr><tr><td>943</td><td>Андреевко А.Н.</td><td>Ж</td><td>1975</td></tr><tr><td>962</td><td>Иванченко Н.Н.</td><td>М</td><td>1946</td></tr></table> <table><tr><th>ID Родителя</th><th>ID Ребенка</th></tr><tr><td>240</td><td>325</td></tr><tr><td>295</td><td>325</td></tr><tr><td>325</td><td>261</td></tr><tr><td>356</td><td>261</td></tr><tr><td>367</td><td>427</td></tr><tr><td>240</td><td>517</td></tr><tr><td>295</td><td>517</td></tr><tr><td>517</td><td>625</td></tr><tr><td>517</td><td>630</td></tr><tr><td>743</td><td>367</td></tr><tr><td>854</td><td>367</td></tr><tr><td>943</td><td>427</td></tr><tr><td>962</td><td>356</td></tr><tr><td>962</td><td>943</td></tr></table>	ID	Фамилия И.О.	Пол	Год рождения	240	Иванченко А.В.	М	1938	261	Иванченко Д.И.	М	1997	295	Иванченко Е.П.	Ж	1939	325	Иванченко И.А.	М	1972	356	Иванченко Н.Н.	Ж	1972	367	Андреевко А.Б.	М	1979	427	Иванченко Е.А.	М	2001	517	Краско М.А.	Ж	1987	625	Соболев О.К.	Ж	1988	630	Краско В.К.	М	1993	743	Андреевко Б.В.	М	1951	854	Колозова А.Е.	Ж	1955	943	Андреевко А.Н.	Ж	1975	962	Иванченко Н.Н.	М	1946	ID Родителя	ID Ребенка	240	325	295	325	325	261	356	261	367	427	240	517	295	517	517	625	517	630	743	367	854	367	943	427	962	356	962	943			
ID	Фамилия И.О.	Пол	Год рождения																																																																																											
240	Иванченко А.В.	М	1938																																																																																											
261	Иванченко Д.И.	М	1997																																																																																											
295	Иванченко Е.П.	Ж	1939																																																																																											
325	Иванченко И.А.	М	1972																																																																																											
356	Иванченко Н.Н.	Ж	1972																																																																																											
367	Андреевко А.Б.	М	1979																																																																																											
427	Иванченко Е.А.	М	2001																																																																																											
517	Краско М.А.	Ж	1987																																																																																											
625	Соболев О.К.	Ж	1988																																																																																											
630	Краско В.К.	М	1993																																																																																											
743	Андреевко Б.В.	М	1951																																																																																											
854	Колозова А.Е.	Ж	1955																																																																																											
943	Андреевко А.Н.	Ж	1975																																																																																											
962	Иванченко Н.Н.	М	1946																																																																																											
ID Родителя	ID Ребенка																																																																																													
240	325																																																																																													
295	325																																																																																													
325	261																																																																																													
356	261																																																																																													
367	427																																																																																													
240	517																																																																																													
295	517																																																																																													
517	625																																																																																													
517	630																																																																																													
743	367																																																																																													
854	367																																																																																													
943	427																																																																																													
962	356																																																																																													
962	943																																																																																													
619	Язык SQL является А. Встроенным языком, дополняющим возможности языка программирования по доступу к данным Б. Интерактивным языком доступа к данным В. Может использоваться как встроенный и как интерактивный язык	В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																																																										
620	Может ли первичный ключ реляционной таблицы состоять из нескольких атрибутов А. Может Б. Не может	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																																																										
621	Выберите утверждение, которое является верным для реляционных баз данных А. Значения атрибута могут быть одинаковыми Б. Значения домена могут быть одинаковыми В. Значения кортежа могут быть одинаковыми	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																																																										
622	Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления и т.п. – это А. Словарь данных Б. Информационная система В. Вычислительная система Г. СУБД Д. База данных	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																																																										
623	Лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение – это А. Администратор базы данных Б. Диспетчер базы данных В. Программист базы данных Г. Пользователь базы данных Д. Технический специалист	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																																																										
624	Установите последовательность действий при поиске информации 1.Формулировка запроса - А 2.Выбор источника - Б 3.Анализ информации - В 4.Проверка достоверности - Г	1-2-3-4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																																																																																										

625	Соотнесите угрозы безопасности с методами защиты 1.SQL-инъекция - А. Валидация входных данных 2.XSS - В. Экранирование HTML 3.Фишинг - Б. Использование HTTPS	1-А, 2-В, 3-Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
626	Какой метод защиты предотвращает перехват данных А) Шифрование Б) Увеличение шрифта В) Удаление комментариев	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	Укажите порядок обработки персональных данных 1.Сбор - А 2.Хранение - Б 3.Уничтожение - В	1-2-3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
628	Соотнесите лицензии ПО с их характеристиками 1.GPL - Б. Обязательное открытие исходного кода 2.MIT - А. Свободное использование с указанием автора 3.Проприетарная - В. Ограниченное использование	1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
629	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два принципа защиты информации	Конфиденциальность и целостность данных	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы позволяют проверить достоверность источника	Проверка автора и наличие рецензий	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно использовать лицензионное ПО	Для соблюдения закона и безопасности	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие риски возникают при использовании публичных Wi-Fi	Перехват данных и атаки MITM	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как организовать безопасное хранение паролей	Использовать менеджеры паролей и 2FA	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Какой метод аутентификации наиболее безопасен А) Пароль "12345" Б) Биометрия В) Один пароль для всех сервисов	Б Обоснование: Так как биометрические данные уникальны	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

635	Какие меры повышают безопасность приложений А) Регулярные обновления Б) Хранение логов в открытом доступе В) Шифрование данных	А, В Обоснование: Так как они закрывают уязвимости и защищают информацию	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
636	Почему важно вести документацию по безопасности А) Для усложнения работы Б) Для быстрого реагирования на инциденты В) Чтобы увеличить объём отчетности	Б Обоснование: так как это ускоряет анализ угроз	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
637	Какие технологии защищают от DDoS-атак А) CDN Б) Отключение сервера В) Межсетевые экраны	А, В Обоснование: так как они распределяют нагрузку и фильтруют трафик	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	Какой стандарт регулирует защиту персональных данных А) GDPR Б) ISO 9001 В) HTML5	А Обоснование: так как GDPR устанавливает правила обработки персональных данных	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью				
639	Сопоставьте виды технической документации с их назначением: А. Техническое задание - 2. Исходные требования к разработке Б. Руководство пользователя - 4. Инструкция по эксплуатации В. Программа и методика испытаний - 1. Описание процедуры проверки системы Г. Отчет о тестировании - 3. Результаты проверки соответствия	А Б В Г 2 4 1 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
640	Сопоставьте разделы технического задания с их содержанием: А. Общие положения - 1. Цели и назначение Б. Требования к системе - 2. Функциональные характеристики В. Этапы разработки - 3. Сроки и стадии проекта Г. Порядок приемки - 4. Критерии проверки	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
641	Установите последовательность разработки руководства пользователя: А. Анализ функциональности системы - 1 Б. Определение целевой аудитории - 2 В. Разработка структуры документа - 3 Г. Написание инструкций - 4 Д. Тестирование на пользователях - 5 Е. Публикация финальной версии - 6	Анализ функциональности системы Определение целевой аудитории Разработка структуры документа Написание инструкций Тестирование на пользователях Публикация финальной версии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
642	Сопоставьте виды требований с соответствующими разделами спецификации: А. Функциональные требования - 1. Use-case диаграммы Б. Требования к интерфейсам - 2. Блок-схемы взаимодействия В. Требования к безопасности - 3. Политики доступа Г. Требования к производительности - 4. Системные характеристики	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

643	Установите правильную последовательность разделов в техническом задании согласно ГОСТ 34.602 Основания для разработки - 1 Назначение системы - 2 Требования к системе - 3 Состав и содержание работ - 4 Порядок контроля и приемки - 5	Основания для разработки Назначение системы Требования к системе Состав и содержание работ Порядок контроля и приемки	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
644	Какой документ является основным для формализации требований к ПО? А. Презентация для руководства Б. Спецификация требований к программному обеспечению (SRS) В. Маркетинговый план Г. Штатное расписание	Б Обоснование: Это основной документ, содержащий полное описание требований к ПО	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
645	Какие участники должны участвовать в согласовании технической документации? А. Заказчик Б. Главный разработчик В. Случайные пользователи Г. Системный аналитик Д. Уборщица офиса	А, Б, Г Обоснование: это ключевые участники процесса согласования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
646	Какой раздел технического задания описывает условия приемки системы? А. Требования к составу работ Б. Порядок контроля и приемки В. Назначение системы Г. Источники разработки	Б Обоснование: Это раздел, непосредственно описывающий процедуру приемки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	Какие элементы включает структура стандарта организации? (Выберите 3) 1. Область применения 2. Личные заметки автора 3. Нормативные ссылки 4. Кейсы 5. Термины и определения	1, 3, 5 Обоснование: это обязательные структурные элементы стандарта	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	Чем принципиально отличается инструкция администратора от руководства пользователя? 1. Содержит технические детали настройки и обслуживания системы 2. Написана более простым языком 3. Включает только скриншоты интерфейса 4. Не требует утверждения 5. Содержит пошаговые инструкции действий пользователя	1 Обоснование: инструкция администратора содержит технические аспекты, недоступные обычным пользователям	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

649	Цели разработки технических стандартов в программной инженерии Каковы основные цели разработки технических стандартов в программной инженерии?	Основные цели - обеспечение единообразия процессов разработки, повышение качества продукции и совместимости решений. Обоснование: Стандартизация уменьшает риски и издержки за счет установления четких правил и требований.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Участие стейкхолдеров в разработке ТЗ Почему при разработке технического задания важно участие всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров)?	Участие стейкхолдеров гарантирует учет всех требований и минимизирует риски несоответствия ожиданиям. Обоснование: Комплексный анализ потребностей снижает количество изменений на поздних этапах проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	Роль спецификации требований (SRS) Какова роль спецификации требований в жизненном цикле ПО?	Спецификация служит базовым документом для проектирования, реализации и тестирования системы. Обоснование: Она формализует договоренности между заказчиком и исполнителем на всем протяжении проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Проект ЭИС - это ... 1. процесс преобразования входной информации об объекте проектирования, о методах проектирования и об опыте проектирования объектов аналогичного назначения в соответствии с ГОСТом в проект ЭИС 2. проектно-конструкторская и технологическая документация, в которой представлено описание проектных решений по созданию и эксплуатации ЭИС в конкретной программно-технической среде. 3. отдельные элементы или их комплексы функциональных и обеспечивающих частей	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
653	Сопоставьте виды технической документации с их назначением: А. Техническое задание - 1. Исходные требования к разработке Б. Руководство пользователя - 2. Инструкция по эксплуатации В. Программа и методика испытаний - 3. Описание процедуры проверки системы Г. Отчет о тестировании - 4. Результаты проверки соответствия	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

654	Установите последовательность согласования технической документации: Подготовка черновой версии - 1 Внутренняя экспертиза - 2 Внесение корректировок - 3 Внешнее рецензирование - 4 Юридическая проверка - 5 Официальное утверждение - 6	Подготовка черновой версии Внутренняя экспертиза Внесение корректировок Внешнее рецензирование Юридическая проверка Официальное утверждение	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
655	Установите порядок внесения изменений в стандарт: Идентификация необходимости изменений - 1 Оценка последствий - 2 Разработка изменений - 3 Согласование с заинтересованными сторонами - 4 Публикация новой версии - 5 Уведомление пользователей - 6	Идентификация необходимости изменений Оценка последствий Разработка изменений Согласование с заинтересованными сторонами Публикация новой версии Уведомление пользователей	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
656	Сопоставьте разделы технического задания (ТЗ) с их содержанием: А. Общие положения - 1. Цели и назначение Б. Требования к системе - 2. Функциональные характеристики В. Этапы разработки - 3. Сроки и стадии проекта Г. Порядок приемки - 4. Критерии проверки	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
657	Установите правильный порядок разработки технического стандарта: Анализ нормативной базы - 1 Формирование рабочей группы - 2 Разработка проекта стандарта - 3 Общественное обсуждение - 4 Утверждение финальной версии - 5 Введение в действие - 6	Анализ нормативной базы Формирование рабочей группы Разработка проекта стандарта Общественное обсуждение Утверждение финальной версии Введение в действие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
658	Какие участники должны участвовать в согласовании технической документации? (Выберите 3 варианта) А. Заказчик Б. Главный разработчик В. Случайные пользователи Г. Системный аналитик Д. Уборщица офиса	Б, Г Обоснование: Это ключевые участники процесса согласования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
659	Какой раздел технического задания описывает условия приемки системы? А. Требования к составу работ Б. Порядок контроля и приемки В. Назначение системы Г. Источники разработки	Б Обоснование: Это раздел, непосредственно описывающий процедуру приемки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

660	Чем принципиально отличается инструкция администратора от руководства пользователя? А. Содержит технические детали настройки и обслуживания системы Б. Написана более простым языком В. Включает только скриншоты интерфейса Г. Не требует утверждения	А Обоснование: инструкция администратора содержит технические аспекты, недоступные обычным пользователям.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
661	Какие требования предъявляются к оформлению инструкций согласно ГОСТ? (Выберите 3 варианта) А. Наличие четкой структуры разделов Б. Использование профессионального сленга В. Включение иллюстраций и схем Г. Обязательное указание ФИО разработчиков Д. Нумерация страниц и разделов	А, В, Д Обоснование: основные требования к оформлению по ГОСТ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
662	Какой международный стандарт регламентирует жизненный цикл? А. ГОСТ Р 56939 Б. ISO 9001 В. ГОСТ 12.0.230 Г. IEEE 1012 Д. ISO/IEC/IEEE 12207	Д Обоснование: основной международный стандарт по ЖЦ ПО.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	Основные цели разработки технических стандартов Каковы основные цели разработки технических стандартов?	обеспечение единообразия процессов разработки, повышение качества продукции и совместимости решений. Обоснование: Стандартизация уменьшает риски и издержки за счет установления четких правил и требований.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Важность участия всех заинтересованных сторон при разработке технического задания Почему при разработке технического задания важно участие всех заинтересованных сторон?	Участие стейкхолдеров (заинтересованных сторон) гарантирует учет всех требований и минимизирует риски несоответствия ожиданиям. Обоснование: Комплексный анализ потребностей снижает количество изменений на поздних этапах проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

665	Роль спецификации требований в жизненном цикле ПО Какова роль спецификации требований в жизненном цикле ПО?	Спецификация служит базовым документом для проектирования, реализации и тестирования системы. Обоснование: Она формализует договоренности между заказчиком и исполнителем на всем протяжении проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования				
666	Установите правильный порядок этапов механизма нечеткого логического вывода: Фаззификация - 1 Агрегирование подусловий - 2 Активизация подзаклучений - 3 Аккумуляирование заклучений - 4 Дефаззификация - 5	Фаззификация Агрегирование подусловий Активизация подзаклучений Аккумуляирование заклучений Дефаззификация	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
667	Установите порядок создания нечеткой системы: Определение входных/выходных переменных - 1 Задание функций принадлежности - 2 Формулировка базы правил - 3 Выбор метода дефаззификации - 4 Тестирование и настройка системы - 4	Определение входных/выходных переменных Задание функций принадлежности Формулировка базы правил Выбор метода дефаззификации Тестирование и настройка системы	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
668	Сопоставьте компоненты нечеткой базы знаний с их описанием: А. Лингвистические переменные - 1. Словарные оценки для параметров ("Низкий", "Средний" и др.) Б. Функции принадлежности - 2. Графическое представление степени принадлежности значений к термам В. Нечеткие правила - 3. Формализованные зависимости между входными и выходными параметрами	А Б В 1 2 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
669	Установите порядок выполнения операций при нечетком логическом выводе: Определение степени истинности условий правил - 1 Применение операции агрегирования (max-min) - 2 Вычисление результирующей функции принадлежности - 3 Применение метода дефаззификации - 4	Определение степени истинности условий правил Применение операции агрегирования (max-min) Вычисление результирующей функции принадлежности Применение метода дефаззификации	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
670	Сопоставьте методы нечеткого вывода с их описанием: А. Мамдани - 1. Использует нечеткие выходные переменные Б. Сугено - 2. Выходные переменные — линейные функции В. Ларсена - 3. Использует произведение для активации правил	А Б В 1 2 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

671	Какие критерии используются для оценки полноты нечеткой базы знаний? (Выберите 3 варианта) А. Покрытие всех возможных комбинаций входных термов правилами Б. Количество правил в базе (не менее 100) В. Отсутствие "пустых" зон в пространстве решений Г. Возможность обработки всех типовых сценариев Д. Использование только треугольных функций принадлежности	А, В, Г Обоснование: Полнота определяется охватом входного пространства и практической применимостью, а не количеством правил или типом функций.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
672	Какие проблемы могут возникнуть при неверной формулировке нечетких правил? (Выберите 3 варианта) А. Противоречивые выводы системы Б. Увеличение скорости работы В. Некорректная дефаззификация Г. Неадекватная реакция на граничные условия Д. Упрощение функций принадлежности	А, В, Г Обоснование: Ошибки в правилах приводят к логическим конфликтам, ошибкам вывода, но не влияют на производительность или форму функций принадлежности.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
673	Какой метод дефаззификации НЕ используется в нечетких системах? А. Центр тяжести (COG) Б. Средний максимум (MOM) В. Метод наименьших квадратов Г. Центр площади (COA)	В Обоснование: Метод наименьших квадратов применяется в статистике, но не в дефаззификации.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Какие компоненты нечеткой системы здесь задействованы? (Выберите 3 варианта) А. Лингвистические переменные ("температура", "влажность", "мощность") Б. Нейронная сеть для классификации В. Нечеткие правила "ЕСЛИ-ТО" Г. Функции принадлежности для термов ("высокая", "средняя") Д. Метод k-ближайших соседей В системе управления кондиционером используются нечеткие правила: 1. Если температура высокая и влажность высокая, то мощность максимальная. 2. Если температура средняя, то мощность средняя.	А, В, Г Обоснование: Нейронные сети и k-ближайших соседей не относятся к нечеткой логике.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
675	Какие методы подойдут для дефаззификации вывода? (Выберите 2 варианта) А. Центр тяжести (COG) Б. Линейная регрессия В. Средний максимум (MOM) Г. Дерево решений	А, В Обоснование: Линейная регрессия и деревья решений - методы машинного обучения, не используемые в дефаззификации.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

	Для нечеткой оценки уровня сервиса в ресторане используются: Входы: "Время ожидания" (короткое, среднее, долгое), "Качество еды" (низкое, хорошее, отличное). Выход: "Удовлетворенность клиента" (низкая, средняя, высокая).			
676	Преимущество использования системы Сугено перед Мамдани Какое преимущество даст использование системы Сугено перед Мамдани?	Система Сугено обеспечивает более высокую вычислительную эффективность за счет использования линейных функций в выводах правил Обоснование: Линейные выходы упрощают процесс дефазификации и ускоряют расчеты.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Важность проверки базы правил на полноту Почему при проектировании нечеткой системы важно проверять базу правил на полноту?	Проверка полноты гарантирует, что система сможет обрабатывать все возможные комбинации входных состояний. Обоснование: Неполная база правил приводит к "мертвым зонам" в пространстве решений.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Роль операции агрегирования в нечетком выводе Какова роль операции агрегирования в нечетком выводе?	Агрегирование объединяет активированные выходные функции принадлежности из всех сработавших правил в единую результирующую функцию. Обоснование: Этот этап необходим для формирования комплексного нечеткого вывода перед дефазификацией.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Какие характеристики (выберите 2) обязательно должны быть оценены при контроле этапа функционального проектирования системы? Ответ обоснуйте. А. Полнота охвата всех требуемых функций системы. В. Эффективность кода ключевых модулей. С. Непротиворечивость описания функций между собой. Д. Цветовая схема диаграмм. Е. Соответствие выбранным технологиям реализации.	А, С	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

680	Установите соответствие между свойством системы и его описанием: 1.Эмерджентность - А.Наличие подсистем и уровней управления. 2.Целостность - В.Появление у системы свойств, отсутствующих у ее отдельных элементов. 3.Иерархичность - С.Система -единое целое, несводимое к простой сумме частей.	1.Эмерджентность - В.Появление у системы свойств, отсутствующих у ее отдельных элементов. 2.Целостность - С.Система -единое целое, несводимое к простой сумме частей. 3.Иерархичность - А.Наличие подсистем и уровней управления.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
681	Установите соответствие между видом системной модели и ее использованием при анализе требований: 1.Контекстная диаграмма - А. Определение границ системы и основных внешних сущностей. 2.Диаграмма вариантов использования (Use Case) - В. Описание основных сценариев взаимодействия пользователей с системой. 3.Диаграмма потоков данных (DFD уровня 0) - С. Описание ключевых процессов системы и потоков данных между ними и внешним миром. 4.Модель бизнес-процесса (BPMN) - D. Моделирование последовательности действий участников для достижения цели.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
682	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему системный подход требует рассматривать ПО как элемент более крупной системы при анализе требований?	Потому что требования к ПО формируются в контексте бизнес-процессов, организационной структуры и взаимодействия с другими системами, игнорирование этого контекста ведет к неэффективному ПО.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Какие системные свойства (выберите 2) ПО должно поддерживать, чтобы быть эффективным в долгосрочной перспективе? Обоснуйте. А. Эмерджентность (появление новых, непредусмотренных функций). В. Адаптивность (способность к изменениям). С. Максимальная сложность алгоритмов. Д. Целостность (непротиворечивость компонентов). Е. Наличие только одного варианта реализации функции.	В, Д	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
684	Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при решении открытой транспортной задачи. Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 1500 ед. груза. Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.	500. Величина запаса фиктивного поставщика определяется как разность между совокупным спросом и совокупным запасом: $1500 - 1000 = 500$.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Прочитайте задание и установите соответствие типов оптимизационных экономико-математических задач и ориентированных на их решение методов оптимизации, которые доступны для выбора в надстройке Excel «Поиск решения». Гладкие нелинейные задачи - эволюционный поиск решения Негладкие задачи - метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента) Линейные задачи - симплекс-метод	Гладкие нелинейные задачи - эволюционный поиск решения Негладкие задачи - метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента) Линейные задачи - симплекс-метод	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

686	Прочитайте задание и установите соответствие команд (функций, надстроек) Excel и решаемых с их использованием задач оптимизации. «Подбор параметров» - нахождение значений, которые обеспечат нужный результат «Поиск решения» - расчет оптимальной величины, учитывая переменные и ограничения «Диспетчер сценариев» - анализ нескольких вариантов исходных значений, создание и оценка наборов сценариев	«Подбор параметров» - нахождение значений, которые обеспечат нужный результат «Поиск решения» - расчет оптимальной величины, учитывая переменные и ограничения «Диспетчер сценариев» - анализ нескольких вариантов исходных значений, создание и оценка наборов сценариев	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
687	Установите соответствие между выполняемыми работами и этапами моделирования. Формирование системы переменных, ограничений и цели задачи - Постановка задачи Сбор исходной информации и разработка числовой модели задачи - Построение математической модели задачи Определение оптимального плана задачи - Анализ оптимального решения	Формирование системы переменных, ограничений и цели задачи - Постановка задачи Сбор исходной информации и разработка числовой модели задачи - Построение математической модели задачи Определение оптимального плана задачи - Анализ оптимального решения	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
688	Установите последовательность этапов моделирования. Исследование моделируемой системы и постановка задачи - 1 Формализация задачи - 2 Сбор исходной информации и разработка числовой модели - 3 Решение задачи на ЭВМ - 4 Анализ результатов решения - 5	12345	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
689	Рассчитайте значение затрат труда 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в чел.-ч на 1 га. Рассчитайте коэффициент нормы затрат труда на 1 га посева озимой пшеницы. Исходная информация следующая. Трудоемкость 1 ц зерна озимой пшеницы – 0,3 чел.-ч Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га	18 Обоснование: Затраты труда на 1 га посева могут быть рассчитаны как произведение трудоемкости и урожайности: $0,3 \text{ чел.-ч} / \text{ц} \cdot 60 \text{ ц} / \text{га} = 18 \text{ чел.-ч} / \text{га}$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в руб. на 1 га. Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы. Исходная информация следующая. Цена 1 ц зерна озимой пшеницы – 12 тыс. руб за 1 т Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га	72000 Обоснование: Выручка с 1 га посева может быть рассчитана как произведение цены и урожайности: $12000 \text{ руб/т} \cdot 6 \text{ т} / \text{га} = 72000 \text{ руб/га}$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	Прочитайте задание и укажите хронологическую последовательность появления научных направлений, связанных с математическим моделированием. Исследование операций - 1 эконометрика - 2 машинное обучение - 3	123	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения				

692	Установите последовательность разработки алгоритма 1.Постановка задачи - А 2.Разработка блок-схемы - Б 3.Реализация на языке программирования - В 4.Оптимизация - Г	1-2-3-4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
693	Соотнесите структуры данных с их характеристиками 1.Массив - А. Быстрый доступ по индексу 2.Связный список - В. Динамическое изменение размера 3.Хеш-таблица - Б. Эффективный поиск по ключу	1-А, 2-В, 3-Б	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
694	Какой алгоритм сортировки самый быстрый в среднем случае А) Пузырьковая Б) Быстрая В) Выбором	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Укажите порядок работы с динамической памятью 1.Выделение памяти - А 2.Использование памяти - Б 3.Освобождение памяти - В	1-2-3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
696	Соотнесите парадигмы программирования с их описанием 1.ООП - В. Работа с объектами 2.Функциональное - А. Работа с функциями без состояния 3.Процедурное - Б. Последовательность команд	1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
697	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества ООП	Повторное использование кода и инкапсуляция	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие принципы важны при разработке алгоритмов	Эффективность и читаемость	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно освобождать динамическую память	Чтобы избежать утечек памяти.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества дают рекурсивные алгоритмы	Упрощение кода для задач с рекурсивной структурой	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как документация помогает в разработке алгоритмов	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

702	Какой метод сортировки эффективен для больших данных А) Пузырьковая Б) Слиянием В) Вставками	Б Обоснование: так как имеет сложность $O(n \log n)$	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Какие структуры данных эффективны для поиска А) Хеш-таблица Б) Стек В) Бинарное дерево поиска	А, В Обоснование: так как обеспечивают быстрый поиск	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
704	Почему важно учитывать сложность алгоритмов А) Для увеличения времени выполнения Б) Для оптимизации ресурсов В) Чтобы усложнить код	Б Обоснование: так как это влияет на производительность	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Какие методы улучшают производительность кода А) Кэширование Б) Глобальные переменные В) Оптимизация циклов	А, В Обоснование: так как уменьшают время выполнения	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Какой подход к разработке алгоритмов наиболее эффективен А) Сначала писать код, потом думать Б) Сначала проектировать, потом реализовывать В) Копировать чужой код без понимания	Б Обоснование: так как проектирование снижает количество ошибок	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Этапы решения задачи на программирование: Анализ условия - 1 Выбор алгоритма - 2 Реализация - 3 Тестирование - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
708	Алгоритмы и задачи: А) Дейкстры - Кратчайший путь в графе Б) Кнута-Морриса-Пратта - Поиск подстроки В) Форда-Фалкерсона - Максимальный поток	А-2, Б-1, В-3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
709	Структуры данных и применение: Граф - Моделирование сетей Бор - Хранение словаря АВЛ-дерево - Балансируемое бинарное дерево	А-3, Б-1, В-2	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

710	Оптимизация алгоритма: Профилирование - 1 Выявление узких мест - 2 Рефакторинг - 3 Повторное тестирование - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
711	Алгоритмы и их парадигмы: А) Разделяй и властвуй - Сортировка слиянием Б) Динамическое программирование - Задача о рюкзаке В) Жадный алгоритм - Алгоритм Хаффмана	А-2, Б-1, В-3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
712	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему динамическое программирование эффективно для задач с перекрывающимися подзадачами?	Оно избегает повторных вычислений за счет запоминания результатов.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как выбрать между массивом и связным списком?	Массив — для частого доступа по индексу, список — для частых вставок/удалений.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем нужны хеш-функции в хеш-таблицах?	Они преобразуют ключи в индексы для быстрого доступа к данным.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему AVL-деревья предпочтительнее для поиска, чем обычные BST?	Они поддерживают балансировку, гарантируя время поиска $O(\log n)$.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Когда стоит использовать графы?	Для моделирования отношений между объектами (сети, маршруты, зависимости).	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Какой алгоритм оптимален для поиска кратчайшего пути в графе с отрицательными весами? А) Дейкстры Б) Флойда-Уоршелла В) A*	Б Обоснование: Флойд-Уоршелл — работает с отрицательными весами	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Какую структуру данных использовать для автодополнения слов? А) Хеш-таблица Б) Бор В) Очередь	Б Обоснование: Бор — эффективен для поиска по префиксу	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

719	Какие алгоритмы используют мемоизацию? (Выберите 2) А) Разделяй и властвуй Б) Динамическое программирование В) Жадные алгоритмы Г) Поиск в глубину	Б, Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
720	Какие структуры данных подходят для реализации кэша? (Выберите 2) А) Очередь Б) Хеш-таблица В) Двусвязный список Г) Бинарное дерево	Б, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
721	Какой метод сортировки выбрать для данных, которые не помещаются в оперативную память? А) Быстрая сортировка Б) Внешняя сортировка В) Сортировка подсчетом	Б Обоснование: Внешняя сортировка — работает с большими объемами на диске	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
722	Сопоставьте принципы ООП с их определениями: А. Инкапсуляция - 1. Скрытие внутренней реализации и объединение данных с методами Б. Наследование - 2. Создание новых классов на основе существующих В. Полиморфизм - 3. Возможность объектов с одинаковым интерфейсом иметь разную реализацию	А Б В 1 2 3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
723	Установите последовательность работы с git: 1. Клонирование репозитория - А 2. Создание ветки - Б 3. Внесение изменений - В 4. Фиксация изменений - Г 5. Отправка изменений - Д 6. Слияние веток - Е	Клонирование репозитория Создание ветки Внесение изменений Фиксация изменений Отправка изменений Слияние веток	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
724	Сопоставьте языки программирования с их типами: А. Java - 1. Компилируемый в байт-код Б. Python - 2. Интерпретируемый В. C++ - 3. Компилируемый	А Б В 1 2 3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
725	Установите последовательность работы с переменной: А. Объявление - 1 Б. Инициализация - 2 В. Использование - 3 Г. Изменение значения - 4	Объявление Инициализация Использование Изменение значения	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
726	Установите порядок создания класса: 1. Объявление класса - А 2. Добавление полей - Б 3. Добавление методов - В 4. Создание объекта - Г	Объявление класса Добавление полей Добавление методов Создание объекта	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
727	Установите последовательность вызова методов: 1. Создание объекта - А 2. Вызов метода - Б 3. Возврат результата - В 4. Использование результата - Г	Создание объекта Вызов метода Возврат результата Использование результата	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
728	Установите порядок обработки ошибок: 1. Обнаружение ошибки - А 2. Выброс исключения - Б 3. Перехват исключения - В 4. Обработка ошибки - Г	Обнаружение ошибки Выброс исключения Перехват исключения Обработка ошибки	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

729	Какой принцип ООП позволяет скрыть внутреннюю реализацию класса? 1. Наследование 2. Инкапсуляция 3. Полиморфизм 4. Абстракция	2 Обоснование: Инкапсуляция объединяет данные и методы в классе, скрывая детали реализации	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
730	Какие из перечисленных языков являются строго типизированными? (Выберите 2 варианта) 1. Python 2. Java 3. JavaScript 4. C#	2, 4 Обоснование: Java и C# требуют явного объявления типов переменных	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
731	Что из перечисленного является преимуществом использования функций? (Выберите 3 варианта) 1. Повторное использование кода 2. Упрощение отладки 3. Увеличение скорости выполнения 4. Улучшение читаемости кода 5. Отложенный эффект скорости обработки данных	1, 2, 4 Обоснование: Функции помогают структурировать код, но не влияют напрямую на скорость выполнения.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
732	Что из перечисленного является хорошей практикой именования переменных? 1. Использование транслита 2. Описательные имена 3. Однобуквенные имена 4. Имена из одной буквы и последовательных чисел	2 Обоснование: Имена должны быть осмысленными и описывать суть	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	Что выведет код на Python? 1. [1, 2, 3] 2. [1, 2, 3, 4] 3. [4] 4. Ошибку <pre>def change_list(lst): lst.append(4) my_list = [1,2,3] change_list(my_list) print(my_list)</pre>	2 Обоснование: Списки в Python передаются по ссылке, поэтому изменения внутри функции сохраняются.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
734	Какой принцип ООП позволяет вызывать один и тот же метод для разных объектов, получая различное поведение? 1. Инкапсуляция 2. Наследование 3. Полиморфизм 4. Абстракция	3 Обоснование: Полиморфизм обеспечивает разное выполнение метода в зависимости от типа объекта.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				

735	Сопоставьте этапы проекта с их ключевыми задачами: А. Инициация - 1. Определение целей, стейкхолдеров и экономического обоснования Б. Планирование - 2. Составление графика, бюджета и распределение ресурсов В. Реализация - 3. Непосредственное создание функционала согласно спецификациям Г. Внедрение - 4. Передача системы заказчику и обучение пользователей Д. Завершение - 5. Подведение итогов, анализ достижения КРІ и документирование уроков	А. Инициация - 1. Определение целей, стейкхолдеров и экономического обоснования Б. Планирование - 2. Составление графика, бюджета и распределение ресурсов В. Реализация - 3. Непосредственное создание функционала согласно спецификациям Г. Внедрение - 4. Передача системы заказчику и обучение пользователей Д. Завершение - 5. Подведение итогов, анализ достижения КРІ и документирование уроков	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
736	Сопоставьте роли в проекте с их обязанностями: А. Владелец продукта (Product owner) - 1. Формирование требований и приоритетов Б. Скрам-мастер (Scrum master) - 2. Обеспечение выполнения методологии В. Разработчик - 3. Написание кода по ТЗ Г. Тестировщик - 4. Проверка соответствия требованиям	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
737	Сопоставьте артефакты Agile с их назначением: А. Бэклог продукта (Product backlog) - 1. Полный перечень требований Б. Бэклог спринта (Sprint backlog) - 2. Задачи на спринт В. Инкремент продукта - 3. Результат спринта Г. Диаграмма сгорания (Burndown chart) - 4. График выполнения работ	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
738	Установите правильный порядок этапов планирования проекта: 1. Определение целей и масштаба проекта - А 2. Идентификация заинтересованных сторон - Б 3. Разработка иерархической структуры работ (WBS) - В 4. Оценка длительности задач - Г 5. Создание сетевого графика - Д 6. Утверждение плана проекта - Е	Определение целей и масштаба проекта Идентификация заинтересованных сторон Разработка иерархической структуры работ (WBS) Оценка длительности задач Создание сетевого графика Утверждение плана проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
739	Установите порядок проведения ретроспективы спринта: 1. Сбор данных о прошедшем спринте - А 2. Генерация идей улучшений - Б 3. Принятие решений по изменениям - В 4. Включение улучшений в следующий спринт - Г 5. Документирование результатов - Д	Сбор данных о прошедшем спринте Генерация идей улучшений Принятие решений по изменениям Включение улучшений в следующий спринт Документирование результатов	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

740	Какие из перечисленных процессов относятся к фазе инициации проекта? (Выберите 3) 1. Разработка архитектуры системы 2. Определение стейкхолдеров 3. Разработка устава проекта 4. Оценка экономической целесообразности 5. Написание кода	2, 3, 4 Обоснование: На этапе инициации определяют цели, стейкхолдеров и готовят устав, но не проектируют систему и не пишут код.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
741	Какие артефакты создаются в рамках управления качеством? (Выберите 2 варианта) 1. Чек-листы тестирования 2. Маркетинг-план 3. Отчеты о дефектах 4. Финансовый отчет	1, 3 Обоснование: Чек-листы и отчеты о дефектах относятся к качеству, остальное — нет.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
742	Какой процесс выполняется на этапе завершения проекта? 1. Документирование уроков (Lessons Learned) 2. Написание кода 3. Рефакторинг 4. Тестирование	Документирование уроков (Lessons Learned) Обоснование: На завершении подводят итоги и сдают проект, а не пишут код или тестируют.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
743	Основные цели фазы инициации проекта Каковы основные цели фазы инициации проекта?	На этапе инициации определяют цели проекта, ключевых стейкхолдеров и экономическую целесообразность. Обоснование: Это позволяет принять обоснованное решение о старте проекта и зафиксировать его основные параметры	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Важность ТЗ Почему разработка технического задания критически важна для проекта?	ТЗ служит юридически значимым документом, фиксирующим требования и условия реализации проекта Обоснование: Отсутствие четкого ТЗ приводит к недопониманию между заказчиком и исполнителем.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Практический кейс В проекте по созданию интернет-магазина разработчики начали кодировать функционал корзины, но позже выяснилось, что заказчик ожидал иной логики расчетов скидок. Какой этап был пропущен или выполнен некачественно?	Анализ требований Обоснование: Недостаточная детализация требований на старте привела к их неоднозначной интерпретации и переделкам	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

746	Методология определяет ... 1. шаги и этапность реализации проекта 2. правила распределения методов, с помощью которых разрабатывается проект 3. методы, которые с помощью графической нотации строят диаграммы и поддерживаются инструментальной средой	1 2	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп				
747	Полемический прием, при котором очередное высказывание полемист заканчивает вопросами оппоненту, называется: А. Довод к человеку Б. Атака вопросами В. Сведение к абсурду	Б	ОПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи Зафиксировать ключевые фразы, основные мысли - 1 Записать схему выступления - 2 Продумать цель и содержание речи - 3 Собрать факты и статистические данные - 4 Отрепетировать речь, используя невербалику - 5	34215	ОПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
749	Дополните предложение, чтобы оно было истинным. Деловое общение – это, прежде всего, ..., т.е. обмен информацией, значимой для участников общения. Впишите пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным	коммуникация	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Инвенция - Изобретение Дипозиция - Расположение Элокуция - Украшение Мемория - Запоминание Акция - Произнесение	Инвенция - Изобретение Дипозиция - Расположение Элокуция - Украшение Мемория - Запоминание Акция - Произнесение	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				
751	Установите последовательность уровней проектирования системы (сверху вниз): Физическое проектирование - А Концептуальное проектирование - Б Функциональное проектирование - В Логическое проектирование - Г	БВГА,	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
752	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при оценке логического проектирования системы важно учитывать выбранную модель управления данными (реляционная, иерархическая и т.д.)?	Потому что модель данных определяет структуру хранения и взаимосвязи информации, что напрямую влияет на логику работы приложения и его эффективность.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

753	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие разделов математического программирования их назначению. Линейное программирование - все зависимости в модели являются только линейными Динамическое программирование - решение задач с многошаговым процессом Целочисленное программирование - искомые величины должны быть целыми числами в решении Нелинейное программирование - любой или несколько элементов модели нелинейны	1 2 3 4 а б в г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
754	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что является необходимым условием разрешимости транспортной задачи? А. равенство тарифов Б. равенство потенциалов В. равенство запаса и спроса Г. равенство числа поставщиков и потребителей	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие типов оптимизационных экономико-математических задач и ориентированных преимущественно на их решение методов оптимизации, которые доступны для выбора в надстройке Excel «Поиск решения». Гладкие нелинейные задачи - метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента) негладкие задачи - эволюционный поиск решения линейные задачи - симплекс-метод Методы оптимизации	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
756	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие команд (функций, надстроек) Excel и решаемых с их использованием задач оптимизации. Команды (функции, надстройки) Excel: «Подбор параметров» - анализ нескольких вариантов исходных значений, создание и оценка наборов сценариев «Поиск решения» - нахождение значений, которые обеспечат нужный результат «Диспетчер сценариев» - расчет оптимальной величины, учитывая переменные и ограничения	1 2 3 б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
757	Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях? Какой метод оптимизации (из трех рассматриваемых: симплекс-метод, метод обобщенного приведенного градиента (ОПГ), метод эволюционного поиска) потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях? Решается задача о назначениях с использованием Excel. Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения?	Метод эволюционного поиска.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая надстройка электронных таблиц Excel применяется часто для построения оптимизационных моделей и решения оптимизационных задач? А. «Поиск решения» Б. «Анализ данных» В. нет верного ответа	А Обоснование: Для построения оптимизационных моделей и решения оптимизационных задач часто применяется надстройка "Поиск решения" электронных таблиц Excel.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Где находится кнопка для запуска надстройки «Поиск решения» на ленте Excel? А. во вкладке «Формулы» Б. во вкладке «Данные» В. во вкладке «Файл» Г. нет верного ответа	Б Обоснование: Кнопка для запуска надстройки «Поиск решения» на ленте Excel находится во вкладке "Данные"	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

760	Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при решении открытой транспортной задачи. Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 1500 ед. груза. Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.	500. Величина запаса фиктивного поставщика определяется как разность между совокупным спросом и совокупным запасом: $1500 - 1000 = 500$.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при решении открытой транспортной задачи. Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 700 ед. груза. Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.	300. Величина спроса фиктивного потребителя определяется как разность между совокупным запасом и совокупным спросом: $1000 - 700 = 300$.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при мониторинге выполнения проектирования важно фиксировать причины отклонений от плана?	Это позволяет не только констатировать факт отклонения, но и понять его корень для принятия эффективных корректирующих действий и предотвращения повторения.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Какой метод наиболее подходит для оценки качества логического проектирования модуля обработки заказов? А. Измерение времени выполнения каждого SQL-запроса. В. Анализ кода на соответствие принципам SOLID (напр., Single Responsibility). С. Оценка удобства интерфейса модуля для пользователя. D. Подсчет количества строк кода в модуле.	В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
764	Установите соответствие между видом требования к ПО и артефактом проектирования, который его преимущественно реализует: 1. Функциональное требование (напр., "Система должна рассчитывать скидку") - В. Спецификация алгоритмов, диаграммы классов/последовательностей. 2. Требование к производительности (напр., "Время отклика < 2 сек") - С. Схемы развертывания, выбор технологий, алгоритмы кэширования/оптимизации. 3. Требование к безопасности (напр., "Аутентификация пользователя") - D. Модели аутентификации/авторизации, схемы шифрования данных. 4. Требование к удобству использования (напр., "Интуитивный интерфейс") - А. Прототипы интерфейса, макеты экранов.	1-В, 2-С, 3-D, 4-А	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
765	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как анализ существующей организационной структуры заказчика влияет на проектирование ролевой модели и политик доступа в ПО?	Он позволяет выявить реальные роли, уровни доступа к информации и зоны ответственности, которые необходимо точно отразить в системе для ее корректной и безопасной работы.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

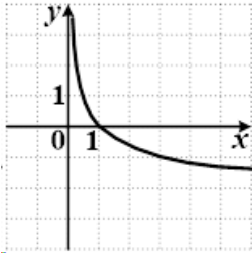
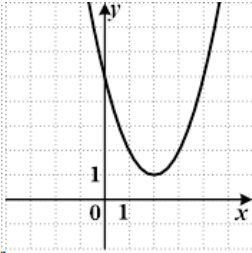
766	Какие критерии (выберите 2) используются для оценки эффективности организационной структуры как системы? Обоснуйте. А) Количество сотрудников в отделе. В) Скорость прохождения информации/принятия решений. С) Стоимость офисной мебели. D) Адаптивность к изменениям внешней среды. Е) Цвет стен в кабинетах.	В, D	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
767	Установите последовательность этапов моделирования бизнес-процесса для проектирования ПО: А) Идентификация участников процесса и их ролей - А Б) Определение входов и выходов процесса - Б В) Выявление точек автоматизации и требований к ПО - В Г) Описание последовательности шагов и логики потока работ - Г	АБГВ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
768	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему обеспечение трассируемости требований до проектных артефактов и кода является важной частью системного подхода к проектированию?	Это гарантирует, что каждое требование реализовано, позволяет оценить влияние изменений требований на проект/код и обеспечивает целостность системы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	При проектировании ПО, интегрируемого с существующей корпоративной системой, какой аспект системного анализа интерфейсов наиболее важен? А) Цветовая гамма интерфейса пользователя. В) Четкая спецификация форматов данных и протоколов взаимодействия между системами. С) Скорость работы интерфейсных модулей в отрыве от интеграции. D) Количество кнопок на экране интеграции.	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Установите правильную последовательность этапов обследования при внедрении новой складской ИС: Формулировка функциональных требований к ИС - А Интервью с кладовщиками и логистами - Б Наблюдение за текущими складскими процессами - В Анализ существующей документации (инструкции и журналы) - Г	ГВБА,	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
771	Соотнесите метод выявления информационных потребностей с его ключевым преимуществом: 1) Глубинное интервью - А) Возможность охвата большого числа респондентов; 2) Анкетирование - Б) Выявление скрытых мотивов и неочевидных связей; 3) Рабочая сессия (workshop) - В) Быстрое согласование требований между разными отделами.	1) Глубинное интервью - Б) Выявление скрытых мотивов и неочевидных связей; 2) Анкетирование - А) Возможность охвата большого числа респондентов; 3) Рабочая сессия (workshop) - В) Быстрое согласование требований между разными отделами.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
772	Установите последовательность действий при формировании требований к отчету: Определение ключевых показателей (KPI) - А Выявление потребности пользователя (какие решения он принимает?) - Б Проектирование макета отчета - В Определение источников данных - Г	БАГВ,	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

773	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при выявлении потребностей топ-менеджеров часто недостаточно анкетирования?	Потому что их потребности стратегические, комплексные и контекстно-зависимы; требуются глубокие интервью для понимания их модели принятия решений и скрытых запросов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем при обследовании анализировать существующие отчеты и документы?	Чтобы понять текущие информационные потоки, форматы данных, используемые показатели и выявить несоответствия или пробелы в удовлетворении потребностей.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем отличаются функциональные и нефункциональные требования к ИС?	Функциональные описывают что должна делать система (действия, функции). Нефункциональные описывают как она должна это делать (производительность, надежность, безопасность).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Менеджер по продажам просит отчет "о клиентах". Какой следующий шаг наиболее важен? А) Зафиксировать требование "Отчет о клиентах"; Б) Уточнить, какие именно данные о клиентах нужны (активность, история заказов, долги); В) Спросить, какого цвета он хочет отчет.	Б Обоснование: Уточнить, какие именно данные о клиентах нужны. Позволяет выявить реальную информационную потребность за расплывчатой формулировкой.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	При обследовании отдела выявлены противоречивые требования от разных пользователей. Какой метод наиболее эффективен для разрешения конфликта? А) Провести анкетирование всего отдела; Б) Организовать рабочую сессию (workshop) с участием всех заинтересованных сторон; В) Принять решение на основе мнения начальника отдела.	Б Обоснование: Рабочая сессия (workshop). Позволяет открыто обсудить противоречия, найти компромисс и согласовать единые требования.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	При формировании требований к новой CRM, какую категорию требований сначала нужно определить? А) Требования к интерфейсу; Б) Требования к интеграции с email; В) Бизнес-требования (цели внедрения, KPI).	В Обоснование: Бизнес-требования. Они определяют зачем нужна система и являются основой для выбора решения и постановки задач.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

779	Какие методы обязательно использовать при выявлении потребностей рядовых пользователей ИС (выбрать 2)? А) Наблюдение за реальной работой; Б) Анализ стратегических планов компании; В) Глубинное интервью с каждым пользователем; Г) Анкетирование для массового сбора мнений; Д) Изучение годовых финансовых отчетов	А, Г Обоснование: А) (Показывает реальные проблемы и "обходные пути") и Г) (Позволяет охватить всех и выявить общие тенденции). В - ресурсоемко, Б и Д - не дают деталей работы пользователей.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
780	При формировании требований к безопасности ИС обработки ПДн, какие аспекты критично учесть на основе ФЗ-152 (выбрать 2)? А) Требование о локализации БД на территории РФ; Б) Наличие средств криптозащиты информации (СКЗИ); В) Удобный интерфейс для администратора; Г) Цвет корпуса сервера; Д) Высокая скорость генерации отчетов.	А, Б Обоснование: А) и Б) (Прямые требования закона). В и Д - желательные, но не критические для законности. Г - нерелевантно.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
781	Какие характеристики обязательно включать в нефункциональные требования к отчету в BI-системе (выбрать 2)? А) Частота обновления данных; Б) Количество строк в отчете; В) Максимально допустимое время формирования отчета; Г) Название отчета; Д) Используемая диаграмма (столбчатая/круговая).	А, В Обоснование: А) (Определяет актуальность данных) и В) (Определяет производительность и удобство использования). Б, Г, Д - относятся к функциональным/дизайн-требованиям.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
782	Соотнесите тип требования с его примером: 1) Функциональное - А) Формирование отчета о продажах за период; 2) Нефункциональное (Производительность) - Б) Время отклика системы ≤ 2 сек; 3) Нефункциональное (Безопасность) - В) Аутентификация по двухфакторному коду	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
783	Установите последовательность приоритетов при формировании требований: Соответствие стратегическим целям бизнеса - А Удовлетворение потребностей ключевых пользователей - Б Техническая осуществимость - В Стоимость реализации - Г	АБВГ,	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
784	При формировании требований к мобильному приложению клиента банка, какая потребность первична? А) Возможность оплатить ЖКУ; Б) Удобный и интуитивно понятный интерфейс; В) Поддержка последних версий iOS и Android.	А Обоснование: Возможность оплатить ЖКУ. Это основная функциональная потребность пользователя (решаемая задача). Б и В - важные, но вторичные (удобство и доступность).	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	Индивидуальное задание организации 1. Индивидуальное задание организации	Индивидуальное задание организации	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

786	Термин информация происходит от латинского слова informationi означает...: А. разъяснение, осведомление, изложение Б. мастерство, умение, профессионализм В. работа, занятие, труд Г. установка, конструкция, механизм	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Что предполагает идентификация бизнес – процессов? А. формирование состава функций (операций) бизнес-процессов, определяющих их границы Б. организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций В. взаимодействие бизнес-процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	А, Б, В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
788	Что используют для определения границ бизнес-процесса? А. фактор однородности входа и выхода Б. определенные принципы и средства описания В. интеграцию процесса моделирования Г. определенные спецификации	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
789	На какое максимальное количество подпроцессов может быть разбит один процесс при декомпозиции? А. 3 Б. 12 В. 20 Г. не ограничено	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	К какому типу процессов относятся данные характеристики? Назначение процессов – создание основных продуктов; результат – основной продукт или полуфабрикат для его изготовления; процессы лежат на пути создания основных продуктов; процессы добавляют продукту ценность для потребителя?	Основные процессы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Какие процессы называются вспомогательными? А. которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов Б. которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов В. по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов Г. совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
792	Какие процессы называются управленческими? А. которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов Б. которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов В. по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов Г. совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

793	Какая методология составила основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов? А. SADT Б. IDEF В. UML Г. ERD	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
794	Установите соответствие понятий: Предмет, явление, на которые направлена деятельность; то, что подвергается какому-либо воздействию - Объект То, что связывает, соединяет что-нибудь с чем-нибудь; отношение, создающее что-нибудь общее между чем-нибудь, взаимную зависимость, обусловленность - Связь Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта - Атрибут Совокупность графических символов, их свойств, атрибутов и связей между ними, которая адекватно описывает некоторые свойства моделируемой предметной области - Модель	1 2 3 4 а б в г	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
795	Дополните определение Возможные типы моделей и правила их построения (в том числе доступные для применения графические символы и правила существования связей между ними) определяется:	методологией	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Назовите типы бизнес-процессов? А. Бизнес-процессы управления Б. Основные бизнес-процессы В. Обеспечивающие бизнес-процессы Г. Бизнес-процессы планирования и контроля	А, Б, В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
797	Дополните определение Моделирование бизнес-процесса – это его:	формализованное графическое описание	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Регламент бизнес-процесса – это ... А. Графическая схема бизнес-процесса Б. Документ, определяющий технологию выполнения бизнес-процесса В. Документ, определяющий состав участников процесса Г. Документ, описывающий последовательность выполнения бизнес-процесса, ответственность и порядок взаимодействия участников бизнес-процесса	Г	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
799	Какие домены архитектуры предприятия являются дополнительными? А. архитектура интеграции Б. бизнес-архитектура В. архитектура общих сервисов Г. архитектура информации Д. архитектуры приложений Е. сетевая архитектура Ж. архитектура безопасности	А, В, Ж	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

800	Определите какие процессы ориентированы на выпуск разнообразной продукции или изделий, которые могут изготавливаться в дискретном или непрерывном поточном режиме: А. производственные процессы Б. распределительные процессы В. процессы обслуживания клиентов Г. процессы управления разработками проектов	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Укажите верное утверждение о функции, изображенной на рисунке А. функция ограничена сверху Б. функция ограничена В. функция ограничена снизу Г. функция неограниченна 	Г	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
802	Укажите верное утверждение о функции, изображенной на рисунке А. функция ограничена сверху на D(y) Б. функция ограничена снизу на D(y) В. функция четная на D(y) Г. функция монотонная на D(y) 	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Найти производную функции В точке $x=1$ $y = \ln(x^2 + 5x)$	$\ln 6$	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

804	В интеграле подынтегральная функция раскладывается на сумму элементарных дробей с помощью метода неопределенных коэффициентов. Сколько будет таких дробей? А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4 $\int \frac{x^3 + 2x + 1}{x^2 (x + 1)^2} dx$	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение				
805	Установите последовательность разработки GUI-приложения 1.Проектирование интерфейса - А 2.Реализация логики - Б 3.Тестирование - В 4.Развёртывание - Г	1-2-3-4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
806	Соотнесите элементы GUI с их назначением 1.Кнопка - В. Выполнение действия 2.Текстовое поле - А. Ввод текста 3.Чекбокс - Б. Выбор опции	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
807	Какой инструмент используется для создания GUI на Python А) Tkinter Б) Pandas В) NumPy	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	Укажите порядок обработки событий в GUI 1.Возникновение события - А 2.Перехват события - Б 3.Обработка событияМ - В	1-2-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
809	Соотнесите паттерны проектирования с их применением 1.MVC - А. Разделение логики и представления 2.Singleton - В. Гарантия единственного экземпляра 3.Observer - Б. Уведомление об изменениях	1-А, 2-В, 3-Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
810	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества использования MVC	Разделение ответственности и упрощение тестирования	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие принципы важны при разработке GUI	Удобство использования и отзывчивость	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

812	Команде нужно адаптировать opensource-CRM под требования заказчика. Сопоставьте задачи с этапами работы: А. Анализ - 1. Исследование исходного кода и возможностей кастомизации Б. Доработка кода - 2. Написание кастомных модулей под бизнес-процессы В. Тестирование - 3. Проверка работы изменений на тестовом стенде Г. Внедрение - 4. Настройка прав доступа под роли сотрудников	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
813	Установите правильную последовательность этапов разработки нового модуля для ERP-системы: 1. Анализ требований заказчика - А 2. Проектирование API и схемы БД - Б 3. Написание кода (бэкенд + фронтенд) - В 4. Модульное тестирование - Г 5. Интеграция с основным решением - Д 6. Регрессионное тестирование - Е 7. Документирование изменений - Ж	Анализ требований заказчика Проектирование API и схемы БД Написание кода (бэкенд + фронтенд) Модульное тестирование Интеграция с основным решением Регрессионное тестирование Документирование изменений	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
814	Какие из перечисленных действий относятся к этапу адаптации готового ПО? (Выберите 3 варианта) 1. Настройка параметров под требования заказчика 2. Написание кода ядра системы с нуля 3. Интеграция с внешними API заказчика 4. Модификация конфигурационных файлов 5. Разработка новой архитектуры базы данных	1, 3, 4 Обоснование: Адаптация предполагает изменение настроек и интеграцию существующего ПО, но не разработку с нуля	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
815	Какой инструмент используют для контроля версий при командной разработке? 1. Jira 2. Git 3. Jenkins 4. Docker	3 Обоснование: Git - это система контроля версий, тогда как остальные решают другие задачи.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	Роль документации при передаче ПО на сопровождение Какова роль документации при передаче ПО на сопровождение?	Документация обеспечивает понимание архитектуры и функционала системы для новой команды разработчиков. Обоснование: Отсутствие документации значительно увеличивает время и стоимость поддержки ПО.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Установите последовательность этапов разработки ПО 1. Сбор требований - 1 2. Проектирование архитектуры - 2 3. Реализация - 3 4. Тестирование - 4	1-2-3-4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
818	Соотнесите типы приложений с их описанием 1. Desktopное - Устанавливается на ПК 2. Веб-приложение - Работает в браузере 3. Мобильное - Работает на смартфонах	1. Desktopное - Устанавливается на ПК 2. Веб-приложение - Работает в браузере 3. Мобильное - Работает на смартфонах	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

819	Какой язык чаще используется для бизнес-логики? А) HTML Б) Java В) CSS	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	Укажите порядок работы с API Получение ключа - 1 2.Отправка запроса - 2 Обработка ответа - 3	1-2-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
821	Соотнесите базы данных с их типом 1.MySQL - Реляционная 2.MongoDB - Документоориентированная 3.Redis - Ключ-значение	1.MySQL - Реляционная 2.MongoDB - Документоориентированная 3.Redis - Ключ-значение	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
822	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два критерия выбора технологии для бизнес-приложения	Масштабируемость и интеграционные возможности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы используют для адаптации legacy-систем	Рефакторинг кода и создание API-прослойки	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно документировать процесс адаптации	Для упрощения дальнейшей поддержки и модификаций	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества даёт модульная архитектура	Упрощает тестирование и внедрение изменений	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как снизить риски при интеграции с внешними сервисами	Использовать заглушки и поэтапное внедрение	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Какой подход к разработке снижает затраты на поддержку А) Spaghetti-код Б) SOLID-принципы В) Копипаст	Б Обоснование: Так как обеспечивает поддерживаемую архитектуру	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	Какие технологии ускоряют разработку А) Low-code платформы Б) Ручное кодирование без фреймворков В) Готовые SaaS-решения	А, В Обоснование: Так как уменьшают объем рутинной работы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

829	Почему важно учитывать отказоустойчивость А) Чтобы увеличить количество ошибок Б) Для бесперебойной работы бизнес-процессов В) Чтобы усложнить архитектуру	Б Обоснование: Так как простой системы приводит к убыткам	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	Какие методы улучшают безопасность А) Хранение паролей в открытом виде Б) Регулярное обновление зависимостей В) SQL-инъекции	Б, В Обоснование: если подразумевается защита от них	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
831	Какой метод интеграции наиболее надежен А) Прямые вызовы БД Б) Асинхронные сообщения В) Файловый обмен	Б Обоснование: так как уменьшает связность систем	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Расположите по порядку действия для записи макроса Открытие вкладки разработчик - 1 Нажатие кнопки «запись макроса» - 2 Ввод имени макроса - 3 Ввод действий макроса - 4 Нажатие кнопки «остановить запись» - 5	1,2,3,4,5	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
833	Дополните определение Добавление элементов управления на форму чаще всего производится из дизайнера форм при помощи _____	Toolbox	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Установите соответствия между свойствами элемента управления TextBox и их описаниями Change - изменение содержания поля Enabled - управляет доступностью элемента управления PasswordChar - символы для ввода пароля WordWrap - включает автоматический перенос слов по словам.	1 - изменение содержания поля 2 - управляет доступностью элемента управления 3 - символы для ввода пароля 4 - включает автоматический перенос слов по словам.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
835	Дополните определение Этот элемент управления позволяет пользователю выбирать "готовые" значения из списка и вводить значения самостоятельно. Его наименование...	ComboBox	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	Установите соответствия между свойствами элемента управления ScrollBar и их описаниями Значения для быстрого или медленного изменения - 1 определяет расположение ползунка - 2 определяет размер ползунка - 3 содержит текущее значение ползунка - 4	1,2,3,4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

837	Какое главное событие для элемента управления CommandButton? 1. Caption 2. Default 3. Click 4. Cancel	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Флажки и кнопки с фиксацией используются для выбора не взаимоисключающих вариантов 1. OptionButton 2. ToggleButton 3. CheckBox 4. CommandButton	2,3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
839	Для создания формы в редакторе Visual Basic необходимо: 1) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project Explorer и в контекстном меню выбрать Insert -> User Form 2) Щелкнуть левой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project и в контекстном меню выбрать User Form 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Properties и в контекстном меню выбрать New Form	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	При помощи какого метода можно добавлять элементы управления на форму программным способом? 1. Add() 2. Text() 3. Change() 4. Enabled()	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
841	Каждый элемент офисной программы представляет собой: 1. Субъект 2. Объект 3. Совокупность субъектов и объектов	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Выберите стандартные реквизиты регистра Сведений: Наименование Движение Период Дата Регистратор НомерСтроки НомерДокумента Активность	Период Регистратор НомерСтроки Активность	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
843	Выберите стандартные реквизиты регистра Накопления: Наименование Движение Период Регистратор НомерСтроки Активность Ссылка ВидДвижения	Период Регистратор НомерСтроки Активность ВидДвижения	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

844	Какие виды программных модулей существуют "1С:Предприятие 8"? Общие модули, модуль сеанса, модули форм Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей	Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
845	Разработчик прикладного решения может работать с константой следующим образом: МояПеременная=Константы.НаименованиеКомпании.Получить(); Константа=МояПеременная.НаименованиеКомпании.Получить(); Константа="Новая компания"; НовоеЗначение.НаименованиеКомпании.Установить(НовоеЗначение); НазваниеОрганизации.Константы.Установить(«ООО Рога и копыта»);	МояПеременная=Константы.НаименованиеКомпании.Получить();	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	Можно ли в языке выражений системы компоновки данных использовать собственные функции? Нельзя Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и обязательно расположены в глобальном общем модуле Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и обязательно расположены в глобальном общем модуле Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле Можно, и при интерактивной, и при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле	Можно, и при интерактивной, и при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
847	Найдите ошибку, ошибка заключается в ... Ошибки нет Нет вызова метода запроса Выполнить В данном запросе нельзя упорядочить по полю Номенклатура Код должен выполняться на клиенте <pre> <ИмяСервера Процедура ЗаполнитьТаблицу () Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ РегистрНаценкиИценСрезПоследних.Номенклатура КАК Номенклатура, РегистрНаценкиИценСрезПоследних.Наценка, РегистрНаценкиИценСрезПоследних.Цена, ИЗ РегистрСведений.РегистрНаценкиИцен.СрезПоследних КАК РегистрНаценкиИценСрезПоследних УПОРЯДОЧИТЬ ПО Номенклатура"; ВыборкаДетальныеЗаписи = РезультатЗапроса.Выбрать (); Пока ВыборкаДетальныеЗаписи.Следующий () Цикл НовСтр = Объект.Товары.Добавить (); НовСтр.Номенклатура = ВыборкаДетальныеЗаписи.Номенклатура; НовСтр.Наценка = ВыборкаДетальныеЗаписи.Наценка; НовСтр.Себестоимость = ВыборкаДетальныеЗаписи.Цена; КомандаИскла; КомандаПроцедуры </pre>	Нет вызова метода запроса Выполнить	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

848	Найдите ошибку, ошибка заключается в ... Ошибки нет Добавлять строки в таблицу необходимо обращаясь к таблице как к объекту, а не к элементу формы В данном запросе нельзя упорядочить по полю Номенклатура Код должен выполняться на клиенте <pre> &НаСервере @ Процедура ЗаполнитьТаблицу() Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "выбрать РегистрНаценкиИценСрезПоследних.Номенклатура КАК Номенклатура, РегистрНаценкиИценСрезПоследних.Наценка, РегистрНаценкиИценСрезПоследних.Цена из РегистрСведений.РегистрНаценкиИцен.СрезПоследних КАК РегистрНаценкиИценСрезПоследних упорядочить по Номенклатура"; РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить(); ВыборкаДетальныхЗаписи = РезультатЗапроса.Выбрать(); Пока ВыборкаДетальныхЗаписи.Следующий() Цикл НовСтр = Элементы.Товары.Добавить(); НовСтр.Номенклатура = ВыборкаДетальныхЗаписи.Номенклатура; НовСтр.Наценка = ВыборкаДетальныхЗаписи.Наценка; НовСтр.Себестоимость = ВыборкаДетальныхЗаписи.Цена; КонецЦикла; КонецПроцедуры </pre>	Добавлять строки в таблицу необходимо обращаясь к таблице как к объекту, а не к элементу формы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	Конструктор форм предназначен для... Создания новых объектов типа "Форма" редактирования объектов типа "Форма" оформления диалоговой части формы и является лишь составной частью конструктора выходных форм верно 1 и 2	создания новых объектов типа "Форма"	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	В выражении использована конструкция: ?(Сумма<=12000, Сумма*0.12, Сумма*0.2). Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000? 1200 1440 0.12 2000 Данная конструкция использована некорректно	1200	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	Пусть Переменная1 имеет тип Дата (состав даты - "Дата") и значение, равное 1 марта 2005 года. Чему будет равно значение выражения "Переменная1+20"? 21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 00 сек 1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек 1 марта 2005 г 20 ч 00 мин 00 сек 21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек Возникнет ошибка преобразования типов	1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
852	Если перед описанием процедуры или функции в модуле формы отсутствует директива компиляции, то какая директива будет применена по умолчанию? &НаКлиенте &НаСервере &НаСервереБезКонтекста &НаКлиентеНаСервереБезКонтекста	&НаСервере	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
853	Согласно коду процедуры, что произойдет если открыть форму проведенного документа? Поля организация, склад, покупатель и договор заполнятся по умолчанию Поля организация, склад, покупатель и договор останутся неизменными Поля организация, склад, покупатель и договор будут пустыми	Поля организация, склад, покупатель и договор останутся неизменными	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	<pre> &НаКлиенте В Процедура ПриОткрытии(Отказ) Если Объект.Ссылка.Пустая() Тогда //1 Объект.Организация = ОбщегоНазначения.ПолучитьОрганизациюПоУмолчанию(); //2 Объект.Склад = ОбщегоНазначения.ПолучитьСкладПоУмолчанию(); //3 Объект.Покупатель = ОбщегоНазначения.ПолучитьПокупателяПоУмолчанию(); //4 Объект.Договор = ОбщегоНазначения.ПолучитьДоговорПоУмолчанию(Объект.Покупатель); //5 КонецЕсли; КонецПроцедуры </pre>			
854	Что означает условие в 1 строке? Поле «Количество» больше 0 Поле «Затраты» больше 0 Количество строк табличной части «Затраты» больше 0 Поле «Количество» табличной части «Затраты» больше 0	Количество строк табличной части «Затраты» больше 0	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<pre> &НаКлиенте Процедура НаценкаПриИзменении(Элемент) Если Объект.Затраты.Количество() > 0 Тогда //1 РасчетСтоимостиУслуги(); //2 КонецЕсли; //3 КонецПроцедуры </pre>			
855	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно обрабатывать исключения в GUI	Чтобы приложение не завершалось аварийно	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества даёт использование шаблонов проектирования	Повторное использование кода и стандартизация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как документация помогает в адаптации ПО	Ускоряет понимание кода новыми разработчиками	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	Какой подход к разработке GUI наиболее эффективен А) Сначала дизайн, потом логика Б) Смешивать логику и интерфейс В) Писать код без планирования	А Обоснование: так как разделение упрощает разработку	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	Какие методы улучшают пользовательский опыт А) Интуитивный интерфейс Б) Сложные меню В) Быстрая реакция на действия	А, В Обоснование: так как они повышают удобство	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

860	Почему важно тестировать GUI на разных устройствах А) Чтобы увеличить количество багов Б) Для обеспечения кросс-платформенности В) Чтобы усложнить процесс разработки	Б Обоснование: так как пользователи используют разные устройства	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Какие технологии упрощают адаптацию ПО А) Контейнеризация Б) Жёсткая привязка к ОС В) Использование стандартных библиотек	А, В Обоснование: так как они повышают переносимость	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
862	Какой метод наиболее эффективен для поддержки разных версий ПО А) Полный отказ от обновлений Б) Система ветвления В) Переписывание кода для каждой версии	Б Обоснование: так как позволяет параллельно развивать разные версии	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
863	Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблицы в пикселях? 1. Недостаточно данных. 2. 250 пикселей. 3. 500 пикселей. 4. 200 пикселей.	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
864	Маше хочется, чтобы при наведении мыши на изображение, появлялась всплывающая подсказка с текстом "Подсказка". Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется? 1. <code></code> 2. <code></code> 3. <code></code> 4. <code></code>	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	Выберите правильный HTML тег для преобразования обычного текста в курсивный 1. <code><i></code> 2. <code><a></code> 3. <code></code> 4. <code>
</code>	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	Выберите правильный HTML тег для преобразования обычного текста в жирный 1. <code><bold></code> 2. <code></code>	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

867	Выберите HTML тег для самого крупного заголовка 1. <heading> 2. <h6> 3. <head> 4. <h1>	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
868	Как открыть ссылку в новой вкладке? 1. 2. 3. 	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать? 1. As<sup>2S<sup>4 2. As<pow>2S<pow>4 3. As<sub>2S<sub>4	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты: 1. Написать 2. Написать 3. Написать 4. Написать	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? 1. <table> 2. <table width="100%"> 3. <table width="auto"> 4. <table width="100?>	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1? 1. <hr /> 2. <hr> 3.
 4.
	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1: 1. 2. 3. 4. 	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

874	Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1: 1. <u>Подчёркнутый текст</u> 2. <i>Курсив</i> 3. Текст 4. Текст	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Выберите правильный способ создания ссылки? 1. <a>http://www.w3schools.com 2. W3Schools 3. W3Schools.com 4. W3Schools.com	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
876	Как создать e-mail ссылку? 1. 2. 3. <mail>xxx@yyy 4. <mail href="xxx@yyy">	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	Выберите правильный вариант установки цвета фона страницы? 1. <background>yellow 2. <body style="background-color:yellow;"> 3. <body background="yellow">	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Выберите верный способ создания чекбокса 1. <checkbox> 2. <input type="checkbox"> 3. <input type="check"> 4. <check>	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	Выберите верный способ создания многострочного текстового поля 1. <input type="textbox"> 2. <textarea> 3. <input type="textarea">	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	Выберите верный способ установки фоновой иллюстрации страницы? 1. <body background="background.gif"> 2. 3. <background img="background.gif">	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

881	Данный элемент производит выравнивание своего содержимого по горизонтали по центру. 1. <center> 2. <h1> 3. <div> 4. <header>	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	Задаёт области картинки, которые могут стать ссылками. Описывается внутри тега <map>. Картинки с такими ссылками называются «картой изображений». 1. <area> 2. <map> 3. <form> 4. <head>	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1: 1. <p>Текст</p> 2. <i>Курсив</i> 3. <u>Подчёркнутый текст</u> 4. <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
884	Какая ошибка в следующем коде: <i>Страница 1</i> 1. Не указан обязательный атрибут title у тега <a>. 2. Не закрыт тег . 3. Не указан обязательный атрибут alt у тега <a>. 4. Внутри тега <a> не может быть тег и/или тег <i>.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	Насте требуется выровнять содержимое ячейки по центру, при этом сохранить валидность по XHTML 1.1. Она предложила такой вариант: <td align="center">Содержимое</td>. Выберите верное утверждение: 1. Этот вариант рабочий, но невалидный. 2. Этот вариант рабочий и валидный. 3. Этот вариант нерабочий, но валидный. 4. Этот вариант нерабочий и невалидный.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать? 1. As<pow>2</pow>S<pow>4</pow> 2. As<sub>2</sub>S<sub>4</sub> 3. As<sup>2S</sup>4 4. As<sup>2</sup>S<sup>4</sup>	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? 1. <table width="100"> 2. <table width="auto"> 3. <table> 4. <table width="100%">	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

888	В HTML строчные элементы отображаются нормально без перехода на новую строку 1. Истина 2. Ложь	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Выберите верный способ создания выпадающего списка 1. <select> 2. <list> 3. <input type="dropdown"> 4. <input type="list">	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Выберите теги для работы с таблицами? 1. <table><tr><td> 2. <table><head><tfoot> 3. <table><tr><tt> 4. <thead><body><tr>	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	Под формой бухгалтерского учета обычно понимают совокупность: А. классификаторов учетно-плановых номенклатур Б. учетных регистров В. первичной документации Г. бухгалтерских проводок	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	В зависимости от вида конечного сальдо по счету выделяют счета: А. синтетические Б. активные В. аналитические Г. пассивные	Б, Г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
893	Бухгалтерский баланс - это А. способ группировки и обобщенного отражения в денежной оценке имущества организации (актив) и источников его формирования (пассив) на определенный момент времени Б. является способом денежного выражения объектов бухгалтерского учета В. способ уточнения показателей учета и последующего контроля над сохранностью имущества организации Г. способ первичной регистрации хозяйственных операций (в учетных документах или технических носителях информации) и обоснования правильности бухгалтерских записей	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	Оперативный уровень управления предполагает использование автоматизированных решений для функций управления: А. анализ Б. планирование В. учет Г. контроль	В, Г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П3 Способен проектировать ис по видам обеспечения				

895	Какие характеристики организационной структуры (выберите 2) наиболее существенно влияют на проектирование информационных потоков в ПО? Обоснуйте. А) Количество этажей в здании. В) Формальная иерархия подчинения и зоны ответственности. С) Стиль руководства (авторитарный, демократический). D) Существующие маршруты согласования документов и процессов. Е) Цвет униформы сотрудников.	В, D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
896	Установите соответствие между артефактом проектирования ПО и аспектом системного анализа, который он помогает реализовать: 1. ER-диаграмма (Сущность-Связь) - А. Моделирование статической структуры данных системы. 2. Диаграмма развертывания (Deployment Diagram) - В. Определение физического размещения компонентов системы. 3. Диаграмма прецедентов (Use Case Diagram) - С. Описание функциональных возможностей системы с точки зрения пользователей. 4. Диаграмма классов (Class Diagram) - D. Детализация логической структуры объектов системы и их отношений.	1-А, 2-В, 3-С, 4-D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
897	Установите последовательность шагов при оценке выполненного этапа проектирования системы: Сравнение артефактов с требованиями - А Проверка полноты и согласованности документации - Б Проведение ревью с разработчиками и аналитиками - В Формирование отчета о замечаниях - Г	А,Б,В,Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
898	Установите соответствие между типом системной модели и ее назначением в оценке проектирования: 1. Статическая модель (напр., ERD) - С. Описание структуры данных системы и их отношений. 2. Динамическая модель (напр., State Machine) - А. Описание изменений состояния системы или ее компонентов во времени. 3. Структурная модель (напр., Component Diagram) - В. Описание состава системы и связей между ее компонентами.	1-С, 2-А, 3-В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
899	При проектировании ПО для автоматизации сквозного бизнес-процесса (например, "Обработка заказа"), какой метод проектирования наиболее эффективен? А. Проектирование отдельных модулей без увязки в процесс В. Фокус только на проектировании базы данных С. Использование процессно-ориентированного подхода (на основе BPMN) D. Написание кода без предварительного моделирования	С	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Какие принципы проектирования (выберите 2) напрямую следуют из свойства модульности систем и критичны для ПО? Обоснуйте. А) Сильная связанность (High Coupling). В) Слабая связанность (Loose Coupling). С) Низкая связанность (Low Cohesion). D) Высокая связанность (High Cohesion). Е) Дублирование функционала в разных модулях.	В, D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
901	Какие факторы (выберите 2) делают систему системой среднего масштаба и сложности? Обоснуйте. А) Наличие 1-2 пользователей. В) Несколько взаимодействующих подсистем (напр., каталог, корзина, оплата). С) Отсутствие интеграции с другими системами. D) Наличие сложной бизнес-логики или необходимости интеграции с 1-2 внешними системами. Е) Разработка одним программистом за 1 неделю.	В, D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
902	Установите последовательность шагов при проектировании архитектуры ПО на основе требований: Определение ключевых нефункциональных требований (производительность, безопасность) - А Выбор архитектурного стиля/шаблона - Б Декомпозиция системы на компоненты - В Спецификация интерфейсов между компонентами - Г	А,Б,В,Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

903	При оценке проектирования системы управления складом среднего масштаба, какой аспект функционального проектирования наиболее критичен для минимизации ошибок? А. Использование современных технологий сканирования штрих-кодов. В. Четкое описание бизнес-правил приема, хранения и отгрузки товаров. С. Цвет интерфейса программы кладовщика. Д. Скорость работы сервера базы данных.	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
904	Установите соответствие между методом моделирования систем и его основной целью: 1. IDEF0 - А. Моделирование структуры организации и подчиненности. 2. DFD (Data Flow Diagram) - В. Описание функций системы, их входов, выходов, управления и механизмов. 3. Диаграммы UML (Use Case, Sequence) - С. Описание потоков данных между процессами. 4. Органиграмма - Д. Моделирование поведения системы и взаимодействия компонентов.	1. IDEF0 - В. Описание функций системы, их входов, выходов, управления и механизмов. 2. DFD (Data Flow Diagram) - С. Описание потоков данных между процессами. 3. Диаграммы UML (Use Case, Sequence) - Д. Моделирование поведения системы и взаимодействия компонентов. 4. Органиграмма - А. Моделирование структуры организации и подчиненности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
905	Совокупность взаимосвязанных и согласованно действующих ЭВМ или процессов и других устройств, обеспечивающих автоматизацию процессов приема, обработки и выдачи информации потребителям – это А. Словарь данных Б. Информационная система В. Вычислительная система Г. СУБД Д. База данных	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
906	Модель представления данных – это А. Логическая структура данных, хранимых в базе данных Б. Физическая структура данных, хранимых в базе данных В. Иерархическая структура данных Г. Сетевая структура данных Д. Нет верного варианта	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
907	Индивидуальное задание организации 1. Индивидуальное задание организации	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Информационная система – это А. Любая система обработки информации Б. Система обработки текстовой информации В. Система обработки графической информации Г. Система обработки табличных данных Д. Нет верного варианта	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

909	Какой термин относится не к моделям данных, а к представлению данных: А. Инфологическая модель Б. Даталогическая модель В. Физическая модель Г. Реляционная модель	Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
910	Реляционная модель данных. Атрибут это – А. Строка в реляционной таблице Б. Столбец в реляционной таблице В. Несколько строк в реляционной таблице Г. Несколько столбцов в реляционной таблице	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
911	Реляционная модель данных. Кортёж это – А. Строка в реляционной таблице Б. Столбец в реляционной таблице В. Несколько строк в реляционной таблице Г. Несколько столбцов в реляционной таблице Д. Совокупность имен атрибутов в реляционной таблице	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	Сопоставьте виды обеспечения ИС с их компонентами: А. Информационное - 1. Модели данных, классификаторы Б. Техническое - 2. Серверы, сети, рабочие станции В. Программное - 3. СУБД, операционные системы, приложения Г. Математическое - 4. Алгоритмы, методы оптимизации Д. Организационное - 5. Должностные инструкции, регламенты	А Б В Г Д 1 2 3 4 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
913	Установите последовательность проектирования информационной системы по видам обеспечения: Информационное обеспечение (моделирование данных, классификация информации) - 1 Техническое обеспечение (выбор серверов, сетевой инфраструктуры) - 2 Программное обеспечение (разработка архитектуры ПО, выбор СУБД) - 3 Математическое обеспечение (алгоритмы, методы вычислений) - 4 Организационное обеспечение (регламенты, инструкции для пользователей) - 5	Информационное обеспечение (моделирование данных, классификация информации) Техническое обеспечение (выбор серверов, сетевой инфраструктуры) Программное обеспечение (разработка архитектуры ПО, выбор СУБД) Математическое обеспечение (алгоритмы, методы вычислений) Организационное обеспечение (регламенты, инструкции для пользователей)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

914	Какие компоненты включаются в информационное обеспечение ИС? (Выберите 3 варианта) А. Классификаторы и кодификаторы Б. Серверное оборудование В. Модели данных (ER-диаграммы) Г. Форматы документов и отчетов Д. Операционные системы	А, В, Г Обоснование: Другие относятся программному и техническому обеспечению	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
915	Что относится к математическому обеспечению ИС? (Выберите 2 варианта) А. Методы оптимизации вычислений Б. Настройка операционных систем В. Алгоритмы анализа данных Г. Проектирование локальной сети Д. Разработка должностных инструкций	А, В Обоснование: Остальные относятся к другим видам обеспечения ИС	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
916	При проектировании технического обеспечения необходимо учитывать перспективы масштабирования системы Почему при проектировании технического обеспечения необходимо учитывать перспективы масштабирования системы?	Учет масштабирования позволяет выбрать оборудование и архитектуру, способные адаптироваться к росту нагрузок и объемов данных без кардинальной перестройки системы. Обоснование: Это предотвращает преждевременное моральное и физическое устаревание инфраструктуры и снижает совокупную стоимость владения, т.е. снижаются не только первоначальные затраты, но и расходы на последующие модернизации.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Экономическая информационная система -- это ... 1. совокупность средств, объединенных в единую систему с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации 2. связь между системой управления и экономическим субъектом 3. совокупность информационных потоков между внешней средой и системой управления	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
918	Соотнесите концепцию имитационного моделирования с определением. В модели отражаются потоки реальных процессов в виде взаимодействий потоков различной природы - метод системной динамики предполагает более детальное описание процессов, происходящих внутри моделируемого объекта - дискретно-событийное моделирование оперирует в основном дискретными во времени процессами - агентное моделирование используется для моделирования экономических объектов - потоковая концепция построения моделей	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4]	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

919	Расставить по порядку основные этапы имитационного моделирования. Формулирование проблемы - 1 Разработка модели - 2 Подготовка данных - 3 Трансляция модели - 4 Верификация и валидация - 5 Стратегическое и тактическое планирование - 6 Экспериментирование и анализ результатов - 7 Реализация и документирование - 8	1 2 3 4 5 6 7 8	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
920	Какие существуют основные способы хранения данных? Какие существуют основные способы хранения данных?	Основные способы хранения данных: файловое хранение, базы данных, облачные хранилища, хранилища данных, озёра данных и распределённые системы хранения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Какая клиент-серверная архитектура основана на использовании только сервера базы данных (DB-сервера), когда клиентская часть содержит уровень представления данных, а на сервере находится база данных вместе с СУБД и прикладными программами? А) файл-серверная б) двухуровневая в) трехуровневая г) многоуровневая	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Какого вида диаграммы жестко ориентированы на какую-либо технологию обработки данных и отражают передачу информации от одной функции к другой в рамках заданной технологии обработки? А. BFD (Business Function Diagram) б. DFD (Data Flow Diagram) в. STD (State Transition Diagram) г. ERD (Entity Relationship Diagram) д. SSD (System Structure Diagram)	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	Что такое СУБД? Что такое СУБД?	СУБД, или система управления базами данных, — это программное обеспечение, которое позволяет создавать, изменять, хранить, искать и управлять данными в базе данных.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы				
924	Индивидуальное задание организации 1. Индивидуальное задание организации	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
925	Проектирование ИС – это ... 1. процесс разработки технической документации, связанный с организацией системы получения и преобразования исходной информации в результатную 2. процесс преобразования входной информации об объекте проектирования в проект 3. документ, полученный в результате проектирования ИС	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

926	Установите порядок согласования ТЗ: Внутренняя экспертиза разработчиками - 1 Согласование с заказчиком по разделам - 2 Устранение замечаний и доработка - 3 Юридическая проверка - 4 Подписание акта согласования - 5 Регистрация ТЗ как документа проекта - 6	Внутренняя экспертиза разработчиками Согласование с заказчиком по разделам Устранение замечаний и доработка Юридическая проверка Подписание акта согласования Регистрация ТЗ как документа проекта	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
927	Установите порядок составления технического задания (ТЗ): Формулировка общих целей и назначения системы - 1 Описание требований к функционалу - 2 Определение нефункциональных требований - 3 Указание условий эксплуатации и окружения - 4 Установление сроков и этапов разработки - 5 Определение критериев приемки - 6 Согласование и утверждение ТЗ - 7	Формулировка общих целей и назначения системы Описание требований к функционалу Определение нефункциональных требований Указание условий эксплуатации и окружения Установление сроков и этапов разработки Определение критериев приемки Согласование и утверждение ТЗ	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
928	Сопоставьте разделы ТЭО с их содержанием: А. Цели и задачи проекта - 1. Описание решаемых бизнес-проблем Б. Анализ альтернатив - 2. Сравнение различных вариантов реализации В. Экономическая оценка - 3. Расчет бюджета и сроков окупаемости Г. Оценка рисков - 4. Идентификация угроз и их влияния	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
929	Сопоставьте виды требований в ТЗ с примерами: А. Функциональные - 1. Реализация модуля формирования отчетов Б. Нефункциональные - 2. Система должна обрабатывать 1000 транзакций в минуту В. Бизнес-требования - 3. Сокращение времени обработки заявок на 30% Г. Требования к интерфейсу - 4. Web-интерфейс с поддержкой мобильных устройств	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
930	Для чего в ТЭО проводится анализ альтернатив? А. Чтобы увеличить объем документа Б. Для выбора оптимального решения В. Для упрощения разработки Г. Чтобы впечатлить заказчика	Б Обоснование: Анализ альтернатив обосновывает выбор решения на основе сравнения вариантов	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Какие разделы обязательно включаются в технико-экономическое обоснование (ТЭО)? (Выберите 3 варианта) А. Анализ альтернативных решений Б. Исходный код системы В. Расчет экономической эффективности Г. Оценка рисков реализации Д. Инструкция по установке ПО	А, В, Г Обоснование: ТЭО содержит анализ вариантов, экономику и риски, но не технические детали.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

932	При оценке рисков в ТЭО учитываются: (Выберите 3 варианта) А. Вероятность наступления риска Б. Любимый цвет заказчика В. Финансовые последствия Г. Влияние на сроки проекта Д. Знак зодиака руководителя	А, В, Г Обоснование: Риски оцениваются по вероятности, финансам и срокам, а не по субъективным факторам.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
933	Какие разделы включаются в описание функций системы в ТЗ? (Выберите 3 варианта) А. Входные и выходные данные Б. Резюме программистов В. Алгоритмы выполнения операций Г. Условия запуска функций Д. Стоимость лицензий ПО	А, В, Г Обоснование: Описание функций включает данные, алгоритмы и условия, но не кадры и финансы.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
934	В техническом задании (ТЗ) необходимо детально описывать критерии приемки системы Почему в техническом задании (ТЗ) необходимо детально описывать критерии приемки системы?	Четкие критерии приемки исключают разночтения между заказчиком и исполнителем, обеспечивая объективную оценку соответствия системы требованиям на этапе сдачи проекта. Обоснование: Это снижает риски конфликтов и доработок после завершения разработки, фиксируя единые стандарты качества.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Ключевая цель составления технико-экономического обоснования (ТЭО) для ИТ-проекта Какова ключевая цель составления технико-экономического обоснования (ТЭО) для ИТ-проекта?	ТЭО определяет экономическую целесообразность и практическую реализуемость проекта, оценивая затраты, риски и потенциальные выгоды для принятия взвешенного инвестиционного решения. Обоснование: Это позволяет стейкхолтерам (заинтересованным сторонам) объективно оценить необходимость финансирования проекта и выбрать оптимальный вариант реализации.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область				
936	Установите последовательность шагов моделирования бизнес-процесса «Обработка заявки на оборудование»: Определение точек принятия решения (например, «Согласована смета?») - А Идентификация участников процесса (сотрудник, менеджер, бухгалтерия) - Б Определение границ процесса (начало – подача заявки, конец – получение оборудования) - В Детализация операций каждого участника - Г	ВБАГ	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

937	Соотнесите элемент нотации BPMN с его описанием: Пул (Pool) - А) Связь между действиями различных участников процесса; Поток сообщений (Message Flow) - Б) Графическое выделение области действий одного участника; Группа (Group) - В) Средство для визуальной группировки элементов без изменения семантики.	Пул (Pool) - Б) Графическое выделение области действий одного участника; Поток сообщений (Message Flow) - А) Связь между действиями различных участников процесса; Группа (Group) - В) Средство для визуальной группировки элементов без изменения семантики.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
938	Установите последовательность построения ER-диаграммы для предметной области «Склад»: Определение атрибутов сущностей (например, «Номенклатура»: ID, Наименование) - А Идентификация сущностей («Номенклатура», «Партия», «Поставщик») - Б Установление связей между сущностями («Партия» поставляется «Поставщиком») - В Определение типов связей (один-ко-многим, многие-ко-многим) - Г	Б АВГ	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
939	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при моделировании сложного бизнес-процесса рекомендуется строить диаграмму декомпозиции (IDEF0)?	Потому что она позволяет разбить сложный процесс на иерархию более простых и понятных подпроцессов, показав их взаимосвязи через входы, выходы, управления и механизмы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем принципиально отличается агрегация от композиции в UML?	При агрегации часть может существовать независимо от целого (например, Сотрудник и Отдел). При композиции часть не может существовать без целого (например, Заказ и ПозицияЗаказа).	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем в модели процесса «Управление инцидентами» обязательно включать обработку исключительных ситуаций (например, «Решение не найдено»)?	Чтобы гарантировать, что процесс будет завершен корректно при любом развитии событий, а не «зависнет», и чтобы были определены альтернативные пути эскалации проблемы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	При моделировании процесса необходимо отразить проверку условия: «Если заказ подтвержден, то отгрузить товар, иначе уведомить менеджера». Какой элемент BPMN наиболее точно передает эту логику? А) Параллельный шлюз (Parallel Gateway); Б) Событие-таймер (Timer Event); В) Исключающий шлюз (Exclusive Gateway).	В) Обоснование: Исключающий шлюз (Exclusive Gateway). Он предназначен для моделирования ветвления процесса по одному из взаимоисключающих условий, что точно соответствует ситуации «или-или».	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

943	Для документирования функциональных требований к новой системе с точки зрения взаимодействия Пользователя и Системы наиболее эффективно использовать: А) ER-диаграмму; Б) Диаграмму вариантов использования (Use Case); В) Диаграмму развертывания (Deployment Diagram).	Б Обоснование: Диаграмму вариантов использования (Use Case). Она напрямую предназначена для моделирования взаимодействия акторов (пользователей) с системой для достижения их целей, описывая функциональность.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
944	Моделируя предметную область «Интернет-магазин», как корректнее всего отразить связь между сущностями «Заказ» и «Товар»? А) Наследование (Заказ является видом Товара); Б) Ассоциация «многие-ко-многим» через связующую сущность «ПозицияЗаказа»; В) Агрегация (Заказ включает Товары без дополнительных атрибутов).	Б Обоснование: Ассоциация «многие-ко-многим» через связующую сущность «ПозицияЗаказа». Это позволяет хранить атрибуты связи (количество, цена в заказе), что невозможно при прямой агрегации	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	При построении концептуальной модели данных (ER-диаграммы) для системы учёта сотрудников, какие атрибуты обязательно должны быть у сущности «Сотрудник»? (Выбрать 2): А) Табельный номер; Б) Любимый цвет; В) Дата принятия на работу; Г) Должность; Д) Марка личного автомобиля.	А), В) Обоснование: А) (Уникальный идентификатор, ключевой атрибут) и В) (Важный атрибут для кадрового учёта и отчетности). Г — часто является отдельной сущностью или справочником, а Б и Д — нерелевантны для бизнес-модели.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
946	Какие элементы обязательно должны присутствовать на диаграмме вариантов использования (Use Case Diagram) высокого уровня? (Выбрать 2): А) Акторы (Actors); Б) Последовательность вызовов методов; В) Варианты использования (Use Cases); Г) Атрибуты классов; Д) Стек технологий.	А, В Обоснование: А) (Кто взаимодействует с системой) и В) (Что система должна делать для акторов). Б, Г, Д — относятся к другим типам диаграмм (Sequence, Class, Deployment).	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
947	Соотнесите тип UML-диаграммы с её основным назначением: Диаграмма классов (Class Diagram) - А) Моделирование переходов объекта между состояниями; Диаграмма состояний (State Machine Diagram) - Б) Моделирование статической структуры системы; Диаграмма развертывания (Deployment Diagram) - В) Моделирование физического размещения компонентов на серверах.	Диаграмма классов (Class Diagram) - Б) Моделирование статической структуры системы; Диаграмма состояний (State Machine Diagram) - А) Моделирование переходов объекта между состояниями; Диаграмма развертывания (Deployment Diagram) - В) Моделирование физического размещения компонентов на серверах.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

948	Установите последовательность улучшения бизнес-процесса на основе его модели: Анализ модели «As-Is» на предмет узких мест и издержек - А Внедрение и мониторинг изменений - Б Разработка целевой модели «To-Be» - В Построение модели текущего процесса («As-Is») - Г	ГАВБ	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
949	Для моделирования пошагового сценария взаимодействия объектов системы при выполнении конкретного варианта использования наиболее подходит: А) Диаграмма активностей (Activity Diagram); Б) Диаграмма последовательности (Sequence Diagram); В) Диаграмма компонентов (Component Diagram).	Б Обоснование: Б) Диаграмма последовательности (Sequence Diagram). Она наглядно показывает обмен сообщениями (вызовы методов) между объектами во времени, детализируя сценарий.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
950	При моделировании процесса «Закупка программного обеспечения» в нотации BPMN, какие элементы необходимо использовать для его корректного описания? (Выбрать 2): А) Задачи (Tasks) для обозначения действий; Б) Дорожки (Lanes) для распределения действий по отделам; В) Цветовую схему (зеленый – согласовано, красный – нет); Г) Шлюзы (Gateways) для отражения условий и ветвлений; Д) Логотип компании в углу диаграммы.	А, Г Обоснование: А) (Основные единицы работы) и Г) (Для отображения логики принятия решений). Б — желательно, но не всегда обязательно на верхнем уровне. В и Д — не являются элементами нотации и не несут семантической нагрузки.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
951	Процесс моделирования начинается с всестороннего изучения объекта и... Разработки модели оригинала - 1 Определения цели и задач исследования - 2 Проведения экспериментов на составленной модели - 3 Сбора входных данных и анализа выходных данных - 4 Исследования результатов и разработки рекомендаций - 5	2 4 1 3 5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
952	Математическое моделирование начинается с ... Изучения взаимосвязей и закономерностей оригинала - 1 Построения математической модели - 2 Проведения имитационного эксперимента - 3 Анализа результатов моделирования - 4 Планирования машинного эксперимента - 5	1 2 5 3 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
953	Моделирование применяется не только для изучения, но также для... Разработки теорий - 1 Экспериментирования без реальных последствий - 2 Оптимизации процессов - 3 Обучения и образовательных целей - 4 Понимания реальных процессов - 5	5 1 2 3 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
954	Соотнесите закон распределения случайной величины с ее реализацией в среде имитационного моделирования GPSS World. Равномерное распределение - UNIFORM (Stream, Min, Max) треугольное распределение - TRIANGULAR (Stream, Min, Max, Locate, Mode) экспоненциальный закон - EXPONENTIAL(Stream, Locate, Scale) распределение Пуассона - POISSON(Stream, Mean) нормальное распределение - NORMAL(Stream, Neon, StdDev)	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
955	Соотнесите подходы, используемые при построении математических моделей процессов функционирования систем с конкретными их примерами: Непрерывно-детерминированный - дифференциальные уравнения дискретно-детерминированный - конечные автоматы дискретно-стохастический - вероятностные автоматы непрерывно-стохастический - системы массового обслуживания обобщенный, или универсальный - агрегативные системы	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

956	Расставить по порядку блоки при моделировании работы системы в течение 300 единиц времени, если заявки поступают каждые 3 единицы времени: GENERATE 3 - 1 TERMINATE 0 - 2 GENERATE 300 - 3 TERMINATE 1 - 4 START 1 - 5	1 2 3 4 5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
957	Расставить по порядку проблемы, возникающие при стратегическом планировании машинных экспериментов с моделями систем: Проблема построения плана машинного эксперимента - 1 Проблема наличия большого количества факторов - 2 Проблема многокомпонентной функции реакции - 3 Проблема стохастической сходимости результатов машинного эксперимента - 4 Проблема ограниченности машинных ресурсов на проведение эксперимента - 5	1 2 3 4 5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
958	Соотнесите уровни с подуровнями Стратегический уровень - Миссия и видение, Цели, задачи и стратегии, Руководящие принципы, Архитектура ИТ Тактический уровень - Политики (правила), Руководства, ИТ-стандарты, Процедуры	Стратегический уровень - Миссия и видение, Цели, задачи и стратегии, Руководящие принципы, Архитектура ИТ Тактический уровень - Политики (правила), Руководства, ИТ-стандарты, Процедуры	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
959	Дополните определение Улучшение бизнес-процесса – это ...	изменения, повышающие качество и эффективность исполнения бизнес-процесса в системе заданных критериев.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Для решения какой задачи не предназначен «Регламент выполнения бизнес-процесса»? 1) определение владельца процесса, его полномочий и ответственности по управлению процессом 2) спецификация границ процесса (поставщики/входы, клиенты/выходы) 3) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов 4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Обучение персонала проводится по следующим основным направлениям: 1) ознакомление с принципами процессного подхода; 2) ознакомление с требованиями стандартов ISO серии 9000:2000; 3) ознакомление с «Регламентами выполнения бизнес-процессов» и инструктаж по их использованию. 4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов.	1,2,3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
962	Определите правильную последовательность работ по диагностике бизнес-процессов Формализация стратегических целей организации и проблем в деятельности компании, а также расстановка приоритетов - 1 описание текущей цепочки бизнес-процессов - 2 Визуализация полученной информации в виде набора диаграмм - 3 определение "входа" и "выхода" для каждой операции - 4 определение требований к продукту каждого процесса и разработка системы показателей эффективности, которые позволяют судить о качестве выполнения участниками процесса своих функций - 5 измерения показателей эффективности и анализируются причины, которые ведут к низкому уровню таких показателей. - 6	1,2,3,4,5,6	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

963	Описание организационной структуры должно включать следующие элементы: 1. Схема организационной структуры 2. Описание функций, полномочий и ответственности каждого структурного подразделения 3. Концептуальное описание наиболее значимых для компании системообразующих процессов 4. Все выше перечисленное	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
964	Положение об организационной структуре - это внутрифирменный документ, фиксирующий ... 1) продукты и услуги компании 2) функции, выполняемые в компании 3) исполнительные звенья, реализующие функции 4) распределение функций по звеньям 5) все выше перечисленное	5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
965	Перечислите основные критерии отбора владельца процесса 1. Знание бизнес-процесса 2. Создание жесткой исполнительской дисциплины и страха у сотрудников допустить нарушения регламентов 3. Возможность влиять на людей и способствовать изменениям 4. Коммуникативные способности 5. Точная формулировка условий задачи с описанием входной и выходной информации 6. Владелец процесса должен с энтузиазмом относиться к своим новым обязанностям	1,3,4,6	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
966	Какими двумя способами может быть организован бизнес-процесс? 1. С помощью требования (запроса, заказа) 2. С помощью директивного документа (плана – графика) 3. С помощью составления карты взаимосвязей 4. С помощью описания потоков данных	1, 2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
967	Результатами работы консультантов по диагностике бизнес-процессов являются: 1. Формализованное видение компании (Vision), дерево целей с декомпозицией по подразделениям и функциональным ролям 2. Подробные диаграммы бизнес-процессов, отражающие текущую модель работы компании ("как есть") 3. Показатели эффективности отдельных рабочих процессов и результаты их измерения 4. Все выше перечисленное	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	Основные этапы имитационного моделирования бизнес-процессов. 1. Снижение затрат на персонал 2. Формализация и стандартизация выполнения процессов 3. Увеличение количества сотрудников 4. Автоматизация всех процессов без анализа	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	Дополните определение Как называется подход, который концентрирует внимание группы бизнес-инженеров на определенном процессе в ходе одно-двухдневного совещания для определения способов улучшения процесса в течение следующих 90 дней:	FAST	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Распределите, что относится к качественному анализу, а что к количественному: Количественный анализ - Анализ функций, Анализ оборудования, Анализ ресурсов Качественный анализ - Анализ входов\выходов, SWOT – анализ процесса, Анализ проблем процесса	1 - а,г,е 2 - б,в,д	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

971	Перепроектирование процесса (инжиниринг) - это: 1. Совершенствование и улучшение уже действующего процесса 2. Радикальный подход к улучшению бизнес-процессов, ориентированный на кардинальное перепроектирование 3. Определение, как отношение количества уровней декомпозиции модели процессов к сумме экземпляров процессов	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Выстроить в хронологической модели этапы проведения инжиниринга и улучшений бизнес-процессов: Построение модели “как есть” - 1 Анализ модели “как есть” - 2 Построение модели “как надо” - 3 Анализ модели “как надо” - 4 План перехода из состояния “как есть” в состояние “как надо” - 5	1,2,3,4,5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
973	Выберите методы, которые используются для улучшения бизнес-процессов: 1. Бенчмаркинг процесса 2. Реинжиниринг процесса 3. Форматизация процесса 4. Декомпозиция процесса 5. Декомпозиция процесса	1,2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
974	Второй этап имитационного моделирования. Определите какие действия применяются на этом этапе: 1. Определение среднее время ожидания события, инициирующего выполнение функции бизнес-процесса 2. Определение отношения суммарного времени выполнения функций-интерфейсов взаимодействия с другими процессами к суммарному времени ожидания 3. Определение общего замысла модели и переход от реальной системы к логической схеме ее функционирования	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	В имитационном моделировании выделяют статическое описание структуры системы, и динамики взаимодействий элементов системы. Сопоставьте определение с описанием: Статическое - Выполняется структурный анализ процессов Взаимодействие элементов системы - Строится функциональная модель динамических процессов	1 - а 2 - б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
976	Какая цель у этапа “Обеспечение условий непрерывного совершенствования”: 1. Непрерывного совершенствование бизнес-процессов 2. Улучшение показателей эффективности 3. Проектирование условий непрерывного совершенствования 4. Перепроектирования бизнес-процессов	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
977	Что происходит на этапе “Планирование технологических изменений”: 1. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов 2. Просчёт экономических выгод при планировании технологических изменений 3. Планирование направления развития технологий на предприятии 4. Разработка последовательности технологических изменений в бизнес-процессах	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	Из каких шагов состоит технология применения ФУП-методов: 1. Изучение показателей эффективности бизнес-процессов 2. Изучение формализовано универсально-принципиальных-методов участниками #рабочей группы по улучшению бизнес-процесса 3. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов 4. Декомпозиция существующих бизнес-процессов с целью анализа показателей эффективности 5. Постоянный поиск мест по улучшению каждого метода и возможного применения в бизнес-процессе	2,5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ПК-П6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем				
979	К системам виртуализации на базе гипервизора относятся: 1. VMware 2. VirtualBox 3. Hyper-V 4. Qemu KVM 5. Всё вышеперечисленное 6. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
980	К системам виртуализации на уровне ядра относятся: 1. OpenVZ 2. Systemd-nspawn 3. LXC 4. Всё вышеперечисленное 5. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
981	Linux Containers – это 1. Система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на одном узле 2. Система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на нескольких узлах 3. Система, использующая виртуальные машины, которая поддерживает Linux	система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на одном узле	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
982	В каком случае возникает проблема Consistency? 1. В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные 2. В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов 3. В случае, когда два или несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации 4. В случае, когда несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации	В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	Вставьте слово Альтернативой использования языка SQL с общими базами данных являются	Веб-сервисы / веб-сервисы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Окончите определение Увеличение количества процессоров, а также дисковой и оперативной памяти – это ...	Вертикальное масштабирование / вертикальное масштабирование	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Вставьте пропущенное слово Docker Swarm – это _____ Docker, стирающая границы между разными машинами.	Абстракция/абстракция	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Вставьте пропущенное слово Ключевым элементом DC/OS является кластерный менеджер	Apache Mesos	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

987	К возможностям системы управления версиями относятся возможности: 1. Поддержка хранения файлов в репозитории. 2. Поддержка истории версий файлов в репозитории. 3. Отслеживание авторов изменений 4. Всё вышеперечисленное 5. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
988	Выберите верное утверждение: Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления Верны варианты 2 и 3 Верны все варианты	Верны варианты 2 и 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы Верны варианты 1 и 3 Верны варианты 2 и 3 Верны все варианты	Верны варианты 2 и 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
990	Выберите обязательное условие по отношению к полю Период при записи данных в регистр накопления Период не должен быть пустым Период должен быть равен дате документа-регистратора Документ-регистратор не должен быть помечен на удаление Верны все варианты	Период не должен быть пустым	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
991	Выберите обязательное условие по отношению к полю Активность при записи данных в регистр накопления Активность может устанавливаться для каждой записи своя в рамках документа- регистратор Активность не может устанавливаться для каждой записи индивидуально в рамках документа-регистратора Документ-регистратор не должен быть помечен на удаление Верны все варианты	Активность не может устанавливаться для каждой записи индивидуально в рамках документа-регистратора	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	Какое максимальное количество измерений можно определять для регистра накопления с видом Обороты? Количество измерений платформой не ограничивается Количество измерений при использовании таблицы итогов до 30 Количество измерений при использовании агрегатов до 30 Верны все варианты	Количество измерений при использовании агрегатов до 30	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

993	Как необходимо определить структуру регистра, если требуется хранить остатки товаров в разрезе Организаций по складам, но склады используются не во всех организациях? Можно определить измерение Склад с отключением запрета незаполненных значений. При этом, для организаций ведущих учет товара по складам заполнять склад, а для организаций, не ведущих учет по складам — не заполнять поле Склад Можно определить измерение Склад с включением запрета незаполненных значений. При этом для организаций ведущих учет товара по складам заполнять склад, а для организаций, не ведущих учет по складам - устанавливать пустую ссылку на Склад Измерение Склад в данном случае не нужно, Склад будет ресурсом Измерение Склад в данном случае не нужно, Склад будет реквизитом	Можно определить измерение Склад с отключением запрета незаполненных значений. При этом, для организаций ведущих учет товара по складам заполнять склад, а для организаций, не ведущих учет по складам — не заполнять поле Склад	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
994	Информация, хранящаяся в регистре накопления: Всегда привязана к оси времени Не привязана к оси времени Привязана к оси времени если установлен режим записи - "Подчинение регистратору" Привязка регистра накопления к оси времени определяется пользователем в режиме 1С:Предприятие	Всегда привязана к оси времени	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
995	Уникальность записей в таблице движений регистра накопления определяется: Поле "Ссылка" Комбинацией значений измерений регистра Поле "Период" и комбинацией значений измерений регистра Полями "Регистратор" и "Номер строки" Полями "Период", "Регистратор" и "Номер строки"	Полями "Регистратор" и "Номер строки"	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
996	При формировании структуры регистра накопления обязательно должен быть назначен регистратор, а также созданы: Хотя бы одно измерение Хотя бы один ресурс Хотя бы один реквизит Обязательно одно измерение и один ресурс	Хотя бы один ресурс	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
997	Кто задаёт Web стандарты? 1. Microsoft 2. Mozilla 3. Консорциум Всемирной паутины 4. Google	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
998	Выберите правильный HTML тег для переноса на новую строку? 1. <break> 2.
 3. <lb>	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

999	HTML – это аббревиатура от? 1. Hyperlinks and Text Markup Language 2. Hyper Text Markup Language 3. Home Tool Markup Language	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 000	Выберите тег для создания нумерованного списка? 1. <dl> 2. <list> 3. 4.	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 001	Выберите верный способ создания текстового поля для ввода информации 1. <input type="textfield"> 2. <textinput type="text"> 3. <textfield> 4. <input type="text">	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 002	Дополните определение Какому свойству необходимо присвоить значение истины, чтобы приложение Word стало видимым:	Visible	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	Соотнесите объект и его описание: Selection - представляет выделенный участок текста FileNames - получает список всех доступных шрифтов Command Bars - обеспечивает единую систему организации меню и панелей инструментов Browser - позволяет перемещаться по объектам в документе	1 - представляет выделенный участок текста 2 - получает список всех доступных шрифтов 3 - обеспечивает единую систему организации меню и панелей инструментов 4 - позволяет перемещаться по объектам в документе	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 004	Восстановите последовательность кода: Dim myDoc As Document - 1 Set myDoc = Documents.Add - 2 myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)1, - 3	1,2,3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 005	Дополните определение В большом документе выделяются главный документ и поддокументы, каждый из которых в свою очередь является документом, с которым можно работать независимо. О каком классе идет речь?	Subdocuments	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 006	Восстановите правильный порядок строки для добавления подстраничной сноски: ActiveDocument - 1 Word - 2 Footnotes - 3 Add - 4	1,2,3,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 007	Выберите метод, позволяющий найти нужный документ в коллекции Documents по его индексу: 1. Item() 2. Search() 3. Find() 4. FindOfIndex()	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 008	Обратиться к объекту Document можно: 1. по его имени 2. по номеру в коллекции Documents	1, 2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 009	Какое действие совершает данная строка кода: "myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)"? 1) устанавливает отступ первой строки документа равным 1, 25 см 2) устанавливает верхнее поле документа равным 1, 25 дюйма 3) устанавливает размер табуляции документа равным 1, 25 дюйма	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	Выберите свойства, которые входят в объект Selection 1. Bookmarks 2. Cells 3. Application 4. Size	1,2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 011	Выберите объект, позволяющий работать с редактором встроенного языка программирования: 1. VBA 2. VBE 3. ProgrammingEditor	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 012	Установите последовательность внедрения ИС 1. Анализ требований - 1 2. Установка - 2 3. Обучение - 3 4. Сопровождение - 4	1-2-3-4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 013	Соотнесите этапы тестирования с их целью 1. Модульное - Проверка работы компонентов 2. Интеграционное - Проверка системы в целом 3. Приёмочное - Соответствие требованиям заказчика	1. Модульное - Проверка работы компонентов 2. Интеграционное - Проверка системы в целом 3. Приёмочное - Соответствие требованиям заказчика	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 014	Какой документ фиксирует требования к системе А) Техническое задание Б) Презентация В) Чат с заказчиком	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 015	Укажите порядок действий при миграции данных 1.Резервное копирование - 1 2.Преобразование форматов - 2 3.Загрузка в новую систему - 3	1-2-3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 016	Соотнесите роли с обязанностями 1.Бизнес-аналитик - Формулировка требований 2.Разработчик - Написание кода 3.Тестировщик - Поиск ошибок	1.Бизнес-аналитик - Формулировка требований 2.Разработчик - Написание кода 3.Тестировщик - Поиск ошибок	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 017	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два ключевых фактора успешного внедрения	Четкие требования и вовлеченность заказчика	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 018	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие риски возникают при внедрении	Сопrotивление персонала и несоответствие ожиданиям	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 019	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно проводить пилотное внедрение	Для выявления проблем на ограниченном контуре	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 020	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие метрики оценивают успешность внедрения	Сокращение времени операций и удовлетворенность пользователей	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 021	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как минимизировать простои при переходе	Поэтапный ввод в эксплуатацию и "горячее" резервирование	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Какой подход к внедрению снижает риски А) Big Bang Б) Поэтапный В) Без тестирования	Б Обоснование: так как позволяет локализовать проблемы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	Какие инструменты помогают управлять внедрением А) Системы контроля версий Б) Чек-листы В) Ручные пометки на бумаге	А, Б Обоснование: так как обеспечивают контроль и документирование	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 024	Почему важно обучать пользователей А) Чтобы увеличить бюджет проекта Б) Для снижения сопротивления изменениям В) Для создания видимости работы	Б Обоснование: так как компетентные пользователи быстрее адаптируются	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	Какие технологии упрощают развёртывание А) Виртуализация Б) Ручная установка на каждый ПК В) Контейнеризация	А, В Обоснование: так как обеспечивают воспроизводимость среды	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 026	Какой метод коммуникации наиболее эффективен с заказчиком А) Ежемесячные отчёты Б) Регулярные демо-сессии В) Переписка по почте раз в квартал	Б Обоснование: так как обеспечивает обратную связь в реальном времени	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.				
1 027	Для _____ VCS характерно наличие у каждого разработчика локальной копии репозитория. 1. Централизованных 2. Распределенных 3. Блокирующих 4. Неблокирующих 5. Текстовых данных 6. Бинарных данных	Распределенных	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	В _____ VCS один файл может одновременно изменяться несколькими разработчиками. 1. Централизованных 2. Распределенных 3. Блокирующих 4. Неблокирующих 5. Текстовых данных 6. Бинарных данных	Неблокирующих	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 029	Для VCS с _____ важна возможность блокировки. 1. Текстовыми данными 2. Бинарными данными 3. Изображениями	Бинарными данными	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 030	Для Kubernetes характерно: 1. Управление кластером контейнеров Linux как единой системой 2. Управление и запуск контейнеров Docker на большом количестве хостов 3. Обеспечение совместного размещения и репликации большого количества контейнеров 4. Всё вышеперечисленное 5. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 031	Централизованная отказоустойчивая система управления кластером – это ... 1. Apache Messos 2. Kubernetes 3. Apache Kafka 4. XAMPP	Apache Messos	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 032	Обычные реляционные базы данных не предназначены для работы на кластерах. 1. Да 2. Нет	Да	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	При работе с веб-сервисами обмен данными происходит в формате ... 1. XML 2. JSON 3. CSV	XML JSON	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 034	В каком случае возникает проблема Availability? 1. В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные 2. В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов 3. В случае, когда два или несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации 4. В случае, когда несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации	В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Для виртуальной машины характерно: 1. Виртуализация железа для запуска гостевой ОС 2. Идеально подходит для изолирования приложений 3. Может работать любая система ОС 4. Поддерживает только Linux и Windows 5. Использование ядра хостовой системы	виртуализация железа для запуска гостевой ОС идеально подходит для изолирования приложений может работать любая система ОС	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 036	Для контейнера характерно: 1. Виртуализация железа для запуска гостевой ОС 2. Идеально подходит для изолирования приложений 3. Поддерживает только Linux и Windows 4. Использование ядра хостовой системы 5. Не подходит для изолирования приложений	поддерживает только Linux и Windows использование ядра хостовой системы не подходит для изолирования приложений	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 037	Docker – это ... 1. Программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации 2. Средство, позволяющее создавать на ПК виртуальную машину со своей собственной операционной системой	программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 038	Индивидуальное задание организации 1. Индивидуальное задание организации	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Отчеты в конфигурации –это 1. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для обработки накопленной информации 2. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде. 3. Нет верного ответа	1,2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 040	Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8 1. Технологическая платформа 2. Конфигурация 3. Информационная база	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 041	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы: 1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации а) Для работы с системой допускается пользователь прошедший обучающий семинар б) Программный продукт позволяет вести оперативный учет закупок организации, учитывать динамику цен поставщиков и т.д. в) В процессе установки платформы «1С:Предприятие 8.3» выполняется копирование на жесткий диск ряда сопроводительных файлов, содержащих описание изменений, реализованных в данной версии платформы, и инструкции по переходу с предыдущих версий г) В операционной системе Windows, для запуска приложения «1С:Предприятие» на панели задач выберите Пуск – Все программы – 1С Предприятие 8 – 1С:Предприятие. д) Для переменной Количество нельзя применить операцию сравнения	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 042	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы: 1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации а) Программный продукт предназначен для управления финансами организации б) Для корректной работы программы необходимо установить шрифты из состава Microsoft Core Fonts в) в файле V8Update.htm содержится список отличий текущей версии платформы от предыдущих версий и особенности перехода на новую версию г) Чтобы просмотреть список всех открытых окон, нажмите кнопку, расположенную у правого края панели окон д) Ошибка: Сбой аутентификации	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 043	Какие виды клиентов НЕ поддерживаются платформой: 1. Толстый клиент 2. Тонкий клиент 3. Клиент-конфигуратор 4. Веб-клиент 5. Клиент-администратор 6. Мобильный клиент	3,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 044	Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений? 1. Один из примитивных типов данных 2. Только ссылочные типы 3. Хранилище значений 4. Составной тип данных 5. Верны все перечисленные ответы 6. Верны ответы 1 и 2	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Стандартные реквизиты объекта документ 1. Дата 2. Период 3. Регистратор 4. Номер 5. Вид Движения 6. Наименование	1,4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 046	Тонкий клиент взаимодействует с веб-сервером по протоколу 1. HTTP или HTTPS 2. Cherokee 3. WAP 4. Все вышеперечисленное	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	При работе какого клиента организуется загрузка необходимых для работы системы серверных компонентов и прикладной конфигурации в специализированной среде: 1. Тонкого клиента 2. Толстого клиента 3. Толстого и тонкого клиента	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	У каких объектов системы может быть табличная часть? 1. Справочники 2. Перечисления 3. Подсистемы 4. Документы 5. Справочники и Документы 6. Все перечисленные выше	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Сопоставьте типы связей и их описания: 1. «Включение» 2. «Расширение» 3. «Зависимость» а) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента, обязательно вызовет выполнение другого б) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента при определенных условиях вызовет выполнение другого в) выполнение одного прецедента будет зависеть от выполнения другого	1 - а 2 - б 3 - в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 050	Что представляет собой набор записей регистра накопления? 1. Коллекцию записей регистра накопления в памяти 2. Коллекцию записей регистра накопления в информационной базе 3. Выборку записей, полученную методом Выбрать	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	Выберите объекты, которые в качестве источника информации используют объект Регистры: 1. Константы 2. Справочники 3. Документы 4. Перечисления 5. Отчеты 6. Подсистемы	3,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 052	Что произойдет, если прочитать данные в набор записей регистра накопления с установкой отбора по регистратору и измерению? 1. В набор записей попадут записи с указанным отбором 2. Будет выдана ошибка при попытке установить отбор по измерению 3. Набор останется пустым	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 053	В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления? 1. При проведении документа 2. При записи документа 3. При заполнении документа 4. Верны все ответы	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	Какой тип связи может быть между актером и вариантом использования? 1. ассоциация 2. сериализация 3. отношение 4. зависимость	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления 1. Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора 2. При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы 3. Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы 4. Верны варианты 1 и 3 5. Верны варианты 2 и 3 6. Верны все варианты	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Выберите верное утверждение: 1. Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления 2. Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов 3. Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления 4. Верны варианты 2 и 3 5. Верны все варианты	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 057	Выберите верное утверждение по отношению к полю Регистратор 1. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку на любой документ 2. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку только на документ регистратор 3. Поле Регистратор может содержать ссылку на любой документ 4. Поле Регистратор может содержать не пустую ссылку только на документ регистратор	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 058	На диаграмме использования применяются два типа основных сущностей: 1) варианты использования и действующие лица 2) актёры и постановщики 3) исполнители и пользователи 4) программисты и менеджеры	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 059	К какому типу данных должен относиться «Ключ» Структуры: <Число> <Строка> <Ссылка> <Дата> <Массив>	<Строка>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	Выберите ВЕРНОЕ утверждения относительно типа <Таблица значений>: Может быть наполнена значениями различных типов и иметь ограниченное количество колонок и строк может быть наполнена значениями различных типов, может иметь любое количество колонок может быть наполнена значениями одного типа, может иметь любое количество колонок	может быть наполнена значениями различных типов, может иметь любое количество колонок	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	В каких случаях можно выполнять синтаксический контроль модуля? В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню «Синтаксический контроль При закрытии модуля При сохранении всей конфигурации В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню «Синтаксический контроль», а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации	В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню «Синтаксический контроль», а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	Что обозначает указанная контекстная подсказка? Контекстный список, позволяющий выбрать нужное свойство, метод, функцию и т.д. Список, позволяющий перейти к функциям и процедурам модуля Нет правильного ответа	Контекстный список, позволяющий выбрать нужное свойство, метод, функцию и т.д.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

				
1 063	Укажите реквизиты, имеющие Булевский тип: Ссылка Код Наименование ЭтоГруппа ПометкаУдаления Предопределенный	ЭтоГруппа ПометкаУдаления Предопределенный	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 064	Используются в ИСБУ для отражения хозяйственных событий предприятия, которые имеют отношение к автоматизируемой предметной области А. справочники Б. перечисления В. документы Г. журналы документов	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 065	В типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" формирование проводок по выплате зарплаты работникам организации через кассу А. Не выполняется Б. Выполняется документом "Расходный кассовый ордер" В. Выполняется документом "Зарплата к выплате организации" Г. Выполняется документом "Начисление зарплаты работникам организации"	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 066	В 1С:Бухгалтерии 8 документ "Инвентаризация товаров на складе" при проведении А. Не формирует бухгалтерских проводок Б. Формирует бухгалтерские проводки для отражения излишков материалов, выявленных в ходе инвентаризации В. Формирует бухгалтерские проводки для отражения недостачи материалов, выявленной в ходе инвентаризации Г. Формирует бухгалтерские проводки для отражения излишков и недостачи материалов, выявленных в ходе инвентаризации	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 067	В типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" расчет страховых взносов А. Выполняется документом "Начисление зарплаты" Б. Выполняется документом "Начисление налогов (взносов) с ФОТ" В. Выполняется документом "Зарплата к выплате организации" Г. Документом "Учет НДС и страховых взносов"	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П8 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис				
1 068	Сопоставьте виды тестирования с их целями: А. Модульное - 1. Проверка отдельных модулей Б. Интеграционное - 2. Проверка взаимодействия компонентов В. Регрессионное - 3. Проверка, что изменения не сломали существующую функциональность	А Б В 1 2 3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 069	Сопоставьте артефакты тестирования с их описанием: А. Тест-план - 1. Документ с описанием стратегии тестирования Б. Тест-кейс - 2. Шаги для проверки конкретного сценария В. Чек-лист - 3. Перечень пунктов для быстрой проверки Г. Баг-репорт - 4. Описание дефекта с шагами воспроизведения	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 070	Что НЕ включает тест-план? 1. Цели и объем тестирования 2. Критерии начала/окончания тестов 3. Исходный код приложения 4. Распределение ролей в команде	3 Обоснование: Тест-план описывает процесс тестирования, но не код.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	Чего НЕ делает тестировщик при обнаружении дефекта? 1. Записывает шаги воспроизведения 2. Определяет критичность дефекта 3. Немедленно исправляет код 4. Создает баг-репорт	3 Обоснование: Тестировщик фиксирует дефект, но не исправляет код.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 072	Какой критерий является ключевым при оценке юзабилити интерфейса? 1. Скорость работы системы 2. Интуитивная понятность навигации 3. Количество строк кода 4. Коэффициент покрытия тестами	2 Обоснование: Интуитивная понятность - это главный критерий юзабилити, так как отражает удобство для пользователя. Остальные критерии относятся к разработке, а не к юзабилити	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	Тестирование в ЖЦ Почему этап тестирования нельзя исключать из жизненного цикла?	Тестирование выявляет дефекты и обеспечивает соответствие системы требованиям. Обоснование: Пропуск тестирования приводит к передаче заказчику некачественного продукта.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 074	Практический кейс: Проблемы с приемкой После завершения разработки системы электронного документооборота заказчик отказывается подписывать акт сдачи-приемки, так как часть функций работает нестабильно. Какой этап не был выполнен должным образом?	Тестирование Обоснование: Недостаточное тестирование привело к передаче заказчику системы с дефектами, что выявилось на этапе внедрения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Важность модельного тестирования Почему модульное тестирование критически важно при разработке ПО?	Модульное тестирование выявляет ошибки в отдельных компонентах до их интеграции, сокращая затраты на исправление. Обоснование: Раннее обнаружение дефектов уменьшает риски на поздних этапах проекта.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 076	Необходимость регрессионного тестирования после внесения изменений в код Почему регрессионное тестирование необходимо после внесения изменений в код?	Регрессионное тестирование подтверждает, что новые изменения не нарушили существующую функциональность. Обоснование: Даже небольшие правки кода могут вызвать непредвиденные побочные эффекты.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Преимущества автоматизации тестирования Какие преимущества даст автоматизация тестирования?	Автоматизация тестирования позволяет быстро выполнять повторяющиеся проверки и сокращает влияние человеческого фактора. Обоснование: Это значительно повышает эффективность тестирования при частых изменениях кода.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач				
1 078	Наиболее используемая (в большинстве БД) модель данных А. Реляционная модель Б. Сетевая модель данных В. Иерархическая модель данных Г. Системы инвертированных списков Д. Все вышеперечисленные варианты	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 079	Назовите вариант ответа, который не является уровнем архитектуры СУБД А. Внутренний уровень Б. Внешний уровень В. Концептуальный уровень Г. Все выше перечисленные варианты Д. Физический уровень	Д	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 080	Внутренний уровень архитектуры СУБД А. Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации Б. Наиболее близок к пользователю, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации В. Наиболее близок к пользователю, описывает обобщенное представление данных Г. Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных в логической структуре базы данных) Д. Нет правильного ответа	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 081	Внутренний уровень архитектуры СУБД А. Для пользователя к просмотру и модификации не доступен Б. Предоставляет данные непосредственно для пользователя В. Дает обобщенное представление данных для множества пользователей Г. Доступен только пользователю Д. Доступен пользователю только для просмотра	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 082	Разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации организованной в одну или несколько баз данных это А. Банк данных Б. База данных В. Информационная система Г. Словарь данных Д. Вычислительная система	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	Реляционная модель данных. Схема отношения это – А. Строка в реляционной таблице Б. Столбец в реляционной таблице В. Несколько строк в реляционной таблице Г. Несколько столбцов в реляционной таблице Д. Совокупность имен атрибутов в реляционной таблице	Д	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 084	Реляционная модель данных. Домен А. Определяется на строках в реляционной таблице Б. Определяется на столбцах в реляционной таблице В. Определяется на кортежах в реляционной таблице Г. Атрибуты определяются на доменах	Г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 085	Реляционная модель данных. Оператор проекции А. Выбирает подмножество строк в реляционной таблице Б. Выбирает подмножество столбцов в реляционной таблице В. Объединяет две таблицы	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	Какие бывают типы баз данных? Какие бывают типы баз данных?	Базы данных бывают реляционные, нереляционные, объектно-ориентированные, иерархические, сетевые, графовые и колоночные.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 087	Какое определение актера (actor) правильно? А. актер – это любой сотрудник моделируемой системы, который выполняет конкретные задачи и обеспечивает достижение системой заданных целей или функциональных возможностей Б. актер представляет собой любую внешнюю по отношению к моделируемой системе сущность, которая взаимодействует с системой и использует ее функциональные возможности для достижения определенных целей или решения частных задач В. актер представляет собой человека-пользователя, который взаимодействует с системой и использует ее функциональные возможности для достижения определенных целей или решения своих задач	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 088	Определите название терминологии относительно бизнес-процессов Как называется практика переосмысления и изменения способа выполнения работы для лучшей поддержки миссии организации и снижения затрат по отношению к бизнес-процессам?	Реинжиниринг. Согласно определениям ученых, реинжиниринг бизнес-процессов определяется как «фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия»	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	Определите название уровня изменения архитектуры ИС на основе реинжиниринга БП На каком уровне на основе реинжиниринга БП должно быть обоснование принятия решений по выпуску новой и модернизации существующей продукции, расширению или сокращению финансово-хозяйственной деятельности?	Стратегическом. Это предполагает широкое использование систем поддержки принятия управленческих решений на базе применения экономико-математических методов моделирования, экспертных систем, статистических методов прогнозирования, методов интеллектуального анализа данных	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 090	Определите название этапа инжиниринга Как называется этап инжиниринга, предполагающий исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов?	Обратный. Его цель состоит в проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 091	Определите название элемента архитектуры Как называется процесс в архитектуре ИС, который обслуживает информационную потребность клиента?	Сервер. В различных архитектурах в качестве процесса может быть поиск или обновление в базе данных, и тогда сервер называется сервером базы данных, или процесс может выполнять некоторая процедура обработки данных, и тогда сервер называется сервером приложения	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 092	Определите название клиент-серверной архитектуры Какой тип архитектуры «Клиент-сервер» создается для территориально-распределенных предприятий?	Многоуровневая. Такая архитектура характерна отношениями «многие ко многим» между клиентскими рабочими станциями и серверами приложений, между серверами приложений и серверами баз данных	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 093	Определите название технологии Какие технологии при проектировании ИС не могут считаться самостоятельными наряду с общепринятыми?	CASE. Они обеспечивают, как минимум, высокую эффективность их применения, а в некоторых случаях и принципиальную возможность применения соответствующей методологии	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 094	Определите название процесса при построении диаграмм бизнес-моделей Как называется процесс разбиения функции на множество подфункций при построении диаграмм бизнес-процессов?	Декомпозиция. Она позволяет раскрыть бизнес-процессы отдельных функциональных блоков моделируемой бизнес-системы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 095	Для создания новой информационной системы в процессе реализации проекта реинжиниринга бизнес-процессов осуществляются: А. анализ существующих бизнес-процессов на предприятии Б. генерация, настройка, программирование и отладка программных модулей В. разработка и наполнение базы данных Г. установка вычислительного оборудования и системы телекоммуникации	А, Б, В, Г, и, отладка, программных, модулей в), разработка, и, наполнение, базы, данных г), установка, вычислительного, оборудования, и, системы, телекоммуникации Все, перечисленные, этапы, относятся, непосредственно, к, процессу, реализации, где, в, первую, очередь, важно, адаптировать, программные, модули, затем, разработать, и, наполнить, необходимой, служебной, и, пользовательской, информацией, базу, данных, и, в, завершении, выполнить, монтаж, оборудования.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 096	Что такое база данных Что такое база данных	База данных — это организованная совокупность данных, которая хранится в электронном виде и управляется с помощью специальной системы управления базами данных	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей				
1 097	Перечислите 3 ключевых характеристики мультимедийной презентации для демонстрации информационной системы Перечислите 3 ключевых характеристики мультимедийной презентации для демонстрации информационной системы	Интерактивность, наглядность, структурированность, адаптивность под аудиторию, сочетание медиаформатов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 098	Установите соответствие между понятием и его описанием в компьютерной графике: А) Растровая графика Б) Векторная графика В) Разрешение 1. Изображение, построенное из математических примитивов 2. Изображение, состоящее из пикселей 3. Количество пикселей на единицу площади	А-2, Б-1, В-3	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 099	Укажите правильный порядок этапов обработки изображения в GIMP для презентации: А) Цветокоррекция Б) Ретушь дефектов В) Изменение размера под слайд Г) Сохранение в формате PNG	б, а, в, г	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 100	Какие 2 преимущества векторной графики (CorelDraw) делают её предпочтительной для создания схем интерфейсов в презентациях ИС? Какие 2 преимущества векторной графики (CorelDraw) делают её предпочтительной для создания схем интерфейсов в презентациях ИС?	Масштабируемость без потери качества, малый размер файлов, удобство редактирования объектов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 101	Какой параметр звукового файла (битрейт, частота дискретизации) критичен для четкости голосового сопровождения презентации? Обоснуйте. Какой параметр звукового файла (битрейт, частота дискретизации) критичен для четкости голосового сопровождения презентации? Обоснуйте.	Частота дискретизации (не менее 44.1 кГц). Определяет точность передачи частотного диапазона речи	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 102	Рассчитайте размер (в МБ) несжатого видеофрагмента для презентации: 30 сек, разрешение HD (1280x720), глубина цвета 24 бита, частота 25 кадр/с Рассчитайте размер (в МБ) несжатого видеофрагмента для презентации: 30 сек, разрешение HD (1280x720), глубина цвета 24 бита, частота 25 кадр/с	$(1280 * 720 * 24 * 25 * 30) / (8 * 1024 * 1024) \approx 185.79$ МБ	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 103	Установите соответствие между этапом создания 3D-анимации в Blender и его целью: А) Моделирование Б) Риггинг В) Рендеринг Г) Анимация 1. Создание "скелета" для движения объекта 2. Построение геометрии объектов 3. Расчет финального изображения/видео 4. Задание траекторий и параметров движения	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

1 104	Укажите последовательность подготовки видеоролика для презентации ИС: А) Синхронизация видео с закадровым текстом б) Написание сценария демонстрации функционала в) Запись скринкаста работы системы г) Наложение титров и переходов	б, в, а, г	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 105	Почему использование цветовой модели СМΥК не рекомендуется для цифровых презентаций? Какая модель предпочтительна? Почему использование цветовой модели СМΥК не рекомендуется для цифровых презентаций? Какая модель предпочтительна?	СМΥК предназначена для печати, имеет меньший цветовой охват на экранах. Предпочтительна RGB	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Как технология "keyframe animation" (Blender/PowerPoint) повышает эффективность презентации ИС? Приведите пример. Как технология "keyframe animation" (Blender/PowerPoint) повышает эффективность презентации ИС? Приведите пример.	Позволяет автоматизировать сложные движения/трансформации (например, анимация диаграммы роста пользователей системы)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	Спроектируйте структуру интерактивной презентации ИС . Укажите 3 обязательных раздела и тип контента для каждого Спроектируйте структуру интерактивной презентации ИС . Укажите 3 обязательных раздела и тип контента для каждого	Проблема (видеоинтервью), 2) Решение (интерактивная схема системы), 3) Результаты (анимированные графики)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 108	Установите соответствие между аудиоэффектом и его задачей в презентации: А) Fade In/Out Б) Noise Reduction В) Normalization 1. Плавное начало/окончание звука 2. Повышение громкости до целевого уровня 3. Устранение фоновых помех	А-1, Б-3, В-2	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 109	Расположите этапы создания анимированного инфографического элемента в CorelDraw/Blender: А) Привязка анимации к временной шкале б) Векторное моделирование объекта в) Экспорт в GIF/MP4 г) Настройка параметров движения	б, г, а, в	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 110	Опишите метод сжатия видео без потерь качества, подходящий для демонстрации интерфейса ИС. Почему он эффективен для скринкастов? Опишите метод сжатия видео без потерь качества, подходящий для демонстрации интерфейса ИС. Почему он эффективен для скринкастов?	Кодек ProRes. Эффективен из-за малого изменения цвета между кадрами в интерфейсах	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Как мультимедиа (3D/аудио/видео) в презентации помогает решить проблему "сопротивления внедрению" ИС? Приведите 2 аргумента Как мультимедиа (3D/аудио/видео) в презентации помогает решить проблему "сопротивления внедрению" ИС? Приведите 2 аргумента	1) 3D-визуализация упрощает понимание сложных процессов, 2) Видеоотзывы повышают доверие)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Что следует учитывать при планировании видеоконференции? А. Удобное время для всех участников Б. Доступ к высокоскоростному интернету В. Выбор ресторана для встречи Г. Создание группы в социальных сетях	А, Б	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П12 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов				

1 113	Сопоставьте методы искусственного интеллекта с их применением: А. Нечеткая логика - 1 принятие решений в условиях неопределенности Б. Нейронные сети - 2 Распознавание образов и прогнозирование В. Генетические алгоритмы - 3 Оптимизация параметров сложных систем Г. Экспертные системы - 4 Формализация знаний специалистов	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 114	Установите последовательность обучения гибридной нейро-нечеткой системы ANFIS: Сбор данных о поведении объекта - 1 Инициализация параметров функций принадлежности и правил - 2 Настройка параметров методом обратного распространения ошибки - 3 Кластеризация данных для формирования правил - 4 Валидация модели на тестовых данных - 5	Сбор данных о поведении объекта Инициализация параметров функций принадлежности и правил Настройка параметров методом обратного распространения ошибки Кластеризация данных для формирования правил Валидация модели на тестовых данных	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 115	Установите порядок проведения нечеткого кластерного анализа: Выбор меры сходства между объектами - 1 Определение числа кластеров - 2 Инициализация центров кластеров - 3 Итеративное обновление принадлежностей объектов к кластерам - 4 Останов при достижении критерия сходимости - 5	Выбор меры сходства между объектами Определение числа кластеров Инициализация центров кластеров Итеративное обновление принадлежностей объектов к кластерам Останов при достижении критерия сходимости	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 116	Установите порядок реализации нечеткого регулятора для технологического процесса: Анализ объекта управления и определение управляющих переменных - 1 Формулировка нечетких правил управления на основе опыта технологов - 2 Настройка функций принадлежности для входных и выходных переменных - 3 Программная реализация алгоритма нечеткого вывода - 4 Апробация и корректировка параметров регулятора в реальных условиях - 5	Анализ объекта управления и определение управляющих переменных Формулировка нечетких правил управления на основе опыта технологов Настройка функций принадлежности для входных и выходных переменных Программная реализация алгоритма нечеткого вывода Апробация и корректировка параметров регулятора в реальных условиях	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 117	Какие из перечисленных методов относятся к основным методам искусственного интеллекта? (Выберите 3 варианта) А. Нечеткая логика Б. Линейное программирование В. Нейронные сети Г. Генетические алгоритмы Д. Статистическая регрессия	А, В, Г Обоснование: Это основные методы искусственного интеллекта	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 118	Какой метод ИИ наиболее подходит для принятия решений в условиях неопределенности и неточных данных? А. Деревья решений Б. Нечеткая логика В. Метод k-ближайших соседей Г. Линейная регрессия	Б Обоснование: Нечеткая логика специально разработана для работы с неопределенностью и неточностью, что делает ее идеальным выбором для таких задач.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	Какие из перечисленных технологий относятся к гибридным системам ИИ? (Выберите 2 варианта) А. Нейро-нечеткие системы Б. Линейные модели прогнозирования В. Генетическое программирование с нейронными сетями Г. Статистический анализ данных Д. Детерминированные алгоритмы	А, В Обоснование: Нейро-нечеткие системы и комбинации генетического программирования с нейронными сетями являются примерами гибридных систем ИИ	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 120	Какой метод ИИ наиболее эффективен для формализации экспертных знаний? А. Глубокое обучение Б. Экспертные системы В. Кластерный анализ Г. Метод опорных векторов	Б Обоснование: Экспертные системы специально разработаны для формализации и использования знаний экспертов в конкретной предметной области.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 121	Поддержка принятия решений в технологических процессах Как экспертные системы на основе нечеткой логики поддерживают принятие решений в технологических процессах?	Они формализуют эвристические знания специалистов в виде нечетких правил, позволяя воспроизводить экспертные оценки в автоматическом режиме для управления сложными системами. Обоснование: Это обеспечивает устойчивую работу в условиях неполноты данных и изменяющихся внешних условий, типичных для реальных технологических процессов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 122	Ключевая особенность нечеткой логики, отличающая ее от традиционных вероятностных методов Какова ключевая особенность нечеткой логики, отличающая ее от традиционных вероятностных методов?	Нечеткая логика оперирует степенью принадлежности к множествам, что позволяет моделировать качественные оценки и лингвистические переменные. Обоснование: Это позволяет эффективно работать с неточными данными и экспертными знаниями там, где вероятностные методы требуют точных статистических данных.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	Если применить к ряду признак Даламбера, то значение предела будет равным ... А. Бесконечность Б. 5 В. 0, 2 Г. 0 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{5^n \cdot 3n^2}$	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Если применить к ряду признак Коши (радикальный), то значение предела будет равным ... А. 4 Б. 2 В. 0 Г. бесконечность $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n^2 + n + 1}{n^2 + 4} \right)^{2n}$	Г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 125	Интервал сходимости степенного ряда имеет вид... А. (0;2) Б. (3;6) В. (-2;0) Г. (-1;1)	(0;2)	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{n+5}$			
1 126	Используя метод наименьших квадратов, аппроксимировать данные, заданные таблицей, линейной зависимостью $y=ax+b$. Построить график. X_i -2 -1 0 1 2 3 y_i 1, 6 5 4, 3 4 3, 6 3	$y=-0,5x+4,5$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 127	Порядок дифференциального уравнения равен А. 2 Б. 1 В. 3 Г. 4 $5y'' - 3y' + y = 9x^4$	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа